



รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรม การจัดประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ค.บ. 4 ปี และ ค.บ. 5 ปี

กิจกรรมการประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา ค.บ. 4 ปี และ ค.บ. 5 ปี

หน่วยงานที่จัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุวัน เดือน ปี) ค.บ. 4 ปี วันที่ 17-18 ตุลาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ค.บ. 5 ปี วันที่ 20-21 ตุลาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ค.บ. 4 ปี และ ค.บ. 5 ปี วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.30 – 16.30 น.

สถานที่ปฏิบัติงาน (ระบุชื่อสถานที่โดยละเอียด) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กิจกรรมที่ปฏิบัติ 1 จัดวิทยากรอบรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรอบรู้และเตรียมความพร้อมนักศึกษา ค.บ. 4 ปี และ ค.บ. 5 ปี

2 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นเต็มรูป ภาคเรียนที่ 2/2565 ค.บ. 4 ปี และ ค.บ. 5 ปี

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	หมายเหตุ
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นเต็มรูป ภาคเรียนที่ 2/2565	1,400	1,415	
รวม	1,400	1,415	

สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่ สัมฤทธิ์ผล
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรอบรู้ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้	✓			
2. พัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ มคอ.๑ และเกณฑ์การรับรองปริญญาเพื่อการประกอบวิชาชีพครูสภา และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	✓			
3. ส่งเสริมนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้สามารถบูรณาการงานวิจัย เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่คุณภาพและเหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑	✓			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ			
- มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	90	100	
- มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง 19 หลักสูตร ร้อยละ 100	100	100	

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ 80	3.50	4.22	
- นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ 80	3.50	4.15	
- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.5 ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ 90	4.5	4.25	

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	18,000	18,000	
รวม	18,000	18,000	

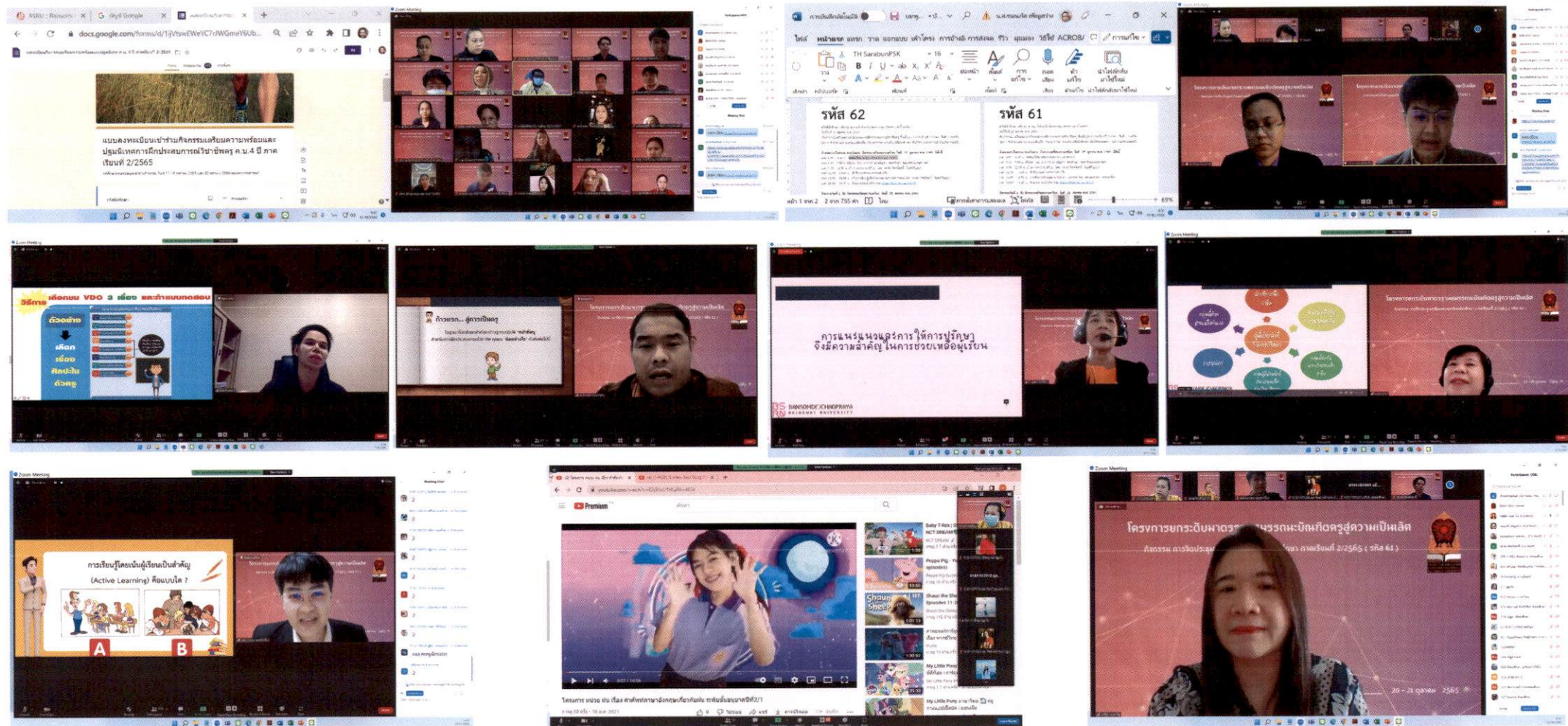
ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
1. ด้านเวลาในการจัดกิจกรรมนักศึกษามีความต้องการให้ลดจำนวนระยะเวลาการอบรมลงจาก 3 วัน เพราะระยะเวลาที่ใช้ยาวนานเกินไปตั้งแต่ 9.00 – 16.30 น. ส่งผลให้นักศึกษาเบื่อหน่าย 2. สัญญาณ internet ไม่ดี เพราะวันที่จัดกิจกรรมบางพื้นที่มีฝนตกจึงส่งผลต่อสัญญาณการถ่ายทอดการประชุม 3. ข้อคำถามของนักศึกษา ที่ถามตอบให้ที่ประชุมเข้าไป-เข้ามา จึงอยากให้จัดทำคำถาม-คำตอบไว้ในระบบตอบรับอัตโนมัติ	1. กระชับเนื้อหาและระยะเวลาลงจาก 3 วันเป็น 2 วัน 2. ให้คลิปชมย้อนหลังเพื่อทบทวนเนื้อหาการอบรม 3. จัดทำคำถาม-คำตอบ ที่พบบ่อย ไว้ในระบบตอบรับอัตโนมัติของ inbox page facebook และ Ms.Teams	

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการนี้เป็นโครงการที่จำเป็นต้องจัดให้มีตามมาตรฐานการผลิตบัณฑิตยุคศาสตร์ ซึ่งคณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการตามมาตรฐานครุสภาที่กำหนดไว้ และจัดงบประมาณในการดำเนินโครงการเป็นประจำทุกปีงบประมาณ และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้จะต้องผ่านกิจกรรมนี้ก่อน ทั้งนี้สาขาวิชาครุให้ความร่วมมือในการเข้าร่วม ดูแล กำกับนักศึกษา และจัดการปฐมนิเทศของสาขาวิชาเพื่อแนะนำแนวทาง สร้างความเชื่อมโยงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสาขาวิชาให้นักศึกษาตระหนักรู้

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ



ความคิดเห็นของรองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

โครงการนี้เป็นไปตามมาตรฐานการผลิตบัณฑิตคณะครุศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการผลิตที่คุรุสภากำหนด

ผู้เสนอโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ลงชื่อ (นางสาวชนนิกัส เพ็ญสว่าง)	ลงชื่อ (ผศ.เผ่งกมล เพชรเกลี้ยง) ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์	ลงชื่อ (อ.กุลธิดา พุ่งคำใน) รองคณบดีคณะครุศาสตร์

**กรุณแนบเอกสารหรือหลักฐานต่อไปนี้ ส่งพร้อมแบบรายงานการประเมินผลโครงการ รูปแบบ CD และเอกสาร 1 ฉบับ

1. เอกสารโครงการ
2. เอกสารผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินโครงการจากแบบสอบถาม
3. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน (ถ้ามี) และรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
4. รูปถ่ายกิจกรรม/โครงการ

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย ✓)

ความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (✓) การสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร และระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- (.....) การเสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- (.....) การให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- (.....) การสร้างองค์ความรู้ ปฏักจิตสำนึก อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- (.....) การเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมายนโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (✓) ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาคู่มือประจำการและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาชีพและบริการ (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาเป็นเครื่องมือทำการวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ ช่วยในการพัฒนาระบบ (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์/นิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริการวิชาการแก่สังคม (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ตามนโยบายด้านงานประกันคุณภาพ)
- สอดคล้องกับ KPI
- ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ
- ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2566

.....
(ผศ.ดร.ศศิกันญา เียนเอง)

รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ

.....
(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์



แบบประเมินกิจกรรมเตรียมความพร้อมและ ปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียน 2/2565

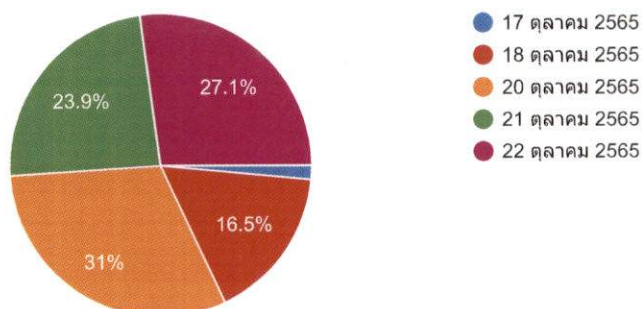
การตอบกลับ 1,466 รายการ

เผยแพร่การวิเคราะห์

วันที่เข้าร่วมโครงการ

คำตอบ 1,466 ข้อ

 คัดลอก

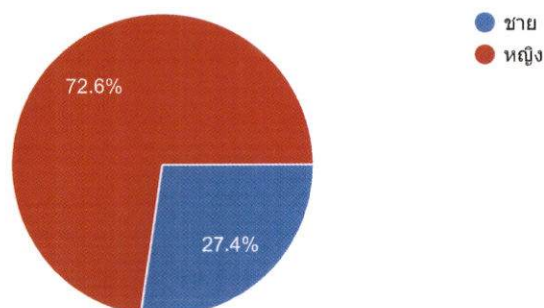


17 ตุลาคม 2565
18 ตุลาคม 2565
20 ตุลาคม 2565
21 ตุลาคม 2565
22 ตุลาคม 2565

เพศ

คำตอบ 1,466 ข้อ

 คัดลอก

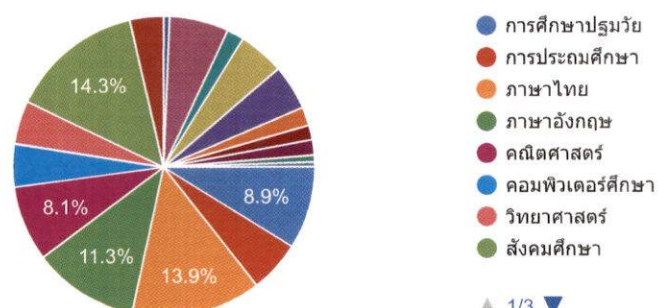


ชาย
หญิง

สาขาวิชาที่ท่านศึกษา

คำตอบ 1,464 ข้อ

 คัดลอก



การศึกษาปฐมวัย
การประถมศึกษา
ภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ
คณิตศาสตร์
คอมพิวเตอร์ศึกษา
วิทยาศาสตร์
สังคมศึกษา

