



รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
กิจกรรม Metaverse โลกเสมือนจริงแห่งอนาคตทางการศึกษาในยุคดิจิทัล
หน่วยงานที่จัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุวัน เดือน ปี)

วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2566 เวลา 08.30 – 17.00 น.

สถานที่ปฏิบัติงาน (ระบุชื่อสถานที่โดยละเอียด) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร 10 ชั้น 5 และ 6

กิจกรรมที่ปฏิบัติ การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ Metaverse สำหรับนักศึกษา และอาจารย์นิเทศก์

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	หมายเหตุ
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ค.บ. 4 ปี รหัส 65	814	752	
อาจารย์นิเทศก์	72	72	
รวม	886	824	

สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
1. มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	✓			
2. มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง 19 หลักสูตร ร้อยละ 100	✓			
3. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ 80	✓			
4. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ 80	✓			
5. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ขึ้นไป)	✓			
6. สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ			
- มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	90	93.01	
- มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง 19 หลักสูตร ร้อยละ 100	100	100	

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงคุณภาพ			
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา หรือหัวข้อที่จัดตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ 80	3.50	4.4	
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ 80	3.50	4.45	
- ผู้เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ขึ้นไป)	4.50	4.4	
เชิงเวลา			
- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	100	

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	41,040	41,040	
รวม	41,040	41,040	

ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
อยากให้วิทยากรดูแลอย่างทั่วถึง ควรเพิ่มจำนวนวิทยากร เพราะยังมีบางส่วนยังไม่เข้าใจค่ะ	เพิ่มจำนวนวิทยากร	
อยากให้มีการอบรมเฟส2 เพื่อทดลองระบบจริงเมื่อนักศึกษาจัดทำเสร็จ	เพิ่มการอบรมเฟส2 เพื่อทดลองระบบจริง	

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการนี้เป็นโครงการที่จำเป็นต้องจัดให้มีตามมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูศาสตร์ ซึ่งคณะครูศาสตร์ให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการตามมาตรฐานครูสภาที่กำหนดไว้ และจัดงบประมาณในการดำเนินโครงการเป็นประจำทุกปีงบประมาณ และผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยากให้วิทยากรดูแลอย่างทั่วถึง ควรเพิ่มจำนวนวิทยากร เพราะยังมีบางส่วนยังไม่เข้าใจค่ะ แต่การอบรมดีมากค่ะ ชื่นชม เป็นประโยชน์มากค่ะ เป็นโครงการที่ดี ทันสมัยเหมาะสมกับเวลาที่อยู่ในยุคดิจิทัล อยากให้มีการอบรมเฟส 2 เพื่อทดลองระบบจริงเมื่อนักศึกษาจัดทำเสร็จ วิทยากรยอดเยี่ยม เจ้าหน้าที่คณะอำนวยความสะดวกในการอบรมดีมากค่ะ

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ

การอบรมอาจารย์นิเทศก์



ภาพการอบรมนักศึกษา

01



02



03



04



05



ทีมวิทยากร



ผศ.ดร.ดุขัญญ์ เกิดบานมี



ผศ.ดร.ศศิศักดิ์ ญะนา เย็นเอง



ผศ.จริยา วิชัยดิษฐ์



ผศ.ดร.สวณกรพิชญ์ เดชชัยศรี



ผศ.พงษ์มล เพชรเกลี้ยง



ผศ.ดิเรก อัครฮาด



อาจารย์กุลธิดา กุ้งคำไ้



อาจารย์สุเรชนัฐ ฝัฎกร



ความคิดเห็นของรองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

โครงการนี้เป็นไปตามมาตรฐานการผลิตบัณฑิตคณะครุศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการผลิตที่คุรุสภากำหนด

ผู้เสนอโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ลงชื่อ (นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง)	ลงชื่อ (ผศ.แฝงกมล เพชรเกลี้ยง) ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์	ลงชื่อ (อ.กุลธิดา พุงคาโน) รองคณบดีคณะครุศาสตร์

****กรุณแนบเอกสารหรือหลักฐานต่อไปนี้ ส่งพร้อมแบบรายงานการประเมินผลโครงการ รูปแบบ CD และเอกสาร 1 ฉบับ**

1. เอกสารโครงการ
2. เอกสารผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินโครงการจากแบบสอบถาม
3. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน (ถ้ามี) และรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
4. รูปถ่ายกิจกรรม/โครงการ

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย ✓)

ความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (✓) การสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร และระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- (.....) การเสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- (.....) การให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- (.....) การสร้างองค์ความรู้ ปฏิบัติงาน อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- (.....) การเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมายนโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย ✓)

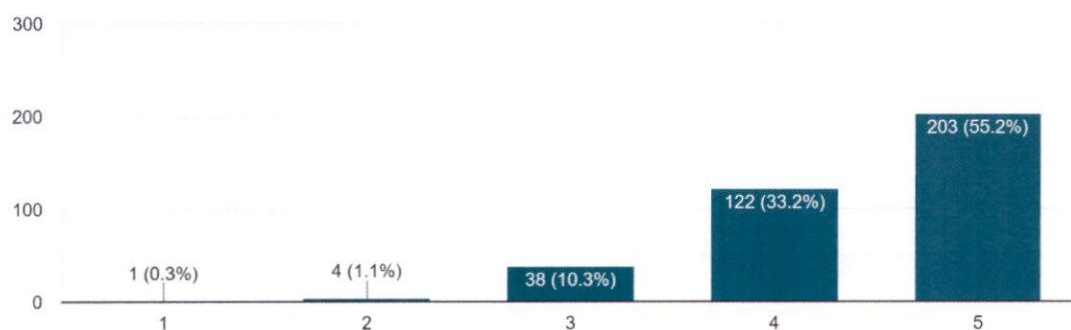
- (✓) ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาคู่มือประจำการและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาชีพและบริการ (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาเป็นเครื่องมือทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการพัฒนาระบบ (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์/นิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริการวิชาการแก่สังคม (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ตามนโยบายด้านงานประกันคุณภาพ)
- สอดคล้องกับ KPI
- ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ
- ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2566

.....
 (ผศ.ดร.ศศิภิญญา เียนเอง)
 รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ

.....
 (อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
 คณบดีคณะครุศาสตร์

1. เนื้อหาสาระของการอบรมมีความเหมาะสม

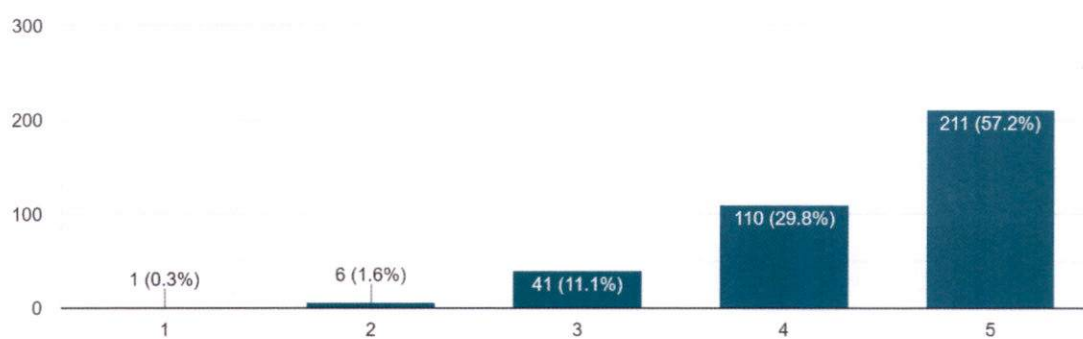
คำตอบ 368 ข้อ



2.

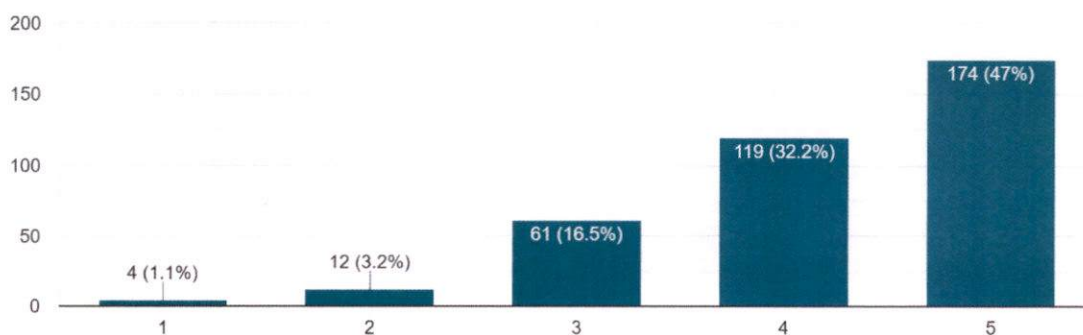
ท่านได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อนำเสนอต่ออาจารย์นิเทศก์

คำตอบ 369 ข้อ

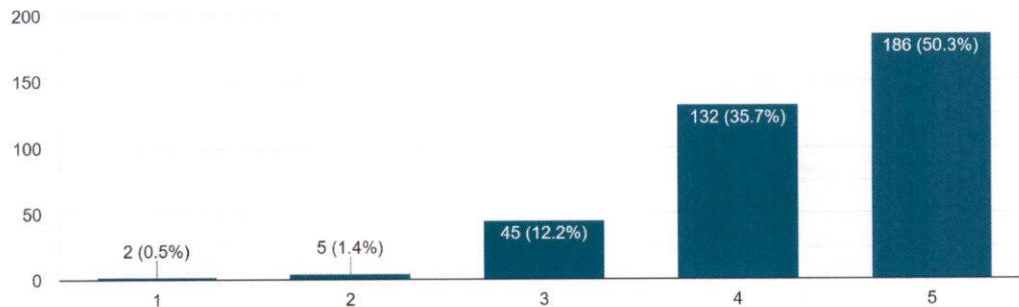


3. ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมเหมาะสม

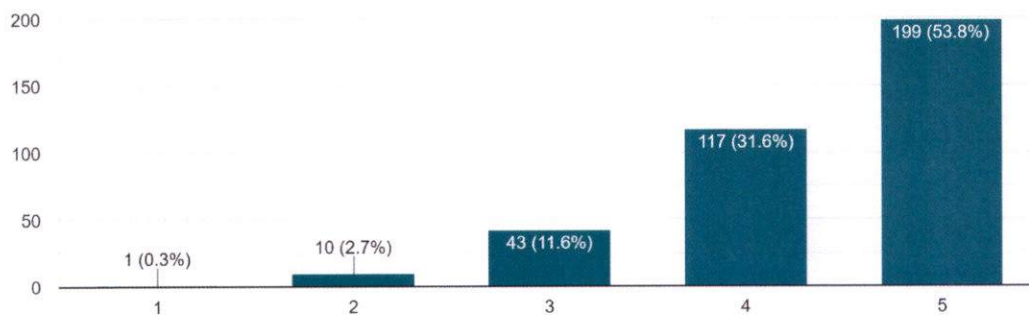
คำตอบ 370 ข้อ



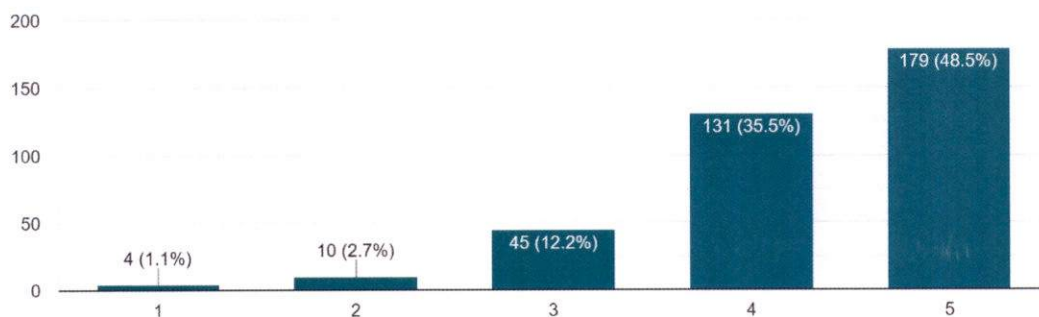
4. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรม หรือหัวข้อที่จัดอบรม
คำตอบ 370 ข้อ



5. ผู้เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้
คำตอบ 370 ข้อ



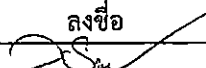
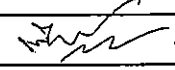
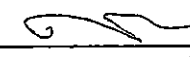
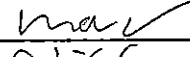
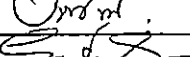
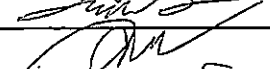
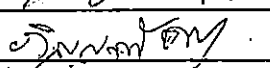
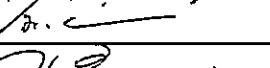
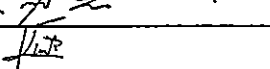
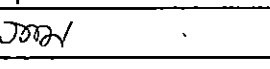
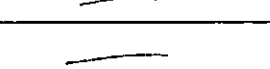
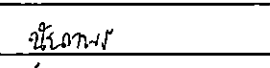
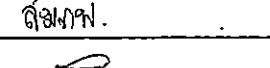
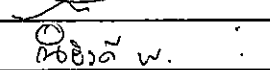
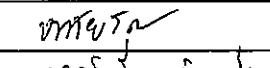
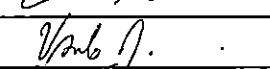
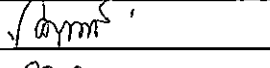
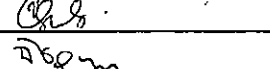
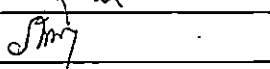
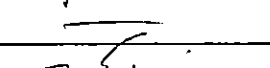
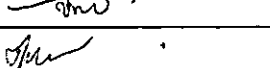
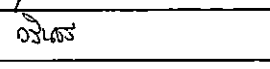
6. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม
คำตอบ 369 ข้อ



โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
กิจกรรม Metaverse โลกเสมือนจริงแห่งอนาคตทางการศึกษาในยุคดิจิทัล
สำหรับอาจารย์นิเทศก์

วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2566 เวลา 8:30 - 16.30 น.

ห้องปฏิบัติการ อาคาร 10 ชั้น 6 ห้อง 1064

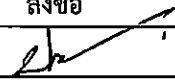
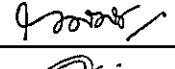
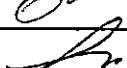
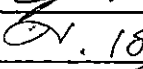
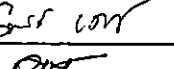
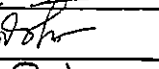
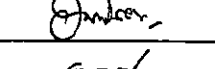
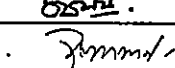
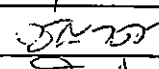
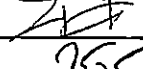
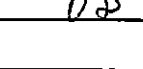
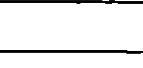
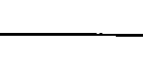
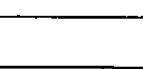
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สังกัดสาขาวิชา	ลงชื่อ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรานันท์ อิศรปริดา	กลุ่มวิชาชีพครู	
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรนันท์ จันทมาศ	ศิลปศึกษา	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ พัดเอี่ยม	ศิลปศึกษา	
4	อาจารย์เนธิมา สุวรรณวงศ์	ศิลปศึกษา	
5	อาจารย์อนิวัฒน์ ทองสีดา	ศิลปศึกษา	
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ สุธรรม	ศิลปศึกษา	
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรภรณ์ บางเขียว	กลุ่มวิชาชีพครู	
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญาพัชญ์ ปลายักทอง	การประถมศึกษา	
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ศรีอยุธยา	การประถมศึกษา	
10	อาจารย์ ดร.กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์	การประถมศึกษา	
11	อาจารย์ขวัญธิชา เชื้อหอม	การประถมศึกษา	
12	รองศาสตราจารย์ ดร.รัศมี ดันเจริญ	การศึกษาปฐมวัย	
13	อาจารย์ ดร.นัยทิพย์ ชีรภัค	การศึกษาปฐมวัย	
14	อาจารย์ปิยลักษณ์ ไตรรัตนสุวรรณ	การศึกษาปฐมวัย	
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิษยลักษณ์ อเดโช	คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	
16	อาจารย์ ดร.นันทพร ชื่นสุพันธ์รัตน์	คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	
17	อาจารย์ ดร.สมภพ แซ่ลี	คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	
18	อาจารย์ปรวีณ์ โชติพิทยสุนนท์	คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิธิดา พะเทพ	คอมพิวเตอร์ศึกษา	
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม	เคมี (ค.บ.)	
21	อาจารย์วาทีณี จันมี	เคมี (ค.บ.)	
22	รองศาสตราจารย์ทยาตา รัตนปัญญาวิช	จิตวิทยา	
23	อาจารย์ ดร.ขวัญใจ ฤทธิ์คำรพ	จิตวิทยา	
24	อาจารย์ ดร.ภาวสุทธิ อุ่นใจ	จิตวิทยา	
25	อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพดนตรี	จิตวิทยา	
26	อาจารย์ณัฐจุฑา นกจันทร์	จิตวิทยา	
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวนา กังเดี้ย	ชีววิทยา ค.บ.	
28	อาจารย์ ดร.กิตติยา ศิลาวงศ์	ชีววิทยา ค.บ.	
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาริวัฒน์ ศิริอินทร์	ชีววิทยา ค.บ.	
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภปรัช สันติธรรมารักษ์	ดนตรีตะวันตกศึกษา	
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์ สีสัยดงาม	ดนตรีตะวันตกศึกษา	

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สังกัดสาขาวิชา	ลงชื่อ
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญฤทธิ์ เจริญธนา	ดนตรีตะวันตกศึกษา	25
33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรวีร์ เทียนชัยอนันต์	ดนตรีตะวันตกศึกษา	น.ป.โพธิ์
34	อาจารย์สันติภาพ สีเผือก	นาฏศิลป์ศึกษา	ศิริพร
35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริกร โตสติ	ประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	ป.โสม
36	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรชาติ จงประดับเกียรติ	ประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	ป.โสม
37	อาจารย์ ดร.เกษมสันต์ ราชพจน์	ประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	ป.โสม
38	อาจารย์ ดร. อรพิมล กิตติธรรโสม	พลศึกษาและนันทนาการ	ป.โสม
39	อาจารย์ ดร.การะเกด หัตถกิจวิไล	พลศึกษาและนันทนาการ	ป.โสม
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุวัฒน์ หัสดี	ฟิสิกส์ (ค.บ.)	อ.วิทย์
41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทน์ วัฒนสุภิญญา	ฟิสิกส์ (ค.บ.)	
42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษริน มีมล	ฟิสิกส์ (ค.บ.)	ป.โสม
43	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วรรณ หงกะเชิญ	ฟิสิกส์ (ค.บ.)	อ.วิทย์
44	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษกร ปิ่นหุ่น	ภาษาไทย (ค.บ.)	อ.วิทย์
45	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤดี กมลสวัสดิ์	ภาษาไทย (ค.บ.)	อ.วิทย์
46	อาจารย์ ดร.สาวิตรี จิตบรรจง	ภาษาไทย (ค.บ.)	อ.วิทย์
47	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาปี คงอินทร์	ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	อ.วิทย์
48	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน ทรงเสียงไชย	ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	อ.วิทย์
49	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสุนีย์ อุทิศ	ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	อ.วิทย์
50	อาจารย์ดวงเดือน โรจนการวิจิตร	ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	อ.วิทย์
51	อาจารย์ศิริภาณุณา ใบคำ	ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	อ.วิทย์
52	อาจารย์สิริภาพ เทพพิทักษ์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	อ.วิทย์
53	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพียรพิทย์ โรจนปุมยา	สังคมศึกษา (ค.บ.)	อ.วิทย์
54	รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา วิสูตรเรืองเดช	สังคมศึกษา (ค.บ.)	อ.วิทย์
55	อาจารย์กุลชาติ ทักขไพบูลย์	สังคมศึกษา (ค.บ.)	อ.วิทย์
56	อาจารย์ดิษลดา เพชรเกลี้ยง	สังคมศึกษา (ค.บ.)	อ.วิทย์
57	อาจารย์นราธร สายแสง	สังคมศึกษา (ค.บ.)	อ.วิทย์
58	อาจารย์ปวินท์ มินทอง	สังคมศึกษา (ค.บ.)	อ.วิทย์
59	อาจารย์ศักดิ์ดา เซะวิเศษ	สังคมศึกษา (ค.บ.)	อ.วิทย์
60	อาจารย์อาทิตย์ อินธาระ	สังคมศึกษา (ค.บ.)	อ.วิทย์
61	อาจารย์ณรงค์เดช อานแก้ว	พลศึกษาและนันทนาการ	อ.วิทย์
62	ผศ.ดร. นพวิทย์ อวดะเสน	ชีววิทยา (ค.บ.)	อ.วิทย์
63	นางสาววิไลพร ชลประทาน	คหกรรมศาสตร์ (ค.บ.)	อ.วิทย์
64	นาย ปกรณ์ อรรถกฤษณ์	วิทยาศาสตร์ (ค.บ.)	อ.วิทย์
65	นาย วิภา	ท	อ.วิทย์

โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
กิจกรรม Metaverse โลกเสมือนจริงแห่งอนาคตทางการศึกษาในยุคดิจิทัล
สำหรับอาจารย์นิเทศก์

วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2566 เวลา 8.30 - 16.30 น.

ห้องปฏิบัติการ อาคาร 10 ชั้น 6 ห้อง 1064

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงมกล เพชรเกลี้ยง	วิทยาการ	
2	อาจารย์กุลธิดา หุงคาโน	วิทยาการ	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก อัครชาติ	วิทยาการ	
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา วิชัยดิษฐ์	วิทยาการ	
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เอ็นเอง	วิทยาการ	
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวยทรัพย์ เดชชัยศรี	วิทยาการ	
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ เท็ดบำรุงมี	วิทยาการ	
8	อาจารย์สุรเชษฐ์ มีฤทธิ์	วิทยาการ	
9	นายลำซึกา หนองคำ	ช่างเครื่องคอมพิวเตอร์	
10	นาย เจริญธรรม ดอนแก้ว	เจ้าหน้าที่ระบบสารสนเทศ	
11	น.ส.ศุภารณ เนียมสุวรรณ	เจ้าหน้าที่ระบบสารสนเทศ	
12	น.ส.สุจิตาพร งามอมร	เจ้าหน้าที่ระบบสารสนเทศ	
13	น.ส.ธนาภา วาแก้ว	เจ้าหน้าที่ระบบสารสนเทศ	
14	นายจักรพงษ์ เกตุจำนงค์	เจ้าหน้าที่ระบบสารสนเทศ	
15	น.ส.พนัส เฟื้อสรวง	เจ้าหน้าที่ระบบสารสนเทศ	
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๑๕

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖ / ๓๗

วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง โปรดพิจารณาลงนามโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เผด็จ กำคำ)

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม Metaverse โลกเสมือนจริงแห่งอนาคตทางการศึกษาในยุคดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ โครงการ โดยเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินรหัส ๑๑๑๐๑-๖๖-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งโครงการครั้งนี้ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณจำนวน ๔๑,๐๔๐ บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันสี่สิบบาทถ้วน)

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ ขอของท่านพิจารณาอนุมัติเงินจัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๔๑,๐๔๐ บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันสี่สิบบาทถ้วน) และขอความอนุเคราะห์ท่านพิจารณาลงนาม ดังนี้

๑. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ จำนวน ๓ ฉบับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนาม คณะครุศาสตร์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(อาจารย์กุลธิดา หุ่งคาใน)
รองคณบดีคณะครุศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาโครงการ

และขอประมาณ 41,040 บาท/ลงนาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา เชนเอง)
รองคณบดี รักษาการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้รับทราบ

(นางสาววรรณดี อัครศิลป์กุล)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
12 ม.ค. 2566

(ดร.วสันตสวรรค์ อัครศิลป์กุล)
รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง
สำนักงานอธิการบดี

- อ.นิตติ
- ล.น.น.น.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
๑๒ ม.ค. ๒๕๖๖

11 ม.ค. 2566
(นางสาววรรณดี อัครศิลป์กุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
13 ม.ค. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส	๑๑๑๐๑-๖๖-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑
งบประมาณ	๔๑,๐๔๐
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ: กิจกรรม

โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรม Metaverse โลกเสมือนจริงแห่งอนาคตทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ☐ ๑) ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

- ๑.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๒.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่
- ๒.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- ๒.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๖ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้ โครงการของคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยการพัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

- | | |
|---|--|
| ☐ ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง | ☐ ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ |
| ☐ ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร | ☐ ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการ
แห่งอนาคต |
| ☐ ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว | ☐ ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ |
| ☐ ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน
ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล | ☐ ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจ
ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ |
| ☐ ประเด็น ๙ ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ | ☐ ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยม
และวัฒนธรรม |
| ☐ ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพ
คนตลอดช่วงชีวิต | ☒ ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ |
| ☐ ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้
คนไทยมีสุขภาวะที่ดี | ☐ ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา |
| ☐ ประเด็น ๑๕ ด้านพลังทางสังคม | ☐ ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก |
| ☐ ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาค
และหลักประกันทางสังคม | ☐ ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน |
| ☐ ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการ
น้ำทั้งระบบ | ☐ ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการ ประชาชน
และประสิทธิภาพภาครัฐ |
| ☐ ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบ | ☐ ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและกระบวนการ
ยุติธรรม |
| ☐ ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรม | |

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการนี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นการส่งเสริมพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนา ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการนี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นการส่งเสริมพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรม การเรียนรู้วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

- | | |
|--|---|
| ☐ ๑ ด้านการเมือง | ☐ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน |
| ☐ ๓ ด้านกฎหมาย | ☐ ๔ ด้านกระบวนการยุติธรรม |
| ☐ ๕ ด้านเศรษฐกิจ | ☐ ๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| ☐ ๗ ด้านสาธารณสุข | ☐ ๘ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ☐ ๙ ด้านสังคม | ☐ ๑๐ ด้านพลังงาน |
| ☐ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ☒ ๑๒ ด้านการศึกษา |
| ☐ ๑๓ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | |

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน หรือร่วมกันระหว่างสถาบันการผลิตครูและตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูให้เหมาะสมกับบริบทในแต่ละพื้นที่ของประเทศ การสร้างองค์ความรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนเพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๓) กิจกรรม การจัดทำหลักสูตรผลิตครู จัดอบรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอดความรู้ไปสู่การพัฒนาผู้เรียน

๔) เป้าหมายกิจกรรม มีหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติการฝึกปฏิบัติงานจริงและเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๒) เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

๓) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถของสถาบันการจัดการนานาชาติ มีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี

๔) กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

๑.๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๑) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

- ☐ เป้าหมายที่ ๑ ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☐ เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☒ เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ ๕ บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ ๖ สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ ๗ สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ ๘ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ ๙ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๐ ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๑ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๒ สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๓ เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๕ ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียดiversity ความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)

- ☐ เป้าหมายที่ ๑๗ เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
เป้าหมาย	พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพและยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ	พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพและยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ
ตัวชี้วัด (โปรดนำตัวชี้วัดส่วนนี้ไปกรอกเพิ่มเติม ในข้อ ๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย)	๒.๒ ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม ๑๗ สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย	๒.๒ ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม ๑๗ สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย
แผนบูรณาการหลักที่	๑ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	๑ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)
แนวทางการดำเนินงาน	๑. ตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรับผิดชอบหลักสูตร และบริหารจัดการหลักสูตรทำหน้าที่พัฒนาหลักสูตรและควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและองค์กรวิชาชีพ ๒. พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการ ในการผลิตบัณฑิตครูด้วย	๑. ตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรับผิดชอบหลักสูตร และบริหารจัดการหลักสูตรทำหน้าที่พัฒนาหลักสูตรและควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและองค์กรวิชาชีพ ๒. พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการ ในการผลิตบัณฑิตครูด้วย

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
	School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมีคุณลักษณะ ๔ ประการ ๓. พัฒนาระบบและกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับความเป็นครูในแต่ละหลักสูตร ๔. ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตครู ด้วยการแสวงหาแหล่งทุนภายในและภายนอกหน่วยงาน การร่วมมือกับเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู และหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์ครูสภา และการจัดหาแหล่งงานรองรับ	School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมีคุณลักษณะ ๔ ประการ ๓. พัฒนาระบบและกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับความเป็นครูในแต่ละหลักสูตร ๔. ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตครู ด้วยการแสวงหาแหล่งทุนภายในและภายนอกหน่วยงาน การร่วมมือกับเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู และหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์ครูสภา และการจัดหาแหล่งงานรองรับ

*หมายเหตุ โปรดระบุเลขข้อ

๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้)

☒ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

☒ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

☒ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ.ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้) (โปรด
กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

.....การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก สมศ. รอบ ๔.....

๒.๒.๒.๓ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพระบบอื่นๆ ของสภาวิชาชีพ/สมาคม
วิชาชีพเฉพาะทาง (ถ้ามี) ,

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ – ๒.๖

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑
- ☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม^๒

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่
- ☐ โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน

๑๑๕๐๒๐๕ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา ๑ (ค.บ. ๔ ปี)

๑๑๕๐๓๐๓ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา ๒ (ค.บ. ๔ ปี)

๑๑๕๐๔๐๑ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ (ค.บ. ๔ ปี)

๑๑๕๐๔๐๒ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ (ค.บ. ๔ ปี)

ระบุวิธีการบูรณาการ เป็นการบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ในสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยในรายวิชาระบุให้นักศึกษาบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน
โดยให้นักศึกษาเชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎี การผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์
สาขาวิชาเอกกับประสบการณ์การทำงานในสถานศึกษา

^๑ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและ
สถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจน
ความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว
สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการ
สอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

^๒ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของ
ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธกิจอื่นด้วยความ
โปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
ครอบคลุม ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๗ หลักการและเหตุผล

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีภารกิจสำคัญในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมและตลาดการศึกษา เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่เฉพาะทางในการผลิตบัณฑิตครู (ครุศาสตร์บัณฑิต) จึงต้องมีกระบวนการในการพัฒนา หลักสูตร และการนำสู่การปฏิบัติการผลิตครู ที่มีขั้นตอนการดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตร และการผลิตบัณฑิตครูให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวทางการกระบวนการผลิตด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำมีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี จะเห็นได้ว่ากระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นปัจจัยสำคัญในการบ่มเพาะให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าหมายของการผลิตครู ของคณะครุศาสตร์ จึงมุ่งเน้นการฝึกทักษะเพื่อเอื้อต่อการประกอบอาชีพ มีความจำเป็นต้องใช้ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาพัฒนากิจกรรมให้นักศึกษาครูมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ครอบคลุมผล การเรียนรู้ ๖ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศฯ และ ๖) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ และความสำเร็จของการจัดการศึกษา จึงจำเป็นที่จะต้องมีการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียนและมีกิจกรรมพัฒนาในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อันประกอบด้วยทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ ๔ กลุ่มหลัก ได้แก่ กลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ควบคู่กันไป

นอกจากนี้การขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตกับองค์กรวิชาชีพหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องเฉพาะทาง ให้กับนักศึกษา ก็นับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของนักศึกษาครู โดยคณะครุศาสตร์มีจุดมุ่งหมาย เพื่อสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ กับโรงเรียนฝึกประสบการณ์ สำหรับการพัฒนาคุณภาพและยกระดับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต

คณะครุศาสตร์จึงได้จัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญที่นักศึกษาจะได้เรียนรู้และพัฒนาการเรียน การสอน และงานในหน้าที่ครูอย่างเข้มข้นและเป็นรูปธรรม เป็นโอกาสที่จะได้นำความรู้และทฤษฎีไป ประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์และแก้ปัญหาในกระบวนการทำงานโดยมี ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือ ตามกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ให้ได้รับการยอมรับจากสถาบันวิชาชีพและเป็นที่ต้องการของสังคม โดยได้สอดแทรกบริการด้านต่างๆ ให้กับนักศึกษา ตั้งแต่ แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา การ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งจะทำให้นักศึกษาที่เข้าร่วมมีโอกาสได้รับการ พัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต

ที่พึงประสงค์ ในขณะที่เดียวกันยังส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัล ซึ่งเป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของ นักศึกษาครูที่มีความรู้และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบัน มาใช้ให้เกิดประโยชน์ สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อรู้เท่า ทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจน การทำให้นักศึกษาครูสามารถเป็นผู้ร่วม สร้างนวัตกรรม สร้างผลงาน เช่น โครงงาน หรือ งานวิจัยที่บูรณาการศาสตร์ต่างๆที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถ แก้ไขปัญหาด้านการศึกษาได้

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ จึง ได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรม Metaverse โลกเสมือนจริง แห่งอนาคตทางการศึกษาในยุคดิจิทัลเพื่อให้นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมี ออาชีพ ที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครู เพื่อพัฒนาผู้เรียน ของตน และวงการการศึกษาต่อไป

๒.๘ วัตถุประสงค์

๒.๘.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรอบรู้ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบ อาชีพในอนาคตได้

๒.๘.๒ เพื่อพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพเป็นไป ตามเกณฑ์ มคอ.๑ และเกณฑ์การรับรองปริญญาเพื่อการประกอบวิชาชีพครูสภา และได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

๒.๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้สามารถบูรณาการงานวิจัย เทคโนโลยี และการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่คุณภาพและเหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑

๒.๘.๔ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้อาจารย์นิเทศก์มีความรู้และสามารถใช้องค์ความรู้เรื่อง Metaverse เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้เท่าทันกับเทคโนโลยีโลกเสมือนจริงแห่งอนาคตทางการศึกษาในยุค ดิจิทัล

