



โครงการรับน้องใหม่

:กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญ ครูประดมศึกษา

วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้อง ๓๐๐๔๑๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



สาขาวิชาการประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ซึ่งมีเป้าหมายให้คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองต้นรู้มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง มีความเป็นไทย และจากแนวทางของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าว สาขาวิชาการประถมศึกษา ได้มีการจัดการโครงการรับน้องใหม่ :กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษาขึ้น ซึ่งเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าใจของข่ายหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร และข้อมูลพื้นฐานของสาขาวิชาการประถมศึกษา เสริมสร้างทักษะแนวทางในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ภาวะเป็บของมหาวิทยาลัย เข้าใจด้านวิชาการและวิชาชีพทางการประถมศึกษา การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการประถมศึกษา การวางแผนการเรียน การสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเองและส่วนรวมด้านวิชาชีพครู และสืบสานวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมพิธีบายศรีสู่ขวัญ สร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนักศึกษารุ่นพี่ รุ่นน้อง และคณาจารย์สาขาวิชาการประถมศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษา แนวทางการศึกษา ชี้แจงข้อมูลเกี่ยวกับสาขาวิชาการประถมศึกษา และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสมในการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย

สาขาวิชาการประถมศึกษา

สิงหาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร	หน้า
เอกสารหมายเลข ๑	โครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครู ประถมศึกษา.....	๑
เอกสารหมายเลข ๒	รายงานการประเมินผลโครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ รับขวัญครูประถมศึกษา.....	๑๕
เอกสารหมายเลข ๓	รายงานการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการรับน้อง ใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา.....	๒๑
เอกสารหมายเลข ๔	เอกสารอนุมัติโครงการ และการดำเนินงาน.....	๒๕
เอกสารหมายเลข ๕	ใบลงทะเบียนโครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญ ครูประถมศึกษา.....	๒๘
เอกสารหมายเลข ๖	รูปภาพกิจกรรม/โครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ รับขวัญครูประถมศึกษา.....	๓๒

เอกสารหมายเลข ๑

โครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส	๒๑๑๐๑-๖๕-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑
งบประมาณ	๑๑,๘๒๐ บาท
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ: กิจกรรม

โครงการรับน้องใหม่ :กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมทิดมณัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

(๑.๑) นักศึกษาครุมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกของความเป็นไทย รู้จักพึ่งพาตนเอง มีความเคร่งครัด และปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายสังคม / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ ๘๐

(๑.๒) มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะชีวิต มีทักษะการสื่อสารและมีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความรอบรู้รอบตัวสูง / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ ๘๐

(๑.๓) มีสุขภาวะที่ดีทั้งกายและใจ / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

(๑.๔) มีความสามารถในการปกป้อง ดูแล อบรมบ่มเพาะสั่งสอนเยาวชนในโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้และผู้เรียนมีความสุข / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ ๘๐

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๒.๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรม รวมทั้งการบูรณาการ เรื่องความซื่อสัตย์ ความมีวินัย คุณธรรม รวมทั้งจิตสาธารณะ ผ่านกิจกรรมโครงการ บายศรีสู่ขวัญ

(๒.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

การพัฒนาศักยภาพคนในช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ การวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต พัฒนาทัศนคติทางวิชาชีพการเป็นครูประถมศึกษา

(๒.๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาระบบการเรียนรู้

ตลอดชีวิต โดยจัดกิจกรรมโครงการเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”

(๒.๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมพหุปัญญา การวางแผนเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมเพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

(๒.๕) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผ่านกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาในชุมชน

(๒.๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วม สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเองและส่วนรวม สนับสนุนทั้งด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติดังนี้

๑) ด้านการพัฒนาตนเองตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

การพัฒนาความรู้ทางวิชาการ สร้างความเข้าใจในงานด้านวิชาการและวิชาชีพทางการประถมศึกษา สามารถวางแผนการเรียนรู้ในฐานะครูประถมศึกษา สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเองและส่วนรวมด้านวิชาชีพครู และสืบสานวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมพิธีบายศรีสู่ขวัญ