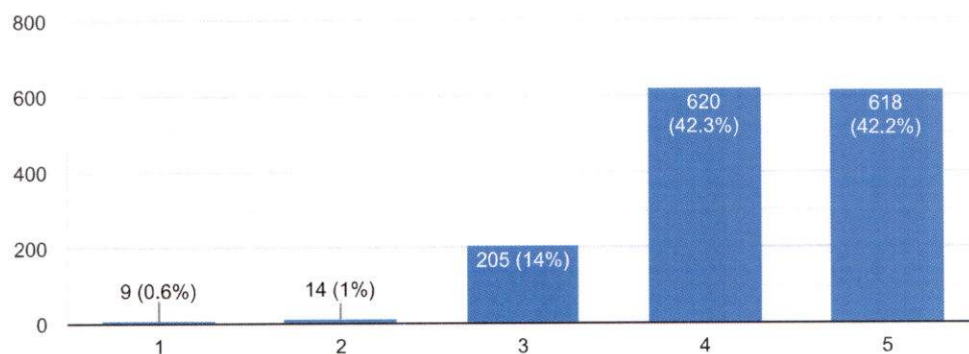
▲ 1/3 ▼



เนื้อหาสาระของกิจกรรมเหมาะสม

 คัดลอก

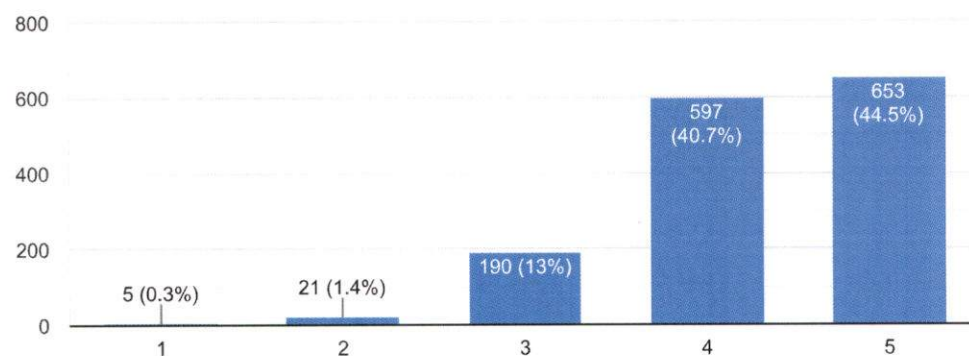
คำตอบ 1,466 ข้อ



วิทยากรให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์

 คัดลอก

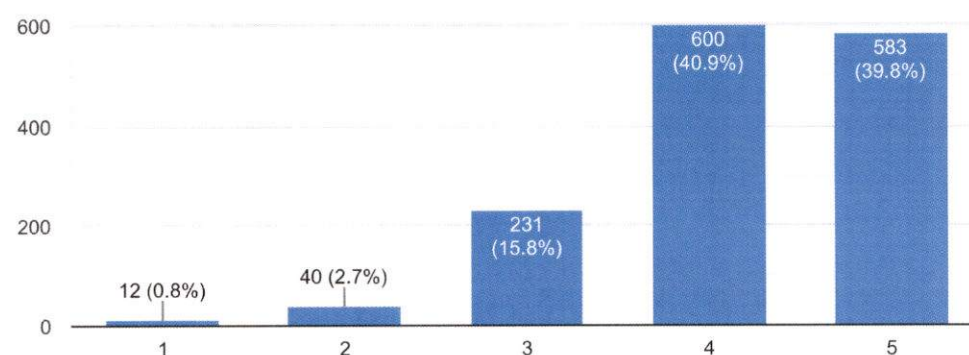
คำตอบ 1,466 ข้อ



รูปแบบ/วิธีการดำเนินงานเหมาะสม

 คัดลอก

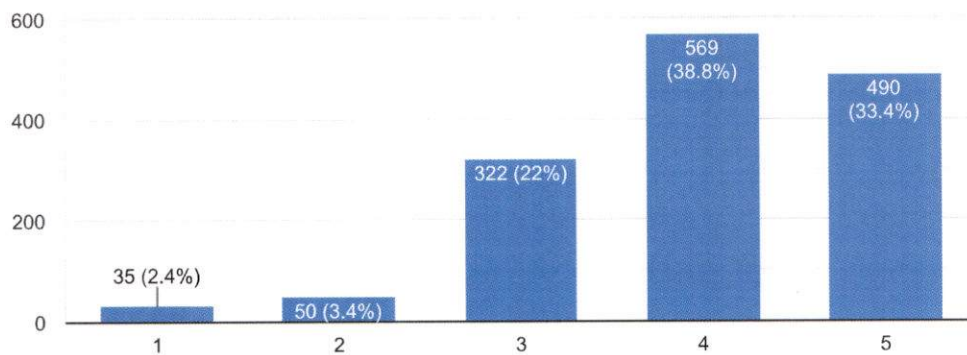
คำตอบ 1,466 ข้อ



ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมเหมาะสม

 [คัดลอก](#)

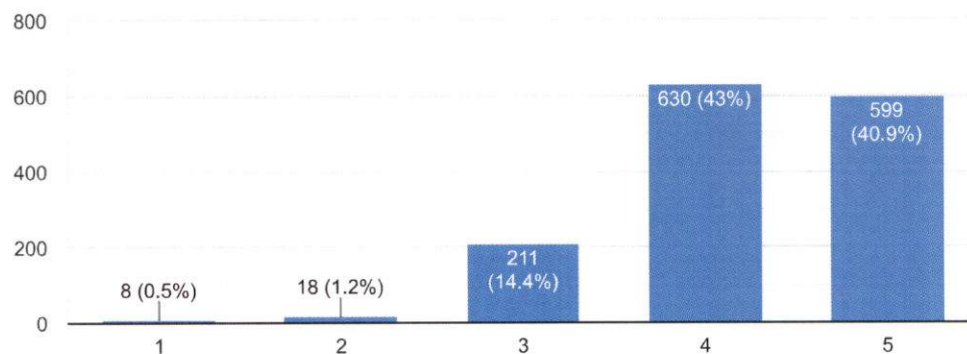
คำตอบ 1,466 ข้อ



ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรม

 [คัดลอก](#)

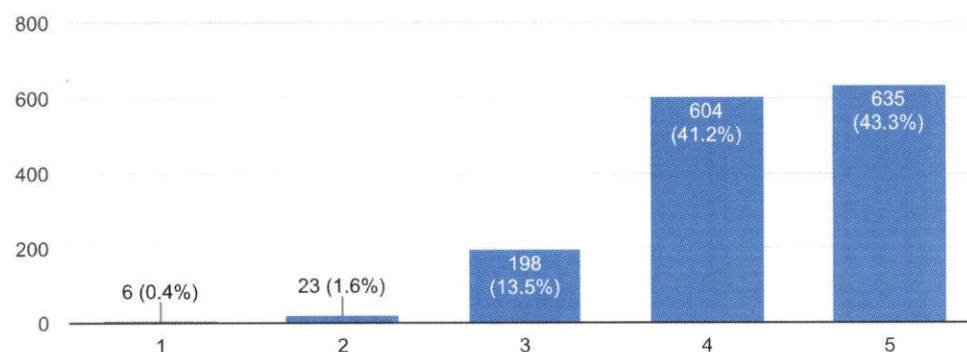
คำตอบ 1,466 ข้อ



ผู้เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้

 [คัดลอก](#)

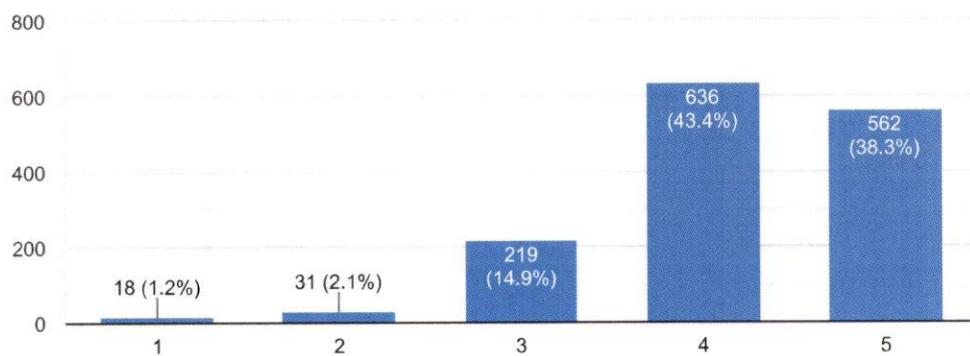
คำตอบ 1,466 ข้อ



ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม

คัดลอก

คำตอบ 1,466 ข้อ



ปัญหา อุปสรรค ที่นักศึกษาพบในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ และต้องการให้ผู้จัดกิจกรรมปรับปรุงพัฒนา

คำตอบ 384 ข้อ

-

ไม่มี

ไม่มีค่ะ

-

.

สัญญาณอินเทอร์เน็ต

สัญญาณอินเทอร์เน็ตช้าบ่อย

ไม่มีจ้า

..