กิจกรรม Metaverse โลกเสมือนจริงแห่งอนาคตทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย

☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๘๘๖ คน ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์นิเทศก์ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีนักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - มีนักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วม กิจกรรมครบทั้ง ๑๙ หลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- นักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา กิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือร้อยละ ๘๐ - นักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ ๘๐ - นักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์ที่เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตาม ระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ	ผลผลิต (Output) - นักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๑๙ หลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหา กิจกรรมหรือหัวข้อที่จัด ตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome) - นักศึกษามีความพร้อม และความมั่นใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู - อาจารย์นิเทศก์มีความพร้อมในการให้คำปรึกษา และตรวจ ประเมินผลงาน Metaverse ของนักศึกษา

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA)

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

กิจกรรม Metaverse โลกเสมือนจริงแห่งอนาคตทางการศึกษาในยุคดิจิทัล	๑๘ มกราคม ๒๕๖๖
---	----------------

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

- ๑) ศึกษาข้อมูลการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ (P)
- ๒) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบงาน และ มอบหมายผู้รับผิดชอบเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม (P)
- ๓) จัดทำกำหนดการจัดกิจกรรม หนังสือเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ โรงเรียนเครือข่าย (P/D)
- ๔) ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเครือข่าย นักศึกษา ผู้บริหาร คณาจารย์ (P/D/C)
- ๕) ประสานงานวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา โรงเรียนเครือข่าย (P/D/C)
- ๖) รวบรวมแบบสำรวจผู้เข้าร่วมงาน จัดเตรียมงาน สถานที่ ทดสอบระบบการ ประชุมให้มีความพร้อม (P/D/C)
- ๗) ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติงานตามกำหนดการ (P/D/C)
- ๘) กำกับติดตามผล ประเมินผล สรุปรายงาน และเผยแพร่ผลงาน (D/C/A)

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

ลำดับ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	ขออนุมัติโครงการ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กำกับติดตาม	๑๐ มกราคม ๒๕๖๖
๓	จัดทำกำหนดการจัดกิจกรรม	๑๐ มกราคม ๒๕๖๖
๔	หนังสือเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่	๑๐ มกราคม ๒๕๖๖
๕	แจ้งประชาสัมพันธ์นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ และโรงเรียนเครือข่าย	๑๑-๑๓ มกราคม ๒๕๖๖
๖	ประสานงานวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ	๑๑ มกราคม ๒๕๖๖
๗	รวบรวมแบบสำรวจผู้เข้าร่วมงาน	๑๑ มกราคม ๒๕๖๖
๘	จัดเตรียมงาน สถานที่ ทดสอบระบบการประชุมให้มีความพร้อม	๑๖-๑๗ มกราคม ๒๕๖๖
๙	ดำเนินการจัดโครงการ	๑๘ มกราคม ๒๕๖๖
๑๐	จัดทำรายงานสรุปผลกิจกรรม	๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๑๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวิพากษ์	๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๑๒	ปรับปรุงพัฒนางานและเผยแพร่ผลงาน	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ การติดตามและประเมินผลโครงการโดยใช้แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๔๑,๐๔๐ บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันสี่สิบบาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ งบประมาณแผ่นดิน

๔๑,๐๔๐ บาท

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน	
๑.๑ ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๘ คน x ๑ วัน)	๒๘,๘๐๐
๒. ค่าใช้สอย	
๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๗๒ คน)	๗,๒๐๐
๒.๒ ค่าอาหารว่าง (๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๗๒ คน)	๕,๐๔๐
รวมงบประมาณ	๔๑,๐๔๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
กิจกรรม Metaverse โลกเสมือนจริงแห่งอนาคตทางการศึกษาในยุคดิจิทัล	-	๔๑,๐๔๐	-	-	๔๑,๐๔๐
รวม	-	๔๑,๐๔๐	-	-	๔๑,๐๔๐

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

๑) นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมืออาชีพที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนของตน และวงการการศึกษาต่อไป

๒) นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความรอบรู้ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๓) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ มคอ.๑ และเกณฑ์การรับรองปริญญาเพื่อการประกอบวิชาชีพครูสภา และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ได้รับการส่งเสริมให้สามารถบูรณาการงานวิจัย เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่คุณภาพและเหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑

๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

๑) เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายนอกในการจัดการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัย

๒) นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมืออาชีพที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนของตน และวงการการศึกษาต่อไป

๓ ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม

๑) นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมืออาชีพที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนของตน และวงการการศึกษาต่อไป

๒.๑๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้รับจากโครงการ

๑.๑ มีเครือข่ายความร่วมมือหน่วยงานภายในและภายนอกในการจัดการเรียนการสอน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ โรงเรียน

๑.๒ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๑๙ หลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง โรงเรียนเครือข่าย และอาจารย์นิเทศก์มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการกำกับดูแลนักศึกษา และการประเมินผลนักศึกษา

๑.๔ นักศึกษานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สามารถผลิต วิดีทัศน์ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างน้อยจำนวน ๑๙ ชิ้นงาน

๒. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome)

๒.๑ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการ School Integrated Learning ให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู จากโรงเรียนฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ

๒.๒ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสามารถวางแผน ประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ บัณฑิตครูได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ ๙๐

๒.๔ บัณฑิตครูได้เข้าทำงานทั้งในและต่างประเทศภายใน ๑ ปี ร้อยละ ๗๕

๓. ผลกระทบของโครงการ (Impact)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้เรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอน และงานในหน้าที่ครูอย่างเข้มข้นและเป็นรูปธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์และแก้ปัญหาในกระบวนการทำงานในสถานศึกษาโดยมีครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือตามกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ให้ได้รับการยอมรับจากสถาบันวิชาชีพและเป็นที่ต้องการของสังคม และพัฒนาไปสู่ผู้เรียนต่อไป

๔. ประสิทธิภาพของโครงการ (Efficiency)

การดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน

๕. ประสิทธิผลของโครงการ (Effectiveness)

๕.๑. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๕.๒. มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๕.๓. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตดำเนินการได้ตามมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการผลิต มาตรฐานบัณฑิตที่คุรุสภากำหนด

๕.๔. มีโรงเรียนเครือข่ายที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน ซึ่งมีผลการประเมินจาก สมศ.อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒.๑๕ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์กุลธิดา พุงคาโน

ชื่อหน่วยงาน ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....

☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ) กุลธิดา พุงคาโน ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

๑๐ / มกราคม/ ๒๕๖๖

(ลงชื่อ) กุลธิดา พุงคาโน ผู้รับผิดชอบโครงการ

(อาจารย์กุลธิดา พุงคาโน)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

๑๐ / มกราคม/ ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....เพื่อโปรดพิจารณา.....

(ลงชื่อ).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เย็นเอง)

รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน และการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๐ / มกราคม / ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....เพื่อโปรดพิจารณา.....