๒) ด้านการพัฒนาสังคม

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพ ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคม การช่วยเหลือ พึ่งพาอาศัย ทำงานร่วมกัน รวมทั้งบูรณาการค่านิยมและวัฒนธรรม ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย คุณธรรม จิตสาธารณะ ผ่านกิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ สร้างความเข้าใจในงานด้านวิชาการและวิชาชีพทางการประถมศึกษา สามารถวางแผนการเรียนรู้ในฐานะครูประถมศึกษา สร้างความตระหนักถึง

ความสำคัญในการพัฒนาตนเองและส่วนรวมด้านวิชาชีพครู และสืบสานวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมพิธีบายศรีสู่ขวัญ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนา
 - ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
 - ๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
 - ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
 - ๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

นักศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ประถมศึกษา และมีความรู้พื้นฐานทางการเรียนระดับประถมศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขออนุมัติโครงการ
๒. ประชุมคณะกรรมการโครงการ
๓. จัดเตรียมข้อมูล สถานที่/ช่องทางในการอบรมออนไลน์
๔. แบ่งงานและค้นหาข้อมูลกับโครงการที่จัดทำ
๕. ติดต่อผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
๖. ประชุมวางแผนปฏิบัติงานเบื้องต้น
๗. ลงมือปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้
๘. ประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓) กิจกรรม

โครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา

๔) เป้าหมายกิจกรรม

การพัฒนาความรู้ทางวิชาการ สร้างความเข้าใจในงานด้านวิชาการและวิชาชีพทางการประถมศึกษา สามารถวางแผนการเรียนในฐานะครูประถมศึกษา สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเองและส่วนรวมด้านวิชาชีพครู และสืบสานวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมพิธีบายศรีสู่ขวัญ

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑.๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๒.๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

๓.๑.๑) คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น

๓.๑.๒) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

๓.๑.๓) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๔) คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น

๓.๑.๕) สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น สื่อมวลชน และภาคเอกชน

(๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๓.๒.๑) พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

๓.๒.๑.๑) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย เน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ

๓.๒.๑.๒) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต

๑.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๑) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รองรับวัตถุประสงค์

๑.๑) เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๓) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

๔) ตัวชี้วัด

๔.๑) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

๔.๒) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

๕) กลยุทธ์

๕.๑) ส่งเสริมให้คนไทยมีความสามัคคี สังคมมีความสุข และประเทศมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผนึกกำลัง ทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล หมู่บ้าน จังหวัด ภาค และ ประเทศชาติ ให้เป็นเครือข่ายสนับสนุนงานด้านความมั่นคง และให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ

๕.๒) ส่งเสริมให้ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยปกติและสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

๕.๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ คน ชุมชน พื้นที่ เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันและมีขีดความสามารถในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และ แก้ไขปัญหา ความมั่นคงโดยเฉพาะภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนมีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ๆ ในอนาคต รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญสถานการณ์ต่างๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๕.๔) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านความมั่นคงให้แก่บริหาร และผู้ที่ปฏิบัติงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ให้รับรู้ถึงความสำคัญของมิติความมั่นคงที่ต้องประสานและบูรณาการการวางแผนและการปฏิบัติงานที่เกื้อกูลกันอย่างเป็นเอกภาพ

๕.๕) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

๕.๖) ส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน นักวิชาการ องค์กรภาคประชาสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน และประชาชนทั่วไปได้เข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการสนับสนุนโครงการความร่วมมือต่างๆ และกิจกรรมด้านความมั่นคงในการจัดหรือลดปัญหาด้านความมั่นคง เพื่อส่งเสริมการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง การมีเสถียรภาพทาง เศรษฐกิจ ความสงบสุขของสังคม และการกระจายรายได้ที่ทั่วถึง เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์จากความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไปพร้อมกัน อย่างทั่วถึง เป็นธรรม และยั่งยืน (Inclusive and Sustainable Growth)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
เป้าหมาย	๓. บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	๓. บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
แนวทางการดำเนินงาน (โปรดระบุข้อแนวทาง)	๔. สร้างกระบวนการบ่มเพาะนักศึกษาให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑	๔. สร้างกระบวนการบ่มเพาะนักศึกษาให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัด (โปรดระบุข้อตัวชี้วัด)	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี

๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา

ฉบับปัจจุบัน

☒ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา

☒ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

☒ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน

บูรณาการกลุ่มวิชาเอก : การสร้างความเข้าใจงานวิชาการและวิชาชีพทางการประถมศึกษา การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการประถมศึกษา การวางแผนการเรียน การสร้างความตระหนักถึง ความสำคัญในการพัฒนาตนเองและส่วนรวมด้านวิชาชีพครู และสืบสานวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมพิธีบายศรีสู่ขวัญ

๒.๗ หลักการและเหตุผล

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพพัฒนามิตินด้านจิตใจและจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความตระหนักในคุณค่าของการศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นผู้นำในการสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ แนวใหม่ด้วยความเท่าทันของการเปลี่ยนแปลงของโลก สามารถนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ

สาขาวิชาการประถมศึกษาได้จัดโครงการรับน้องใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามแนวทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ มีเป้าหมายเพื่อบัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงตามกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อสร้างกระบวนการบ่มเพาะนักศึกษาให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อการสร้างความเข้าใจด้านวิชาการและวิชาชีพทางการประถมศึกษา การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการประถมศึกษา การวางแผนการเรียน การสร้างความตระหนักถึงสำคัญในการพัฒนาตนเองและส่วนรวมด้านวิชาชีพครู และสืบสานวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมพิธีบายศรีสู่ขวัญ สร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนักศึกษารุ่นพี่ รุ่นน้อง และคณาจารย์สาขาวิชาการประถมศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษา แนวทางการศึกษา ชี้แจง

ข้อมูลเกี่ยวกับสาขาวิชาการประถมศึกษา และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสมในการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย

๒.๘ วัตถุประสงค์

๒.๘.๑ เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าใจของข่ายหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร และข้อมูลพื้นฐานของสาขาวิชาการประถมศึกษา

๒.๘.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะแนวทางในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ตลอดการเรียนรู้กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน.....คนโปรดระบุ.....

☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๕๖ คน ได้แก่

อาจารย์ จำนวน ๖ คน

นักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๕ จำนวน ๘ คน

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๒ คน

☐ ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	- มีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับดีขึ้น (มีคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕)

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้อง ๓๐๐๔๑๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๑ การวางแผนการดำเนินงาน

๑.๑ ขออนุมัติโครงการ

๑.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อเตรียมการ

๑.๓ จัดเตรียมข้อมูล สถานที่/ช่องทางในการอบรมออนไลน์

๑.๔ แบ่งงานและค้นหาข้อมูลกับโครงการที่จัดทำ

๑.๕ ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๑.๖ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน

๒. การปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงาน

๓. การประเมินผลการดำเนินงาน

๔. การสรุปผลการดำเนินงาน

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	เดือน/สัปดาห์											
	มิถุนายน				กรกฎาคม				สิงหาคม			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑. การวางแผนการดำเนินงาน	→											
๑.๑ ขออนุมัติโครงการ					→							
๑.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อเตรียมการ					→							
๑.๓ จัดเตรียมข้อมูล สถานที่/ช่องทางในการอบรมออนไลน์					→							
๑.๔ แบ่งงานและค้นหาข้อมูลกับโครงการที่จัดทำ					→							
๑.๕ ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง						→						
๑.๖ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน						→						
๒. การปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงาน							→					
๓. การประเมินผลการดำเนินงาน								→				
๔. การสรุปผลการดำเนินงาน									→			

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การติดตามผลระหว่างการทำงาน ด้วยวิธีการตรวจสอบรายการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๑๑,๘๒๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)
โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ

๑. งบประมาณแผ่นดิน	๑๑,๘๒๐	บาท
๒. เงินรายได้ประเภท (โปรดระบุ)	-	บาท
๓. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี)	-	บาท
๔. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี)	-	บาท

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน	-
๒. ค่าใช้สอย	๙,๘๒๐
๒.๑ ค่าอาหารกลางวันอาจารย์ (๖ คน x ๑ มื้อ x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน)	๙๐๐
๒.๒ ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท x ๑ วัน)	๕,๐๐๐
๒.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (อาจารย์และ นักศึกษา) (๕๖ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท x ๑ วัน)	๓,๙๒๐
๓. ค่าวัสดุ วัสดุสำนักงาน	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๑,๘๒๐

*ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๔	
โครงการรับน้องใหม่ :กิจกรรม สร้างสัมพันธ์รับขวัญครู ประณตศึกษา				๑๑,๘๒๐-	๑๑,๘๒๐
รวม				๑๑,๘๒๐-	๑๑,๘๒๐

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

นักศึกษาได้รับความรู้เรื่องขอบข่ายของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ข้อมูลพื้นฐานของสาขาวิชาการประถมศึกษา แนวทางในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ตลอดการเรียนรู้กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

หน่วยงานเกิดความเข้มแข็งในด้านการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานวิชาชีพครู

๓ ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม

ชุมชน/สังคม มีครูประถมศึกษาที่มีคุณภาพจากหลักสูตรที่มีระบบ/กลไก การรับนักศึกษา ปฐมนิเทศ และพัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูประถมศึกษา

๒.๑๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output)

นักศึกษาได้รับความรู้เรื่องขอบข่ายของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ข้อมูลพื้นฐานของสาขาวิชาการประถมศึกษา แนวทางในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ตลอดการเรียนรู้กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักศึกษาที่มีความรู้เรื่องขอบข่ายของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ข้อมูลพื้นฐานของสาขาวิชาการประถมศึกษา แนวทางในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ตลอดการเรียนรู้กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความพร้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัย

๓. ผลกระทบ (Impact)

นักศึกษาที่มีความพร้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัย มีความเข้าใจในบทบาทของวิชาชีพของตนเองในอนาคต

๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)

ดำเนินการได้ตามกำหนด และเป็นไปตามแผนงาน

๕. ประสิทธิภาพ (Effectiveness)

๕.๑ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๕.๒ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับดีขึ้นไป (มีคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕)

๕.๓ สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๑๕ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์

ชื่อหน่วยงาน สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
 (อาจารย์ ดร.กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์)
 น / ๓๓๖๐๗ / ๒๕๖๕

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง..... โปรดพิจารณาทุกข้อ

(ลงชื่อ)..... ประธานสาขาวิชา
 (อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน)

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง..... -เสนอโปรดพิจารณา-

(ลงชื่อ)..... รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิกันญา เยินเอง)
 _____/_____/_____

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง..... เพื่อไปทบทวน

(ลงชื่อ)..... คณบดีคณะครุศาสตร์
 (ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
 ๖๕
 ๖1 ก.ค. 2565

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

- (☒) อนุมัติ
 () ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
 รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

กำหนดการ

โครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา

วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้อง ๓๐๐๔๑๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันและเวลา	รายการกิจกรรม	หมายเหตุ
๘.๓๐ – ๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน	
๙.๐๐ – ๙.๓๐ น.	พิธีเปิดโครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา	
๙.๓๐ – ๑๐.๓๐ น.	พิธีบวงสรวงและสักการะเจ้าพ่อ สมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค)	
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	กิจกรรมการให้ความรู้ด้านหลักสูตรการประถมศึกษา กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย และการแนะแนวทางในการดำเนินชีวิต การปรับตัวเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัย	
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	กิจกรรมสร้างสัมพันธ์น้องพี่ แนะนำแนวทางการเรียน โดยนักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๕	
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๔.๔๕ – ๑๖.๐๐ น.	พิธีบายศรีสู่ขวัญ รับขวัญครูประถมศึกษา	
๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	พิธีปิดโครงการ	

หมายเหตุ * กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เอกสารหมายเลข ๒

รายงานการประเมินผล

โครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา



FACULTY OF EDUCATION BANSOMDEJCHAOPAYA RAJABHAT UNIVERSITY

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ : โครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา

หน่วยงานที่จัด : สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : อาจารย์ ดร.กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

สถานที่ปฏิบัติงาน : ห้อง ๓๐๐๔๑๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กิจกรรมที่ปฏิบัติ

