



รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ภายใต้กิจกรรม การฝึกอบรมวิธีวิจัยและสถิติวิจัยทางด้านฟิสิกส์ศึกษา

หน่วยงานที่จัด สาขาวิชาฟิสิกส์

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วรรณ หงกะเชิญ

ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุวัน เดือน ปี ๑๖-๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สถานที่ปฏิบัติงาน (ระบุชื่อสถานที่โดยละเอียด ห้อง ๒๙๔๑ อาคาร ๒๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

- กิจกรรมที่ปฏิบัติ
๑. อบรมความรู้เกี่ยวกับวิธีวิจัยและสถิติวิจัยทางด้านฟิสิกส์ศึกษา
 ๒. อบรมความรู้และฝึกปฏิบัติเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอของทุนสนับสนุนทางการศึกษาได้

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
นักศึกษา	๙	๙	-
อาจารย์	๓	๓	-
เจ้าหน้าที่	-	-	-
บุคคลในชุมชน/นักเรียน/อื่นๆ (ระบุ.....)	-	-	-
รวม	๑๒	๑๒	

รูปภาพกิจกรรมโครงการ



สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
๑. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีวิจัย และสถิติวิจัยทางด้านฟิสิกส์ศึกษา	√			
๒. เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอทุนสนับสนุนทางการศึกษาได้	√			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	
เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่ จัดโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒ ร้อยละ ๙๔ ร้อยละ ๙๐	
- ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการจัดอบรมอาชีพทางเลือกให้ นักศึกษา อย่างน้อย ๑ อาชีพ โดยมีการระบุตามฐานสมรรถนะที่ สอดคล้องกับอาชีพนั้นอย่างชัดเจน	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๑๐๐	

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
๑. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	๕,๑๖๐	๕,๑๖๐	
๒. งบประมาณจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่ง *ให้รวมมูลค่าของสิ่งของที่ได้รับบริจาค*	-	-	
รวม	๕,๑๖๐	๕,๑๖๐	

กรณีที่ใช้จ่ายจริงไม่ตรงกับแผนที่วางไว้ เนื่องจาก

.....
.....
.....

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
ไม่มี	ไม่มี	

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

ความคิดเห็นของประธานสาขา/ผู้บังคับบัญชาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

โครงการแข่งขันการแข่งเรือใบในทะเล
.....
.....

ลงชื่อ (ผศ.ทิพย์วรรณ หงกะเชิญ.) รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (ผศ.ดร.นันทน์ช วัฒนสุภิญญา) ผู้บังคับบัญชา
--	---

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย✓)

ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย✓)

(..✓....) พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(.....) พัฒนาองค์ความรู้บนพื้นฐานของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต

(.....) เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน

(.....) อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล

(.....) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย✓)

(...✓...) ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและมุ่งมั่นทำโดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ
(ตามนโยบายด้านวิชาการ)

(..✓....) ให้ความร่วมมือเชิงบูรณาการในการผลิตบัณฑิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และดนตรี
(ตามนโยบายด้านวิจัย)

- (.....) พัฒนาคณะความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) บริการวิชาการด้านการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งวิชาชีพครู
(ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อประกอบวิชาชีพครูและให้บัณฑิตปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
(ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

.....สอดคล้องกับ KPI

..... ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ

..... ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ.....

ว. 18ค.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เียนเอง)
รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ

๒๖

(ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดีคณะครุศาสตร์