



รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตด้านสมรรถนะและทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อมุ่งสู่ SMART UNIVERSITY : กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู
หน่วยงานที่จัด	สาขาวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์ขวัญฤทิตา เชื้อหอม
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานที่ปฏิบัติงาน	ห้อง ๓๐๐๔๑๒ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กิจกรรมที่ปฏิบัติ

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	นักศึกษาลงทะเบียน
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดการอบรม
๐๙.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.	กิจกรรม การบรรยายเรื่อง การเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการใช้โปรแกรม Microsoft Excel สำหรับงานในชั้นเรียนประถมศึกษา
๑๐.๑๕ - ๑๐.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	กิจกรรม workshop การใช้โปรแกรม Microsoft Excel สำหรับงานในชั้นเรียนประถมศึกษา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	กิจกรรม workshop การทำใบงาน live worksheets
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	กิจกรรม workshop การทำข้อสอบออนไลน์

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
อาจารย์	๗	๗	-
นักศึกษา	๔๓	๔๓	-
เจ้าหน้าที่	-	-	-
บุคคลในชุมชน/นักเรียน/อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	-
รวม	๕๐	๕๐	-

สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้แก่นักศึกษาสาขาวิชา การประถมศึกษา คณะครุศาสตร์	✓			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	-
เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๖.๖๐	-
เชิงเวลา - สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดใน โครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่ กำหนด	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	
ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	นักศึกษาสามารถออกแบบ การจัดการเรียนรู้ภายใต้ สถานการณ์ต่าง ๆ และ ปฏิบัติงานครูโดยเลือกใช้	นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ ออกแบบสื่อการเรียนรู้โดย เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้	

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
	เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อย่างเหมาะสม	

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
๑. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	๑๒,๔๕๐	๑๒,๔๕๐	
๒. งบประมาณจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่ง)	-	-	
ให้รวมมูลค่าของสิ่งของที่ได้รับบริจาค			
รวม	๑๒,๔๕๐	๑๒,๔๕๐	

ปัญหา / อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ



ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
ปัญหาเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร ทำให้การฝึกปฏิบัติที่ต้องใช้อินเทอร์เน็ตมีความล่าช้า	เปิดโอกาสให้สอบถามเป็นระยะ และจัดทำเอกสารประกอบการบรรยายให้นักศึกษา เพื่อทบทวนภายหลัง	

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

-

ความคิดเห็นของประธานสาขาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

.....

 ลงชื่อ (อาจารย์ขวัญทิชา เชื้อหอม) รับผิดชอบโครงการ	 ลงชื่อ (อาจารย์กุลธิดา ทุ่งคำใน) ประธานสาขาวิชา
---	--

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย ✓)

ความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (....) การสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร และระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- (.....) การเสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- (.....) การให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- (.....) การสร้างองค์ความรู้ ปุ่กจิตสำนึก อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- (.....) การเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (.....) ผลิตบับนทิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการ ของสังคมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาคูประจําการและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาชีพและบริการ (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษา เป็นเครื่องมือทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ ช่วยในการพัฒนาระบบ (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์/นิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริการวิชาการแก่สังคม (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ตามนโยบายด้านงานประกันคุณภาพ)
- (.....) สอดคล้องกับ KPI
- (.....) ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ
- (.....) ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา เย็นเอง)
รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา



(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดี

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตด้านสมรรถนะและทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อมุ่งสู่ SMART UNIVERSITY : กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู

ตามที่ สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตด้านสมรรถนะและทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อมุ่งสู่ SMART UNIVERSITY : กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู ในวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๕๐ คน ซึ่งผลจากการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดโครงการดังกล่าว สามารถสรุปผลได้ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	๗	๑๐๐
นักศึกษา	๔๓	๑๐๐
รวม	๕๐	๑๐๐

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

การประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ๕ ระดับ ดังนี้

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจและแปลผลข้อมูล ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดี

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

รายการ	M	S.D.	แปลผล	อันดับ
๑. ด้านความโครงสร้างกิจกรรม				
เนื้อหาของโครงการเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน	๔.๘๖	๐.๓๖	ดีมาก	๒
โครงสร้างหรือกิจกรรมของ workshops มีความเหมาะสมกับเนื้อหา	๔.๘๓	๐.๔๕	ดีมาก	๔
ระยะเวลาในการจัดโครงการ	๔.๘๐	๐.๔๗	ดีมาก	๗
๒. ด้านความรู้ความเข้าใจ				
ระดับความรู้ความเข้าใจโดยรวม หลังเข้าอบรม	๔.๗๗	๐.๔๓	ดีมาก	๘
๓. ด้านความรู้ความสามารถของวิทยากร				
สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน มีเทคนิคและวิธีการถ่ายทอดความรู้ที่ดี	๔.๘๙	๐.๓๒	ดีมาก	๑
ใช้ภาษาที่เหมาะสม และเข้าใจง่าย	๔.๗๗	๐.๖๕	ดีมาก	๘

รายการ	M	S.D.	แปลผล	อันดับ
การตอบคำถามของวิทยากรตรงประเด็น	๔.๘๓	๐.๕๑	ดีมาก	๔
๔. ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์				
สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	๔.๘๖	๐.๓๖	ดีมาก	๒
สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่และให้คำปรึกษาแก่บุคคลอื่นได้	๔.๘๓	๐.๓๘	ดีมาก	๔
รวม	๔.๘๓	๐.๑๐	ดีมาก	

* N = ๕๐

จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตด้านสมรรถนะและทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อมุ่งสู่ SMART UNIVERSITY : กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (M= ๔.๘๓) คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๐ เป็นไปตามการประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่ตั้งไว้ โดยประเด็นที่ได้รับความพึงพอใจมากที่สุดได้แก่ ด้านวิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน มีเทคนิค และวิธีการถ่ายทอดความรู้ที่ดี (M = ๔.๘๙, S.D. = ๐.๓๒) รองมาคือ ด้านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ (M = ๔.๘๖, S.D. = ๐.๓๖) และด้านเนื้อหาของโครงการเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน (M = ๔.๘๖, S.D. = ๐.๓๖)

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

- วิทยากรมีความเป็นกันเอง ถ่ายทอดความรู้ได้ดี สอนด้วยความสนุก
 - “ไม่มีอะไรจะเสียดายครับ วิทยากรใจดี สอนสนุกครับ 😊”
 - “วิทยากรสอนสนุก มากค่ะ”
 - “คุณครูสอนเข้าใจง่าย ยิ้มแย้ม แจ่มใส”
- ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นประโยชน์ ได้รับความรู้ และต้องการให้มีการจัดกิจกรรมขึ้นอีก
 - “ชอบค่ะขอโครงการแบบนี้อีกเยอะ ๆ ค่ะ 🎨”
 - “Very good”
 - “อยากให้ขยายเวลามากขึ้นกว่านี้”
 - “โดยภาพรวมสนุกและดีมีประโยชน์มาก ๆ ค่ะ”
 - “อยากให้โครงการแบบนี้อีกค่ะ สนุกมาก ๆ ได้ความรู้แถมได้ทานของอร่อย อิ่มอกอิ่มใจอิ่มท้องสุด ๆ เลยค่าา”
 - “ได้ความรู้เพิ่มเติมมากค่ะ วิทยากรสุดสวย อาจารย์น่ารัก ค่ะ ✨🌸”
 - “ได้รับความรู้และเทคนิคมากมายเลยคะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต และที่สำคัญอาหารทุกเมนูอร่อยมาก ๆ เลยคะ”
- ผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจอาหารว่างและอาหารกลางวัน
 - “ขนมอร่อยมากค่า 🍩💖”
 - “อาหารอร่อยทุกอย่างเลยคะ”

รูปภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตด้านสมรรถนะและทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อมุ่งสู่ SMART UNIVERSITY
: กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู

**โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตด้านสมรรถนะ
และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) :**
กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับ
การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู

วันศุกร์ที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 – 16.00 น.

ห้อง 30412 อาคาร 30 คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วิทยากร
นางสาววรรณวลี เจนเจนประเสริฐ