เวลา

ระยะเวลาค่ะ

ภาระงานเยอะมากมาย

ไขในทีมดีกว่า

เน็ตครับ ☺ ☺

ดึงดูด มีสีสันในการเข้าร่วมกิจกรรมให้มากกว่านี้ค่ะ

ขอบคุณอาจารย์และพี่ๆทีมงานทุกคนครับ

อยากให้ทางคณะใช้ Microsoft team เหมือนเดิมค่ะ

เวลาและอินเทอร์เน็ต

ไม่พบปัญหาหรืออุปสรรคใดๆค่ะ ขอขอบคุณที่จัดกิจกรรมดีๆที่มีประโยชน์ค่ะ

ผู้จัดกิจกรรมควรชัดเจนในเนื้อหาที่จะแจ้งนักศึกษา โดยเฉพาะเรื่อง EPLC

เป็นเนื้อหาที่เคยพูดแล้ว

อินเทอร์เน็ตช้า





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๑๕

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖ / ๑๕๓๓๓

วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง โปรดพิจารณาขออนุมัติโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
รับที่ ๓๕๒๖
วันที่ 12 ต.ค. 2565
เวลา 15-48 น.

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เผด็จ กำคำ)

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม การ จัดประชุมเตรียมความพร้อม และกิจกรรมการประชุมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี และ ค.บ. ๕ ปี ชั้นเต็มรูป ๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษา ชี้แจงรายละเอียดของการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู เตรียมความรู้ให้นักศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และความรู้ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล การปรับบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับความเป็นครู และมีจิตวิญญาณความเป็นครู จำนวน ๑ โครงการ โดย เบิกจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินรหัส ๑๑๑๐๑-๖๖-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ซึ่งโครงการครั้งนี้ ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณจำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) และขออนุมัติจัดกิจกรรม โครงการผ่านระบบ Online Zoom Cloud Meeting เนื่องจากนักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ชั้นเต็มรูป ๑ ของภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ นักศึกษาได้เดินทางกลับ ภูมิลำเนาเพื่อเยี่ยมครอบครัวและสร้างขวัญกำลังใจก่อนกลับมาปฏิบัติภารกิจฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นเต็มรูป ๒ ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ซึ่งจะมีกำหนดเปิดภาคเรียนในวันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ นี้

ในการนี้ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์ ขอทูลเกล้าฯ ขออนุมัติเงินจัดทำโครงการ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) พร้อมทั้งการจัดกิจกรรมในรูปแบบ Online และขอความอนุเคราะห์ ทานพิจารณาขออนุมัติ

๑. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๑ ฉบับ

กิจกรรม การจัดประชุมเตรียมความพร้อม และกิจกรรม การประชุม

ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี และ ค.บ. ๕ ปี

ชั้นเต็มรูป ๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕

๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๓ ฉบับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขออนุมัติ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(อาจารย์กุลธิดา หุงคาโน)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- ดนตรี
- ลวณพหล์

- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะ
บัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ จำนวน
๓ ฉบับ

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

12 ต.ค. 2565

ส.ก.ค. ๑
12 ต.ค. 2565

(นางสาววรรณดี อัครศิลป์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

12 ต.ค. 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส	๑๑๑๐๑-๖๖-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑
งบประมาณ	๑๘,๐๐๐-
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ: กิจกรรม

โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ :

กิจกรรม การจัดประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ค.บ. ๔ ปี และ ค.บ. ๕ ปี

กิจกรรมการประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา ค.บ. ๔ ปี และ ค.บ. ๕ ปี

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ☐ ๑) ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

๑.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่

๒.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

๒.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๖ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้ โครงการของคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยการพัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

- | | |
|---|--|
| ☐ ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง | ☐ ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ |
| ☐ ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร | ☐ ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการ |
| ☐ ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว | ☐ ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ |
| ☐ ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล | ☐ ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ |
| ☐ ประเด็น ๙ ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ | ☐ ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม |
| ☐ ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต | ☒ ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ |
| ☐ ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี | ☐ ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา |
| ☐ ประเด็น ๑๕ ด้านพลังทางสังคม | ☐ ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก |
| ☐ ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม | ☐ ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน |
| ☐ ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ | ☐ ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ |
| ☐ ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ☐ ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม |
| ☐ ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม | |

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการนี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นการส่งเสริมพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนา ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการนี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นการส่งเสริมพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรม การเรียนรู้วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

- | | |
|--|---|
| ☐ ๑ ด้านการเมือง | ☐ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน |
| ☐ ๓ ด้านกฎหมาย | ☐ ๔ ด้านกระบวนการยุติธรรม |
| ☐ ๕ ด้านเศรษฐกิจ | ☐ ๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| ☐ ๗ ด้านสาธารณสุข | ☐ ๘ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ☐ ๙ ด้านสังคม | ☐ ๑๐ ด้านพลังงาน |
| ☐ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ☒ ๑๒ ด้านการศึกษา |
| ☐ ๑๓ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | |

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน ทาร่วมกันระหว่างสถาบันการผลิตครูและตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูให้เหมาะสมกับบริบทในแต่ละพื้นที่ของประเทศ การสร้างองค์ความรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนเพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๓) กิจกรรม การจัดทำหลักสูตรผลิตครู จัดอบรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอดความรู้ไปสู่การพัฒนาผู้เรียน

๔) เป้าหมายกิจกรรม มีหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติการฝึกปฏิบัติงานจริงและเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๒) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

๓) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถของสถาบันการจัดการนานาชาติ มีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี

๔) กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

๑.๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๑) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

- ☐ เป้าหมายที่ ๑ ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☐ เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☒ เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ ๕ บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ ๖ สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ ๗ สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ ๘ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ ๙ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๐ ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๑ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิทัศน์และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๒ สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๓ เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๕ ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพลึบผิชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)

- ☐ เป้าหมายที่ ๑๗ : เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
เป้าหมาย	พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ	พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ
ตัวชี้วัด (โปรดนำตัวชี้วัดส่วนนี้ไปกรอกเพิ่มเติม ในข้อ ๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย)	๒.๒ ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม ๑๗ สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย	๒.๒ ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม ๑๗ สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย
แผนบูรณาการหลักที่	๑ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	๑ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)
แนวทางการดำเนินงาน	๑. ตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร รับผิดชอบหลักสูตร และบริหารจัดการหลักสูตรทำหน้าที่พัฒนาหลักสูตรและควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติและองค์วิชาชีพ ๒. พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการ ในการผลิตบัณฑิตครูด้วย	๑. ตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร รับผิดชอบหลักสูตร และบริหารจัดการหลักสูตรทำหน้าที่พัฒนาหลักสูตรและควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และองค์วิชาชีพ ๒. พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มี กระบวนการ ในการผลิตบัณฑิตครูด้วย

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
	School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมีคุณลักษณะ ๔ ประการ ๓. พัฒนาระบบและกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับความเป็นครูในแต่ละหลักสูตร ๔. ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตครู ด้วยการแสวงหาแหล่งทุนภายในและภายนอกหน่วยงาน การร่วมมือกับเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู และหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์ครุสภา และการจัดหาแหล่งงานรองรับ	School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมีคุณลักษณะ ๔ ประการ ๓. พัฒนาระบบและกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับความเป็นครูในแต่ละหลักสูตร ๔. ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตครู ด้วยการแสวงหาแหล่งทุนภายในและภายนอกหน่วยงาน การร่วมมือกับเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู และหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์ครุสภา และการจัดหาแหล่งงานรองรับ

*หมายเหตุ โปรดระบุเลขข้อ

๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา

ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้)

☒ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

☒ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

☒ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ.ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้) (โปรด
กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

.....การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก สมศ. รอบ ๔.....