วันและเวลา	รายการกิจกรรม	หมายเหตุ
๘.๓๐ – ๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน	
๙.๐๐ – ๙.๓๐ น.	พิธีเปิดโครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ รับขวัญครูประถมศึกษา	
๙.๓๐ – ๑๐.๓๐ น.	พิธีบวงสรวงและสักการะเจ้าพ่อ สมเด็จพระเจ้าพระยาบรม มหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค)	
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	กิจกรรมการให้ความรู้ด้านหลักสูตรการประถมศึกษา กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย และการแนะแนวทางใน การดำเนินชีวิต การปรับตัวเพื่อเตรียมความพร้อมใน การเรียนระดับมหาวิทยาลัย	
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	กิจกรรมสร้างสัมพันธ์น้องพี่ แนะนำทางการเรียน โดย นักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๕	
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๔.๔๕ – ๑๖.๐๐ น.	พิธีบายศรีสู่ขวัญ รับขวัญครูประถมศึกษา	
๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	พิธีปิดโครงการ	

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
อาจารย์	๖	๖	-
นักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๕	๘	๒๖	-
นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	๔๒	๔๑	(ติดเชื้อโควิด-๑๙)
รวม	๕๖	๗๓	-

สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
๑) เพื่อให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าใจของ ข่ายหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร และ ข้อมูลพื้นฐานของสาขาวิชาการ ประถมศึกษา	✓			
๒) เพื่อเสริมสร้างทักษะแนวทางในการ ดำเนินชีวิตของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ตลอด การเรียนรู้กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	✓			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	-
เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ใน เนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐.๐๐	ร้อยละ ๙๒.๐๐	-
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัด โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐.๐๐	ร้อยละ ๙๒.๘๐	
- ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐.๐๐	ร้อยละ ๙๔.๔๐	
เชิงเวลา - สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้ เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	-

งบประมาณของโครงการ

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๑๑,๘๒๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ

๑. งบประมาณแผ่นดิน	๑๑,๘๒๐	บาท
๒. เงินรายได้ประเภท (โปรตระกูล)	-	บาท
๓. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี)	-	บาท
๔. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี)	-	บาท

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน	-
๒. ค่าใช้สอย	๙,๘๒๐
๒.๑ ค่าอาหารกลางวันอาจารย์ (๖ คน x ๑ มื้อ x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน)	๙๐๐
๒.๒ ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท x ๑ วัน)	๕,๐๐๐
๒.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (อาจารย์และนักศึกษา) (๕๖ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท x ๑ วัน)	๓,๙๒๐
๓. ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐
วัสดุสำนักงาน	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๑,๘๒๐

*ถ้าจ่ายทุกรายการ

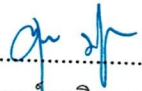
ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขใน การดำเนินโครงการ	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
-	-	-

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของประธานสาขาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

.....

ลงชื่อ.....  (อาจารย์ ดร.กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์) รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ.....  (อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน) ประธานสาขาวิชา
--	--

ความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย✓)

(.....) การสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร และระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

- (.....) การเสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- (.....) การให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- (.....) การสร้างองค์ความรู้ ปลุกจิตสำนึก อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- (.....) การเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย – นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (.....) ผลิตบัตินิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาชีพและบริการ (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษา เป็นเครื่องมือทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการพัฒนาระบบ (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์/นิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริการวิชาการแก่สังคม (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ตามนโยบายด้านงานประกันคุณภาพ)
- (.....) สอดคล้องกับ KPI
- (.....) ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ
- (.....) ได้ตรวจสอบค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ

ว. ๑๕๖.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เียนเอง)
รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

๖๕

(ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดี

เอกสารหมายเลข ๓

รายงานการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วม
โครงการรับน้องใหม่ :กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา

รายงานการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา

สาขาวิชาการประถมศึกษาได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา ในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ๓๐๐๔๑๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการประเมินโครงการครั้งนี้ จึงนำข้อมูลจากการสอบถามมาวิเคราะห์และแปลผลการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา
การวิเคราะห์ข้อมูลร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา ในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ๓๐๐๔๑๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ตารางที่ ๑ ข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการ

สถานภาพ	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมโครงการ
อาจารย์	๖	๖	๑๐๐.๐๐
นักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๕	๘	๒๖	๑๐๐.๐๐
นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	๔๒	๔๑	๙๘.๒๑
รวม	๕๖	๗๓	๑๐๐.๐๐

จากข้อมูลของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา กำหนดเป้าหมายผู้เข้าร่วมอบรมโครงการจำนวน ๕๖ คน มีผู้เข้าร่วมโครงการ ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งเป็นไปตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการรับน้องใหม่ :กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ รับขวัญครูประถมศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการรับน้องใหม่ :กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ รับขวัญครูประถมศึกษา ในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ๓๐๐๔๑๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจและแปลผลข้อมูล ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายถึง ความพึงพอใจในระดับดี

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง ความพึงพอใจในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการรับน้องใหม่ :กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ รับขวัญครูประถมศึกษา

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
ด้านสถานที่			
๑. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	๔.๘๒	๐.๓๙	ดีมาก
๒. ความพร้อมของโสตทัศนอุปกรณ์	๔.๕๘	๐.๕๔	ดีมาก
๓. ระยะเวลาในการเข้าร่วมโครงการมีความเหมาะสม	๔.๔๒	๐.๗๓	ดี
ความพึงพอใจโดยรวมด้านสถานที่	๔.๖๑	๐.๕๙	ดีมาก
ด้านความรู้ความเข้าใจ			
๑. เข้าใจขอบข่ายของหลักสูตร	๔.๕๖	๐.๕๘	ดีมาก
๒. เข้าใจโครงสร้างของหลักสูตร	๔.๕๖	๐.๕๘	ดีมาก
๓. เข้าใจข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร	๔.๖๒	๐.๕๓	ดีมาก
๔. เข้าใจแนวทางการเรียนการสอน และเตรียมความพร้อมสู่ วิชาวิชาชีพ ครูประถมศึกษา	๔.๖๔	๐.๕๓	ดีมาก
ความพึงพอใจโดยรวมด้านความรู้ความเข้าใจ	๔.๖๐	๐.๕๕	ดีมาก
ด้านประโยชน์ที่ได้รับ			
๑. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนในสาขาวิชาการประถมศึกษา	๔.๖๘	๐.๕๑	ดีมาก
๒. การร่วมกิจกรรมทำให้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น	๔.๗๒	๐.๕๐	ดีมาก
๓. การร่วมกิจกรรมช่วยให้เรียนรู้การทำงานเป็นขั้นตอน	๔.๗๖	๐.๔๘	ดีมาก
ความพึงพอใจโดยรวมด้านประโยชน์ที่ได้รับ	๔.๗๒	๐.๔๙	ดีมาก
รวมเฉลี่ย	๔.๖๔	๐.๕๕	ดีมาก

จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการรับน้องใหม่ :กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.64$, S.D.=0.55) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมด้านสถานที่อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X}=4.61$, S.D.=0.55) ความพึงพอใจโดยรวมด้านความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X}=4.60$, S.D.=0.55) และความพึงพอใจโดยรวมด้านประโยชน์ที่ได้รับอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X}=4.72$, S.D.=0.45) ซึ่งเป็นไปตามตัวชี้วัดเชิงคุณภาพของโครงการคือมีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับดีขึ้นไป (มีคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ 3.50 จากคะแนนเต็ม 5)

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จากการการสอบถามข้อเสนอของผู้เข้าร่วมอบรมโครงการรับน้องใหม่ :กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา นักศึกษามีข้อเสนอแนะ คือ อยากให้ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมกระชับขึ้น และอยากให้มีการจัดกิจกรรมต่อเนื่องทุก ๆ ปี

เอกสารหมายเลข ๔
เอกสารอนุมัติโครงการ และการดำเนินงาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๗๓

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/ ๘๕๗

วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการและขอความอนุเคราะห์ลงนามในเอกสาร

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เผด็จ คำคำ)

ด้วยสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินการจัดโครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา ในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สาขาวิชาการประถมศึกษา อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการ และลงนามคำสั่งแต่งตั้ง ดังเอกสารแนบ

(อาจารย์ ดร.กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์)

อาจารย์สาขาวิชาการประถมศึกษา

- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการ
และงบประมาณ ๑๑,๖๒๐ บาท/ลงนามคำสั่ง

11 ก.ค. 2565

(อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน)

ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา

-อนุมัติ
-ลงนามแล้ว

LM

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

11 ก.ค. 2565

18 ก.ค. 2565

12 ก.ค. 2565

(นางสาววรรณดี อิศวิลกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

12 ก.ค. 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รับที่ 2115
วันที่ 11 ก.ค. 2565
เวลา 14:12 น.