(ลงชื่อ).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เย็นเอง)

รองคณบดี รักษาการแทน

๑๐ / มกราคม / ๒๕๖๖

คณบดีคณะครุศาสตร์

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(☒) อนุมัติ

(☐) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

กำหนดการจัดกิจกรรม

โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ :

กิจกรรม Metaverse โลกเสมือนจริงแห่งอนาคตทางการศึกษาในยุคดิจิทัล (นักศึกษา)

วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันที่	เวลา	หัวข้อ
๑๘.ม.ค. ๒๕๖๖	๘.๐๐ - ๙.๐๐ น.	นักศึกษาลงทะเบียน ณ จุดลงทะเบียน
	๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ Metaverse (รอบที่ ๑) กลุ่มที่ ๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๕๑ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา วิชัยดิษฐ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๕๓ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏษนา เียนเอง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๕๕ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก อักขาด วิทยากรประจำกลุ่มที่ ๑ อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน กลุ่มที่ ๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๖๑ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวยทรัพย์ เดชชัยศรี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๖๓ วิทยากรหลัก อาจารย์สุรเชษฐ์ มีฤทธิ์ วิทยากรประจำกลุ่มที่ ๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผ่กมล เพชรเกลี้ยง
	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ Metaverse (รอบที่ ๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๕๑ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา วิชัยดิษฐ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๕๓ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏษนา เียนเอง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๕๕ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก อักขาด วิทยากรประจำกลุ่มที่ ๑ อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน กลุ่มที่ ๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๖๑ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวยทรัพย์ เดชชัยศรี

วันที่	เวลา	หัวข้อ
		ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๖๓ วิทยากรหลัก อาจารย์สุรเชษฐ์ มีฤทธิ์ วิทยากรประจำกลุ่มที่ ๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง
	๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ Metaverse (รอบที่๓) กลุ่มที่ ๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๕๑ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยา วิชัยดิษฐ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๕๓ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัญญา เียนเอง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๕๕ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก อักษาด วิทยากรประจำกลุ่มที่ ๑ อาจารย์กุลธิดา พุงคาโน กลุ่มที่ ๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๖๑ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวยทรัพย์ เดชชัยศรี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๖๓ วิทยากรหลัก อาจารย์สุรเชษฐ์ มีฤทธิ์ วิทยากรประจำกลุ่มที่ ๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง

หมายเหตุ : กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

กำหนดการจัดกิจกรรม

โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ :

กิจกรรม Metaverse โลกเสมือนจริงแห่งอนาคตทางการศึกษาในยุคดิจิทัล (อาจารย์นิเทศก์)

วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๖๔ อาคาร ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันที่	เวลา	หัวข้อ
๑๘ ม.ค. ๒๕๖๖	๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	อาจารย์นิเทศก์ลงทะเบียน ณ จุดลงทะเบียน
	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ Metaverse สำหรับอาจารย์นิเทศก์ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ เทิดบารมี
	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ Metaverse สำหรับอาจารย์นิเทศก์ (ต่อ) วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ เทิดบารมี

หมายเหตุ : กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

ข้อมูลสาขาที่นักศึกษาเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ Metaverse ในแต่ละรอบ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖

วันที่	เวลา	จำนวน (คน)	สาขาวิชาที่เข้าอบรม	สถานที่
๑๘ ม.ค. ๒๕๖๖	๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๒๗๘	สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (๖๓) สาขาวิชาการประถมศึกษา (๔๑) สาขาวิชาภาษาไทย (๘๗) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๘๗)	ห้อง ๑๐๕๑=๔๘ เครื่อง ห้อง ๑๐๕๓=๔๗ เครื่อง ห้อง ๑๐๕๕=๘๐ เครื่อง ห้อง ๑๐๖๑=๕๔ เครื่อง ห้อง ๑๐๖๓=๕๔ เครื่อง
	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	๒๗๓	สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (๕๖) สาขาวิชาการวัดและประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา (๕) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๕๖) สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา (๔๒) สาขาวิชาดนตรีตะวันตกศึกษา (๘๘) สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (๑๗) สาขาวิชาศิลปศึกษา (๑๙)	ห้อง ๑๐๕๑=๔๘ เครื่อง ห้อง ๑๐๕๓=๔๗ เครื่อง ห้อง ๑๐๕๕=๘๐ เครื่อง ห้อง ๑๐๖๑=๕๔ เครื่อง ห้อง ๑๐๖๓=๕๔ เครื่อง
	๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	๒๗๙	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (๔๙) สาขาวิชาพลศึกษา (๔๘) สาขาวิชาสังคมศึกษา (๕๐) สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา (๔๘) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (๑๘) สาขาวิชาชีววิทยา (๒๖)	ห้อง ๑๐๕๑=๔๘ เครื่อง ห้อง ๑๐๕๓=๔๗ เครื่อง ห้อง ๑๐๕๕=๘๐ เครื่อง ห้อง ๑๐๖๑=๕๔ เครื่อง ห้อง ๑๐๖๓=๕๔ เครื่อง

หมายเหตุ เรียงรายชื่อนักศึกษาในแต่ละกลุ่มลงตามห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ข้อมูลอาจารย์นิเทศก์เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ Metaverse วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖

วันที่	เวลา	จำนวน (คน)	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่
๑๘ ม.ค. ๒๕๖๖	๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	๕๖	อาจารย์นิเทศก์	ห้อง ๑๐๖๔



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 112 / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรม Metaverse โลกเสมือนจริงแห่งอนาคตทางการศึกษาในยุคดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรม Metaverse โลกเสมือนจริงแห่งอนาคตทางการศึกษาในยุคดิจิทัล ในวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานคณะกรรมการ
๒. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะกรรมการ
๓. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะกรรมการ
๔. คณบดีวิทยาลัยการดนตรี	คณะกรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะกรรมการ
๖. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะกรรมการ
๗. รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิทยาลัยการดนตรี	คณะกรรมการ
๘. รองคณบดีฝ่ายบริหารและการจัดการองค์กร	คณะกรรมการ
๙. รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	คณะกรรมการ
๑๐. รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	คณะกรรมการ
๑๑. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คณะกรรมการ
๑๒. นายสุพล แซ่อึ้ง	คณะกรรมการ
๑๓. นายบุรินทร์ อรรถกรปัญญา	คณะกรรมการ
๑๔. นางสาวสุรีย์พร ปาละพันธ์	คณะกรรมการ
๑๕. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	คณะกรรมการและเลขานุการ
๑๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. กำหนดนโยบายและวางแผนขอบข่ายการดำเนินงาน แก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ตัดสินปัญหาในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนะนำกระบวนการในการดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

/ ๓. ตรวจสอบ...