๒.๒.๒.๓ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพระบบอื่นๆ ของสภาวิชาชีพ/สมาคม
วิชาชีพเฉพาะทาง (ถ้ามี)

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ - ๒.๖

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑
- ☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม^๒

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่
- ☐ โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน

๑๑๐๐๕๐๑ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ (ค.บ. ๕ ปี)

๑๑๐๐๕๐๒ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ (ค.บ. ๕ ปี)

๑๑๙๐๔๐๑ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ (ค.บ. ๔ ปี)

๑๑๙๐๔๐๒ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ (ค.บ. ๔ ปี)

ระบุวิธีการบูรณาการ เป็นการบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ในสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยในรายวิชาระบุให้นักศึกษาบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน
โดยให้นักศึกษาเชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎี การผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์
สาขาวิชาเอกกับประสบการณ์การทำงานในสถานศึกษา

^๑ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและ
สถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใด ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจน
ความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว
สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการ
สอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

^๒ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของ
ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธกิจอื่นด้วยความ
โปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
ครอบคลุม ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๗ หลักการและเหตุผล

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีภารกิจสำคัญในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมและตลาดการศึกษา เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่เฉพาะทางในการผลิตบัณฑิตครู (ครุศาสตรบัณฑิต) จึงต้องมีกระบวนการในการพัฒนา หลักสูตร และการนำสู่การปฏิบัติการผลิตครู ที่มีขั้นตอนการดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตร และการผลิตบัณฑิตครูให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวทางกระบวนการผลิตด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำมีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี จะเห็นได้ว่ากระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นปัจจัยสำคัญในการบ่มเพาะให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าหมายของการผลิตครู ของคณะครุศาสตร์ จึงมุ่งเน้นการฝึกทักษะเพื่อเอื้อต่อการประกอบอาชีพ มีความจำเป็นต้องใช้ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาพัฒนากิจกรรมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ครอบคลุมผล การเรียนรู้ ๖ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศฯ และ ๖) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ และความสำเร็จของการจัดการศึกษา จึงจำเป็นที่จะต้องมีการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียนและมีกิจกรรมพัฒนาในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อันประกอบด้วยทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ ๔ กลุ่มหลัก ได้แก่ กลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ควบคู่กันไป

นอกจากนี้การขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตกับองค์กรวิชาชีพหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องเฉพาะทาง ให้กับนักศึกษา ก็นับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของนักศึกษาครู โดยคณะครุศาสตร์มีจุดมุ่งหมาย เพื่อสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ กับโรงเรียนฝึกประสบการณ์ สำหรับการพัฒนาคุณภาพและยกระดับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

คณะครุศาสตร์จึงได้จัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญที่นักศึกษาจะได้เรียนรู้และพัฒนาการเรียน การสอน และงานในหน้าที่ครูอย่างเข้มข้นและเป็นรูปธรรม เป็นโอกาสที่จะได้นำความรู้และทฤษฎีไปประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์และแก้ปัญหาในกระบวนการทำงานโดยมีครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือตามกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ให้ได้รับการยอมรับจากสถาบันวิชาชีพและเป็นที่ต้องการของสังคม โดยได้สอดแทรกบริการด้านต่างๆ ให้ นักศึกษา ตั้งแต่ แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา การ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งจะทำให้ นักศึกษาที่เข้าร่วมมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในขณะเดียวกันยังส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัล ซึ่งเป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของ

นักศึกษาครูที่มีความรู้และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบัน มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจน การทำให้นักศึกษาครูสามารถเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม สร้างผลงาน เช่น โครงการงาน หรือ งานวิจัยที่บูรณาการศาสตร์ต่างๆที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาทางการศึกษาได้

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรม การจัดประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ค.บ. ๔ ปี และ ค.บ. ๕ ปี และกิจกรรมการประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา ค.บ. ๔ ปี และ ค.บ. ๕ ปี เพื่อให้นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมืออาชีพ ที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนของตน และวงการการศึกษาต่อไป

๒.๘ วัตถุประสงค์

๒.๘.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรอบรู้ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒.๘.๒ เพื่อพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ มคอ.๑ และเกณฑ์การรับรองปริญญาเพื่อการประกอบวิชาชีพครูสภา และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้สามารถบูรณาการงานวิจัย เทคโนโลยี และการสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่คุณภาพและเหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมการจัดประชุมเตรียมความพร้อม ค.บ. ๔ ปี และ ค.บ. ๕ ปี

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย

☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๑,๔๐๐ คน ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง ๑๙ หลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ ๘๐ - นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
	- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิต (Output) - นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๑๙ หลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome) - นักศึกษามีความพร้อม และความมั่นใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู

กิจกรรม การประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา ค.บ. ๔ ปี และ ค.บ. ๕ ปี

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ

☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย

☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๑,๔๐๐ คน ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง ๑๙ หลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ ๘๐ - นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ ๘๐ - นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิต (Output) - นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๑๙ หลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัด ตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome) - นักศึกษาสามารถวางแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของตนเองตามรายวิชา

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA)

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

กิจกรรม	วันที่
๑. การจัดประชุมเตรียมความพร้อม	
๑.๑ นักศึกษารหัส ๖๒ ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ๒/๒๕๖๕	๑๗ - ๑๘ ต.ค. ๖๕
๑.๒ นักศึกษารหัส ๖๑ ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ๒/๒๕๖๕	๒๐ - ๒๑ ต.ค. ๖๕
๒. การประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา	
๒.๑ นักศึกษารหัส ๖๒ ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ๒/๒๕๖๕	๒๒ ต.ค. ๖๕ (ภาคเช้า)
๒.๒ นักศึกษารหัส ๖๑ ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ๒/๒๕๖๕	๒๒ ต.ค. ๖๕ (ภาคบ่าย)

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

- ๑) ศึกษาข้อมูลการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ
- ๒) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
- ๓) จัดทำกำหนดการจัดกิจกรรม หนังสือเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ โรงเรียนเครือข่าย
- ๔) ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเครือข่าย นักศึกษา ผู้บริหาร คณาจารย์
- ๕) ประสานงานวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา โรงเรียนเครือข่าย
- ๖) รวบรวมแบบสำรวจผู้เข้าร่วมงาน จัดเตรียมงาน สถานที่ ทดสอบระบบการประชุมให้มีความพร้อม
- ๗) ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติงานตามกำหนดการ
- ๘) กำกับติดตามผล ประเมินผล สรุปรายงาน และเผยแพร่ผลงาน