11 JUL '22 9:42 #
12 JUL '22 9:07 *



คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 2222 / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน โครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา

ตามที่สาขาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดให้มีโครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา ใน วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้อง ๓๐๐๔๑๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้การดำเนินการของโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา	รองประธาน
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ศรีหามิ	กรรมการ
๑.๔ อาจารย์ ดร.จิตยา สิทธิโสภาสกุล	กรรมการ
๑.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา เียนเอง	กรรมการ
๑.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเมธ พัดเอี่ยม	กรรมการ

หน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา และสนับสนุนให้การดำเนินโครงการให้สำเร็จตามเวลาตลอดจนอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒ .คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑. อาจารย์กุลธิดา หุ่นคาใน	ประธาน
๒.๒ อาจารย์ ดร.วราภรณ์ ศรีอยุธยา	กรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลากัดทอง	กรรมการ
๒.๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผงกมล เพชรเกลี้ยง	กรรมการ
๒.๕. อาจารย์ขวัญทิศา เชื้อหอม	กรรมการ
๒.๖ อาจารย์ ดร.กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางแผน สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินการดำเนินงานของโครงการให้ประสบผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตต์ คำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

เอกสารหมายเลข ๕

ใบละทะเบียน

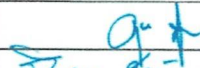
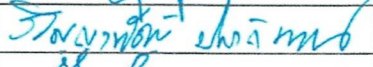
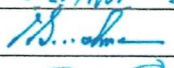
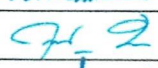
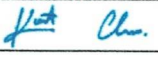
โครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา

ใบลงทะเบียน

โครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา

วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้อง ๓๐๐๔๑๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ
๑	อาจารย์กุลธิดา พุงคาโน	
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลายัดทอง	
๓	อาจารย์ ดร.วราภรณ์ ศรีอยุธยา	
๔	อาจารย์ ดร.กุลภาณจน์ สุวรรณรักษ์	
๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง	
๖	อาจารย์ขวัญทิศา เชื้อหอม	

ใบลงทะเบียน

โครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา

วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้อง ๓๐๐๔๑๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ
๑	นางสาวศิริพร รุ่งเรืองสาคร	ศิริพร รุ่งเรืองสาคร
๒	นางสาวอริยา สกลอริยะบัณฑิต	อริยา สกลอริยะบัณฑิต
๓	นายภานุพงษ์ ปราบภัย	ภานุพงษ์ ปราบภัย
๔	นางสาวปิยะนุช ภูทอง	ปิยะนุช ภูทอง
๕	นางสาวศศิกันต์ วงศ์ขัน	ศศิกันต์ วงศ์ขัน
๖	นายภัทร มาตรวังแสง	ภัทร มาตรวังแสง
๗	นางสาวกุลธิดา ฤทธิศรี	กุลธิดา ฤทธิศรี
๘	นางสาวนาดีรา มะเสน	นาดีรา มะเสน
๙	นางสาวนุรวิไลดา ตาวา	นุรวิไลดา ตาวา
๑๐	นายธนากร เจริญสุข	ธนากร เจริญสุข
๑๑	นางสาวฟารีดา คำท่าคลอง	ฟารีดา คำท่าคลอง
๑๒	นางสาวเกียรติยา สมั่น	เกียรติยา สมั่น
๑๓	นายศักดิ์สิทธิ์ พิศการณ	ศักดิ์สิทธิ์ พิศการณ
๑๔	นางสาวภักจิรา บุญเต็ม	ภักจิรา บุญเต็ม
๑๕	นางสาวอรพิน บริวงษ์	อรพิน บริวงษ์
๑๖	นางสาวทิพนภา พันธคำภา	ทิพนภา พันธคำภา
๑๗	นายฐนพัชร วชิรเชื่อนขันธ	ฐนพัชร วชิรเชื่อนขันธ
๑๘	นางสาวบัณฑิตา มะลัยทิพย์	บัณฑิตา มะลัยทิพย์
๑๙	นางสาวพิชดา แซ่ตั้ง	พิชดา แซ่ตั้ง
๒๐	นางสาวรัญญา อุดราภาส	รัญญา อุดราภาส
๒๑	นายปวิศว์ เกิดปัญญา	ปวิศว์ เกิดปัญญา
๒๒	นางสาวศุภิสรา ชัยช่วย	ศุภิสรา ชัยช่วย
๒๓	นางสาวอัมพาร แซ่มะชู	อัมพาร แซ่มะชู
๒๔	นางสาวชนิสรา สายรัตน์	ชนิสรา สายรัตน์
๒๕	นางสาวประภาพรพรณ สนธิศรี	ประภาพรพรณ สนธิศรี
๒๖	นางสาวปณณพร แสงขาว	ปณณพร แสงขาว
๒๗	นางสาวนลิธิตา เรทมิฬ	นลิธิตา เรทมิฬ