๓. ตรวจสอบความถูกต้องการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดโครงการ

๔. บริหารจัดการโครงการ วิพากษ์ และติดตามประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก	ประธานคณะกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ศรีหามิ	คณะกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เียนเอง	คณะกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา	คณะกรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเมธ พัดเอี่ยม	คณะกรรมการ
๖. ประธานสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	คณะกรรมการ
๗. ประธานสาขาวิชาการศึกษาประถมศึกษา	คณะกรรมการ
๘. ประธานสาขาวิชาการศึกษาประเมิณผลและวิจัยฯ	คณะกรรมการ
๙. ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา	คณะกรรมการ
๑๐. ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	คณะกรรมการ
๑๑. ประธานสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	คณะกรรมการ
๑๒. ประธานสาขาวิชาศิลปศึกษา	คณะกรรมการ
๑๓. ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	คณะกรรมการ
๑๔. ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์	คณะกรรมการ
๑๕. ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	คณะกรรมการ
๑๖. ประธานสาขาวิชาเคมี	คณะกรรมการ
๑๗. ประธานสาขาวิชาชีววิทยา	คณะกรรมการ
๑๘. ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์	คณะกรรมการ
๑๙. ประธานสาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	คณะกรรมการ
๒๐. ประธานสาขาวิชาดนตรีตะวันตกศึกษา	คณะกรรมการ
๒๑. ประธานสาขาวิชาภาษาไทย	คณะกรรมการ
๒๒. ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คณะกรรมการ
๒๓. ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา	คณะกรรมการ
๒๔. ประธานสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	คณะกรรมการ
๒๕. ประธานกลุ่มวิชาชีพครู	คณะกรรมการ
๒๖. นางสาวพรวิภา เสือสมิง	คณะกรรมการ
๒๗. นายบุรินทร์ อรรถกรปัญญา	คณะกรรมการ
๒๘. นางสุรีย์พร ปาละพันธ์	คณะกรรมการ
๒๙. นายสุพล แซ่ฮึง	คณะกรรมการ
๓๐. อาจารย์ กุลธิดา หึงคาโน	คณะกรรมการและเลขานุการ
๓๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ หน้าที่...

หน้าที่ ๑. จัดทำโครงการ กำหนดการ และดำเนินงานตามแผน

๒. ดูแลและควบคุมการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ประสานงาน ลงทะเบียนและต้อนรับ

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ๑. อาจารย์ กุลธิดา หุ่งคาโน | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางสาวจุฑามาศ ถนอมรูป | คณะกรรมการ |
| ๓. นางสาวชญาดา ลาภมงคลนาวัน | คณะกรรมการ |
| ๔. นางสาวศิริวรรณ เนียมสุวรรณ | คณะกรรมการ |
| ๕. นายสุพล แซ่ฮ้าง | คณะกรรมการ |
| ๖. นางสุรีย์พร ปาละพันธ์ | คณะกรรมการ |
| ๗. นายบุรินทร์ อรรถกรปัญญา | คณะกรรมการ |
| ๘. นายวุฒิพงศ์ โพธิ์เย็น | คณะกรรมการ |
| ๙. นายสาธิต ถนอมศักดิ์ | คณะกรรมการ |
| ๑๐. นางสาวพรวิภา เสือสมิง | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ประชาสัมพันธ์ผู้เข้าร่วมโครงการ รับลงทะเบียน และต้อนรับผู้เข้าร่วมโครงการ

๒. ประสานงาน ให้การสนับสนุน และอำนวยความสะดวกแก่วิทยากร คณะทำงาน และผู้เข้าร่วมโครงการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ และควบคุมห้องปฏิบัติการ

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. อาจารย์ กุลธิดา หุ่งคาโน | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายสุพล แซ่ฮ้าง | คณะกรรมการ |
| ๓. นายชัยยงค์ แจ่มรัมย์ | คณะกรรมการ |
| ๔. นายบุรินทร์ อรรถกรปัญญา | คณะกรรมการ |
| ๕. นายวุฒิพงศ์ โพธิ์เย็น | คณะกรรมการ |
| ๖. นายสาธิต ถนอมศักดิ์ | คณะกรรมการ |
| ๗. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง | คณะกรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เผื่องมล เพชรเกลี้ยง | คณะกรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. กำกับกิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดการ

๒. ควบคุมอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์

๓. บันทึกภาพกิจกรรม เพื่อการรายงานสรุปผลโครงการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| ๑. อาจารย์ กุลธิดา หุ่งคาโน | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายจักรพงษ์ เกตุจำปา | คณะกรรมการ |
| ๓. นางสาวชญาดา ลาภมงคลนาวัน | คณะกรรมการ |
| ๔. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง | คณะกรรมการและเลขานุการ |

/ หน้าที่ ๑. จัดทำเอกสาร....

หน้าที่ ๑. จัดทำเอกสารการเบิก-จ่ายเงินโครงการ

๒. จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ประกอบโครงการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑. อาจารย์ กุลจิตา หุ่นคาโน

ประธานคณะกรรมการ

๒. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง

คณะกรรมการ

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง

คณะกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. สร้างแบบประเมินโครงการ เกณฑ์การผ่าน และแบบทดสอบ

๒. ประมวลผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๓. จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ

๔. จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมด็จ คำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รับที่ 100
วันที่ 12 มี.ค. 2566
เวลา 11:42 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๑๕
ที่ อว. ๐๖๔๓.๐๖ / ๗๗ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เชิญบุคลากรภายในเป็นวิทยากร

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เผด็จ กำคำ)

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม Metaverse โลกเสมือนจริงแห่งอนาคตทางการศึกษาในยุคดิจิทัล วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมืออาชีพที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของ ความเป็นครู และอาจารย์นิเทศสามารถพัฒนาผู้เรียนของตนและวางแผนการดูแล กำกับ ติดตามผลของนักศึกษาได้

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคลากรภายในเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและรอบรู้ในหัวข้อ การอบรม เชิงปฏิบัติการ หัวข้อ "Metaverse" ตั้งแต่เวลา ๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. จึงขอความอนุเคราะห์บุคลากรภายในเป็นวิทยากร โดยจ่าย ค่าตอบแทนการบรรยายชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ดังนี้

๑. อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา วิชัยดิษฐ์
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏษณา เ็นเอง
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก อักยาด
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงมกล เพชรเกลี้ยง
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รยทรัพย์ เดชชัยศรี
๗. อาจารย์สุรเชษฐ์ มีฤทธิ์
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณิ์ เทิดบารมี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ได้ขอผลการดำเนินการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏษณา เ็นเอง)

๑๒ มี.ค. ๒๕๖๖

รองคณบดี รักษาการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้ตรวจ

นายอัครเดช สิบชัย
นางสาวกานดา วัฒนา

12 มี.ค. 2566

(ดร.วสินเนศวร์ ชีรการณวงศ์)

รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง

สำนักงานอธิการบดี

11 มี.ค. 2566

(นางสาววรรณดี อัครศิลป์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

13 มี.ค. 2566