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

ลำดับ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	ขออนุมัติโครงการ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กำกับติดตาม	ตุลาคม ๒๕๖๕
๓	จัดทำกำหนดการจัดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๕
๔	หนังสือเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่	ตุลาคม ๒๕๖๕
๕	แจ้งประชาสัมพันธ์นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ และโรงเรียนเครือข่าย	ตุลาคม ๒๕๖๕
๖	ประสานงานวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ	ตุลาคม ๒๕๖๕
๗	รวบรวมแบบสำรวจผู้เข้าร่วมงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕
๘	จัดเตรียมงาน สถานที่ ทดสอบระบบการประชุมให้มีความพร้อม	ตุลาคม ๒๕๖๕
๙	ดำเนินการจัดโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕

๑๐	จัดทำรายงานสรุปผลกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๑๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวิพากษ์	พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๑๒	ปรับปรุงพัฒนางานและเผยแพร่ผลงาน	ธันวาคม ๒๕๖๕

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ การติดตามและประเมินผลโครงการโดยใช้แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ

๑. งบประมาณแผ่นดิน ๑๘,๐๐๐ บาท
๒. เงินรายได้ประเภท (โปรดระบุ) บาท
๓. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี) บาท
๔. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี) บาท

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน	
กิจกรรม การจัดประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ค.บ. ๔ ปี และ ค.บ. ๕ ปี	
๑.๑ ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๑ คน x ๑ วัน)	๓,๖๐๐
๑.๒ ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง x ๒ คน x ๑ วัน)	๓,๖๐๐
๑.๓ ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง x ๑ คน x ๒ วัน)	๓,๖๐๐
๑.๔ ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๑.๕ ชั่วโมง x ๒ คน x ๒ วัน)	๓,๖๐๐
กิจกรรมการประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา ค.บ. ๔ ปี และ ค.บ. ๕ ปี	
๑.๑ ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๑ คน x ๑ วัน)	๓,๖๐๐
รวมงบประมาณ	๑๘,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/ ๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. กิจกรรม การจัดประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ค.บ. ๔ ปี และ ค.บ. ๕ ปี	๑๔,๔๐๐	-	-	-	๑๔,๔๐๐
๒. กิจกรรมการประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา ค.บ. ๔ ปี และ ค.บ. ๕ ปี	๓,๖๐๐	-	-	-	๓,๖๐๐
รวม	๑๔,๔๐๐	-	-	-	๑๘,๐๐๐

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

๑) นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมืออาชีพ ที่เทียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนของตน และวางแผนการศึกษาต่อไป

๒) นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความรอบรู้ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๓) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ มคอ.๑ และเกณฑ์การรับรองปริญญาเพื่อการประกอบวิชาชีพครูสภา และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ได้รับการส่งเสริมให้สามารถบูรณาการงานวิจัย เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่คุณภาพและเหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑

๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

๑) เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายนอกในการจัดการเรียนการสอน กับมหาวิทยาลัย

๒) นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมืออาชีพ ที่เทียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนของตน และวางแผนการศึกษาต่อไป

๓ ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม

๑) นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมืออาชีพ ที่เทียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนของตน และวางแผนการศึกษาต่อไป

๒.๑๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้รับจากโครงการ

๑.๑ มีเครือข่ายความร่วมมือหน่วยงานภายในและภายนอกในการจัดการเรียนการสอน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ โรงเรียน

๑.๒ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๑๙ หลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง โรงเรียนเครือข่าย และอาจารย์นิเทศก์มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการกำกับดูแลนักศึกษา และการประเมินผลนักศึกษา

๑.๔ นักศึกษานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สามารถผลิต วิดีทัศน์ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างน้อยจำนวน ๑๙ ชิ้นงาน

๒. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome)

๒.๑ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการ School Integrated Learning ให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู จากโรงเรียนฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ

๒.๒ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสามารถวางแผน ประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ บัณฑิตครูได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ ๙๐

๒.๔ บัณฑิตครูได้เข้าทำงานทั้งในและต่างประเทศภายใน ๑ ปี ร้อยละ ๗๕

๓. ผลกระทบของโครงการ (Impact) (ผลกระทบทางบวกและผลกระทบทางลบที่ส่งผลกระทบต่อทั้งภายในและภายนอก)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้เรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอน และงานในหน้าที่ครูอย่างเข้มข้นและเป็นรูปธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์และแก้ปัญหาในกระบวนการทำงานในสถานศึกษาโดยมีครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือตามกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ให้ได้รับการยอมรับจากสถาบันวิชาชีพและเป็นที่ต้องการของสังคม และพัฒนาไปสู่ผู้เรียนต่อไป

๔. ประสิทธิภาพของโครงการ (Efficiency)

การดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน

๕. ประสิทธิภาพของโครงการ (Effectiveness)

๕.๑. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๕.๒. มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๕.๓. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตดำเนินการได้ตามมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการผลิต มาตรฐานบัณฑิตที่คุรุสภากำหนด

๕.๔. มีโรงเรียนเครือข่ายที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน ซึ่งมีผลการประเมินจาก สมศ.อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒.๑๕ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์กุลธิดา พุงคาโน

ชื่อหน่วยงาน ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

- ☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....
- ☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ) นางสาวชนกภัส เพ็ญสว่าง ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนกภัส เพ็ญสว่าง)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

๑๒ / ตุลาคม / ๒๕๖๕

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(อาจารย์กุลธิดา หุ่งคาโน)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

๑๒ / ตุลาคม / ๒๕๖๕

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....โปรดพิจารณาอนุมัติ.....

(ลงชื่อ).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชนา เย็นเอง)

รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน และการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๒ / ตุลาคม / ๒๕๖๕

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....โปรดพิจารณาอนุมัติ.....

(ลงชื่อ).....

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(✓) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผด็จ กวาคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

กำหนดการจัดกิจกรรม
 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
 การจัดประชุมเตรียมความพร้อม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (รหัส ๖๒)
 วันที่ ๑๗-๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
 ผ่านระบบออนไลน์

วันที่	เวลา	หัวข้อ
๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕	๘.๓๐ - ๙.๐๐ น.	พิธีเปิดการประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษาหลักสูตร ๖๒ ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู (ชั้นเต็มรูป ๒) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕
	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	เรื่อง ความสำคัญ หลักการ และขั้นตอนการดำเนินงาน EPLC โดย วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตวิสุทธิ์ วัฒนปัญญญา
	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	การฝึกปฏิบัติจำลองสถานการณ์การสอน โดย วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตวิสุทธิ์ วัฒนปัญญญา
๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู และการพัฒนา บุคลิกภาพความเป็นครู โดย วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร จันทรเจริญ
	๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	เรื่อง เทคนิคการแนะแนวให้คำปรึกษา และการช่วยเหลือผู้เรียน โดย วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา สุทธิเนียม
	๑๔.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	เรื่อง การช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดย วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลพร กองคำ

หมายเหตุ : กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เวลา รับประทานอาหารว่าง ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น.