ใบลงทะเบียน

โครงการรับน้องใหม่ : กิจกรรมสร้างสัมพันธ์รับขวัญครูประถมศึกษา

วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้อง ๓๐๐๔๑๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ
๒๘	นางสาวอารีชา สาและ	อารีชา สาและ
๒๙	นางสาวศรินทร์พร ทองศรี	ศรินทร์พร ทองศรี
๓๐	นายณัฐภ เทพสุวรรณ	ณัฐภ เทพสุวรรณ
๓๑	นายอวิรุทธ์ คำสงค์	อวิรุทธ์ คำสงค์
๓๒	นายปรเมธ คำหินกอง	ปรเมธ
๓๓	นางสาวสุพิชญา นพโสภณ	สุพิชญา นพโสภณ
๓๔	นางสาวหทัยชนก ธนเสรี	หทัยชนก ธนเสรี
๓๕	นางสาวฟาติลา สาและ	ฟาติลา สาและ
๓๖	นางสาวอามีนะห์ ดอเลาะ	อามีนะห์ ดอเลาะ
๓๗	นางสาวซูราญา จาราแว	ซูราญา จาราแว
๓๘	นางสาวศิริประภา จงสมจิตต์	ศิริประภา จงสมจิตต์
๓๙	นางสาววิภาวดี มัชพงษ์	
๔๐	นางสาวอนันธชา มีแก้ว	อนันธชา มีแก้ว
๔๑	นางสาวพรนภัส แจ็กเหล็ก	พรนภัส แจ็กเหล็ก
๔๒	นางสาวนพเกล้า ห่วงน้ำ	นพเกล้า ห่วงน้ำ
๔๓	นางสาววรรณพรดา สุขุมณ์	วรรณพรดา สุขุมณ์
๔๔	นางสาวอริดา มีนาชนวน	อริดา มีนาชนวน
๔๕	นางสาวนุชใจ รุ่งอน	นุชใจ รุ่งอน
๔๖	นางสาวชนนัทธ์ ล้ำเลิศล้ำสงวน	ชนนัทธ์ ล้ำเลิศล้ำสงวน
๔๗	นางสาวศศิกันต์ แทนสง	ศศิกันต์ แทนสง
๔๘	นางสาวสุพรรณิศา อวศิริ	สุพรรณิศา อวศิริ
๔๙	นางสาวลลิตา ขวาชาลี	ลลิตา ขวาชาลี
๕๐	นางสาวเจนจิรา ทองมี	เจนจิรา ทองมี
๕๑	นางสาวศุภาภรณ์ รอดรักษ์	ศุภาภรณ์ รอดรักษ์
๕๒	นางสาวณิศา สายจันทร์	ณิศา สายจันทร์
๕๓	นางสาวณิศา นิตยรัตน์	ณิศา นิตยรัตน์
๕๔	นางสาวณิศา นิตยรัตน์	ณิศา นิตยรัตน์

เอกสารหมายเลข ๒
รูปภาพกิจกรรม/โครงการ