เวลา รับประทานอาหารกลางวัน ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

กำหนดการจัดกิจกรรม
 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
 การจัดประชุมเตรียมความพร้อม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (รหัส ๖๑)
 วันที่ ๒๐ -๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
 ผ่านระบบออนไลน์

วันที่	เวลา	หัวข้อ
๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕	๘.๓๐ - ๙.๐๐ น.	พิธีเปิดการประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษาหลักสูตร ๖๑ ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู (ชั้นเต็มรูป ๒) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕
	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	เรื่อง ความสำคัญ หลักการ และขั้นตอนการดำเนินงาน EPLC โดย วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตวิสุทธิ วิมุตติปัญญา
	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดย วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์เผงกมล เพชรเกลี้ยง
๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู และการพัฒนา บุคลิกภาพความเป็นครู โดย วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร จันทรเจริญ
	๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	เรื่อง เทคนิคการแนะแนวให้คำปรึกษา โดย วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา สุทธิเนียม
	๑๔.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	เรื่อง การช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดย วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลพร กองคำ

หมายเหตุ : กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เวลา รับประทานอาหารว่าง ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น.

เวลา รับประทานอาหารกลางวัน ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

กำหนดการจัดกิจกรรม
โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
การจัดประชุมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (รหัส ๖๑, ๖๒)
วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ผ่านระบบออนไลน์

วันที่	เวลา	หัวข้อ
๒๒ ต.ค. ๖๕	๘.๓๐ - ๙.๐๐ น.	พิธีเปิดการประชุมปฐมนิเทศนิเทศศึกษารหัส ๖๒ ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู (ชั้นเต็มรูป ๒) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕
	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- การต่อยอดการทำสื่อสู่การพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และครุภัณฑ์ - แนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและชี้แจงปฏิทินการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ๒/๒๕๖๕ วิทยากรหลัก โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง วิทยากรประจำกลุ่ม โดย อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุข และอาจารย์กุลธิดา พุงคาใน
	๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	พิธีเปิดการประชุมปฐมนิเทศนิเทศศึกษา รหัส ๖๑ ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู (ชั้นเต็มรูป ๒) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕
	๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	- การต่อยอดการทำสื่อสู่การพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และบัณฑิตนิพนธ์ - แนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและชี้แจงปฏิทินการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ๒/๒๕๖๕ วิทยากรหลัก โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง วิทยากรประจำกลุ่ม โดย อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุข และอาจารย์กุลธิดา พุงคาใน

หมายเหตุ : กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เวลา รับประทานอาหารว่าง ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น.

เวลา รับประทานอาหารกลางวัน ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 3791 / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรม การจัดประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ค.บ. ๔ ปี และ ค.บ. ๕ ปี และกิจกรรมการประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา ค.บ. ๔ ปี และ ค.บ. ๕ ปี เพื่อให้นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมืออาชีพ ที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนของตน และวงการการศึกษาต่อไป เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์กุลธิดา หุ่นคำโน	รองประธาน
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ศรีหามิ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เย็นเอง	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุมธ พัดเอี่ยม	กรรมการ
๗. นายสุพล แซ่ฮ้าง	กรรมการ
๘. นายบุรินทร์ อรรถกรปัญญา	กรรมการ
๙. นางสุรีย์พร ปาละพันธ์	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผงกมล เพชรเกลี้ยง	กรรมการ
๑๑. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. อำนวยการความสะดวก ให้คำปรึกษาและตัดสินใจปัญหาในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ให้คำปรึกษาแนะนำกระบวนการในการดำเนินการตามโครงการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. อาจารย์กุลธิดา หุ่นคำโน	ประธานกรรมการ
๒. ประธานสาขาวิชาเคมี	กรรมการ
๓. ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์	กรรมการ
๔. ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีฯ	กรรมการ
๕. ประธานสาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	กรรมการ
๖. ประธานสาขาวิชาดนตรีตะวันตกศึกษา	กรรมการ

๗. ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	กรรมการ
๘. ประธานสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยฯ	กรรมการ
๙. ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา	กรรมการ
๑๐. ประธานสาขาวิชาศิลปศึกษา	กรรมการ
๑๑. ประธานสาขาวิชาพลศึกษา	กรรมการ
๑๒. ประธานสาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
๑๓. ประธานสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
๑๔. ประธานสาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	กรรมการ
๑๕. ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	กรรมการ
๑๖. ประธานสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	กรรมการ
๑๗. ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๑๘. ประธานสาขาวิชาชีววิทยา	กรรมการ
๑๙. ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
๒๐. ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
๒๑. ประธานกลุ่มวิชาชีพครู	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แฝงกมล เพชรเกลี้ยง	กรรมการ
๒๓. นางสาวพรวิภา เสือสมิง	กรรมการ
๒๔. นายบุรินทร์ อรรถกรปัญญา	กรรมการ
๒๕. นางสุรีย์พร ปาละพันธ์	กรรมการ
๒๖. นางสาวจุฑามาศ ถนอมรูป	กรรมการ
๒๗. นางสาวจิรฐาทิพย์ วัฒนพานิช	กรรมการ
๒๘. นางสาวศิริวรรณ เนียมสุวรรณ	กรรมการ
๒๙. นางสาวชญาดา ลาภมวงคลนาวัน	กรรมการ
๓๐. นายจักรพงษ์ เกตุจำปา	กรรมการ
๓๑. นางสาวอุไร บุญพรม	กรรมการ
๓๒. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๓๓. นายสุพล แซ่ฮึง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำโครงการ กำหนดการ และวางแผนการดำเนินงาน

๒. ดูแลและควบคุมการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๓. ประเมินและสรุปผลโครงการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แฝงกมล เพชรเกลี้ยง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพรวิภา เสือสมิง	กรรมการ
๓. นางสาวศิริวรรณ เนียมสุวรรณ	กรรมการ
๔. นางสาวจิรฐาทิพย์ วัฒนพานิช	กรรมการ
๕. นายบุรินทร์ อรรถกรปัญญา	กรรมการ
๖. นายสุพล แซ่ฮึง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ . ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และอำนวยความสะดวกแก่วิทยากร

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ประสานงาน ลงทะเบียนและต้อนรับ

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชัยยงค์ แจ่มรัมย์ | กรรมการ |
| ๓. นายบุรินทร์ อรรถกรปัญญา | กรรมการ |
| ๔. นายสุพล แซ่ฮึง | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมจัดสถานที่การประชุม

๒. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. อำนวยความสะดวกแก่วิทยากร และผู้เข้าร่วมโครงการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ลำดับภาพ และผลิตรายการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. อาจารย์กุลธิดา ทุ่งคาโน | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผงกมล เพชรเกลี้ยง | กรรมการ |
| ๓. นายบุรินทร์ อรรถกรปัญญา | กรรมการ |
| ๔. นายสุพล แซ่ฮึง | กรรมการ |
| ๕. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. กำกับกิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดการ

๒. ควบคุมอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ การถ่ายทอด Zoom Meeting
๓. บันทึกภาพกิจกรรม เพื่อการรายงานสรุปผลโครงการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์กุลธิดา ทุ่งคาโน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายจักรพงษ์ เกตุจำปา | กรรมการ |
| ๓. นางสาวชญาดา ลาภมงคลนาวัน | กรรมการ |
| ๔. นายสุพล แซ่ฮึง | กรรมการ |
| ๕. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. จัดทำเอกสารการเบิก-จ่ายเงิน ค่าตอบแทนวิทยากร

๒. จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ประกอบการอบรม

๗. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. อาจารย์กุลธิดา ทุ่งคาโน | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผงกมล เพชรเกลี้ยง | กรรมการ |
| ๓. นายสุพล แซ่ฮึง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ สร้างแบบประเมินโครงการ และประมวลผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตต์ จำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๑๕

ที่ อว.๐๖๔๓.๐๖/๑๕๓๕

วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เชิญบุคลากรภายในเป็นวิทยากร

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เผด็จ กำคำ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รับที่ 3227
วันที่ 12 ต.ค. 2565
เวลา 15.54 น.

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม การจัดประชุมเตรียมความพร้อม และกิจกรรมการประชุมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๕ ปี และ ค.บ. ๕ ปี ชั้นเต็มรูป ๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษา ชี้แจงรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู เตรียมความรู้ให้นักศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การปรับ บุคลิกภาพให้เหมาะสมกับความเป็นครู และมีจิตวิญญาณความเป็นครู ผ่านระบบ Zoom Meeting ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และ ๒๐-๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ในการนี้ คณะครุศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคลากร ภายในเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและรอบรู้ในหัวข้อที่จัดบรรยาย จึงขอกความอนุเคราะห์บุคลากรภายในเป็นวิทยากร บรรยายโดยจ่ายค่าตอบแทนการบรรยายชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
เรื่อง ความสำคัญหลักการและขั้นตอนการดำเนินงาน EPLC ฝึกปฏิบัติจำลองสถานการณ์การสอน
วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. เรื่อง ความสำคัญหลักการและขั้นตอนการ
ดำเนินงาน EPLC
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร จันทรเจริญ วันที่ ๑๘, ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู และการพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นครู
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา สุทธิเนียม วันที่ ๑๘, ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.
เรื่อง เทคนิคการแนะแนวให้คำปรึกษา และการช่วยเหลือผู้เรียน
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลพร กองคำ วันที่ ๑๘, ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.
เรื่อง การช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผ่องมกล เพชรเกลี้ยง วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
เรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. เรื่อง การต่อยอดการทำสื่อสู่การพัฒนาวัตกรรมการ
การจัดการเรียนรู้ ครุนิพนธ์ บัณฑิตนิพนธ์ แนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและชี้แจงปฏิทิน
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ๒/๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

-อนณนา

11/11

-เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เชิญบุคลากรภายในเป็นวิทยากร

กำหนด ๕ ท่าน ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ต.ค.๖๕

ผ่านระบบ ZOOM

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการ

12 ต.ค. 2565

วิกรมแสงใจ

12 ต.ค. 2565 (นางสาววรรณดี อัสวศิลป์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

กำหนดการจัดกิจกรรม
 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
 การจัดประชุมเตรียมความพร้อม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (รหัส ๖๒)
 วันที่ ๑๗-๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
 ผ่านระบบออนไลน์

วันที่	เวลา	หัวข้อ
๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕	๘.๓๐ - ๙.๐๐ น.	พิธีเปิดการประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษารหัส ๖๒ ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู (ขั้นเต็มรูป ๒) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕
	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	เรื่อง ความสำคัญ หลักการ และขั้นตอนการดำเนินงาน EPLC โดย วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตวิสุทธิ วัฒนติปัญญา
	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	การฝึกปฏิบัติจำลองสถานการณ์การสอน โดย วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตวิสุทธิ วัฒนติปัญญา
๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู และการพัฒนา บุคลิกภาพความเป็นครู โดย วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร จันทรเจริญ
	๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	เรื่อง เทคนิคการแนะแนวให้คำปรึกษา และการช่วยเหลือผู้เรียน โดย วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา สุทธิเนียม
	๑๔.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	เรื่อง การช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดย วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลพร กองคำ

หมายเหตุ : กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เวลา รับประทานอาหารว่าง ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น.

เวลา รับประทานอาหารกลางวัน ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

กำหนดการจัดกิจกรรม
 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
 การจัดประชุมเตรียมความพร้อม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (รหัส: ๖๑)
 วันที่ ๒๐ -๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
 ผ่านระบบออนไลน์

วันที่	เวลา	หัวข้อ
๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕	๘.๓๐ - ๙.๐๐ น.	พิธีเปิดการประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษาวิชาโท ๖๑ ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู (ขั้นเต็มรูป ๒) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕
	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	เรื่อง ความสำคัญ หลักการ และขั้นตอนการดำเนินงาน EPLC โดย วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ วิมุตติปัญญา
	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดย วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฉงมกล เพชรเกลี้ยง
๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู และการพัฒนา บุคลิกภาพความเป็นครู โดย วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร จันทรเจริญ
	๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	เรื่อง เทคนิคการแนะแนวให้คำปรึกษา โดย วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุจนา สุทธิเนียม
	๑๔.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	เรื่อง การช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดย วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลพร กองคำ

หมายเหตุ : กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เวลา รับประทานอาหารว่าง ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น.

เวลา รับประทานอาหารกลางวัน ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

กำหนดการจัดกิจกรรม

โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
การจัดประชุมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (รหัส ๖๑, ๖๒)

วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ผ่านระบบออนไลน์

วันที่	เวลา	หัวข้อ
๒๒ ต.ค. ๖๕	๘.๓๐ - ๙.๐๐ น.	พิธีเปิดการประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา รหัส ๖๒ ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู (ขั้นเต็มรูป ๒) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕
	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- การต่อยอดการทำสื่อสู่การพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และครุภัณฑ์ - แนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและชี้แจงปฏิทินการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ๒/๒๕๖๕ วิทยากรหลัก โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เผ่งกมล เพชรเกลี้ยง วิทยากรประจำกลุ่ม โดย อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุข และอาจารย์กุลธิดา หุ้งคาโน
	๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	พิธีเปิดการประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา รหัส ๖๑ ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู (ขั้นเต็มรูป ๒) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕
	๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	- การต่อยอดการทำสื่อสู่การพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และบัณฑิตนิพนธ์ - แนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและชี้แจงปฏิทินการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ๒/๒๕๖๕ วิทยากรหลัก โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เผ่งกมล เพชรเกลี้ยง วิทยากรประจำกลุ่ม โดย อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุข และอาจารย์กุลธิดา หุ้งคาโน

หมายเหตุ : กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เวลา รับประทานอาหารว่าง ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น.

เวลา รับประทานอาหารกลางวัน ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.