



# โครงการประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่

## :กิจกรรมการประชุมนิเทศ และปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.  
ณ ห้อง ๓๐๐๔๑๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



สาขาวิชาการประถมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## คำนำ

ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ซึ่งมีเป้าหมายให้คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง ความเป็นไทย และจากแนวทางของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าว สาขาวิชาการประถมศึกษา ได้มีการจัดการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ : กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษาชั้น ซึ่งเป็นโครงการพัฒนาเสริมจากหลักสูตรการเรียนการสอน จัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่มาจากต่างภูมิภาค มีพื้นฐานการเรียนและการเข้าสังคมที่แตกต่างกันได้พัฒนาทักษะชีวิต ปรับตัวและปรับพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับขอบข่ายของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร และข้อมูลพื้นฐานของวิชาชีพในการเป็นครูประถมศึกษา แนะนำแนวทางในการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพและทักษะในการเป็นครูประถมศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังนักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ และมีความพร้อมและทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษา

สาขาวิชาการประถมศึกษา

สิงหาคม ๒๕๖๕

## สารบัญ

| หมายเลขเอกสาร   | รายการเอกสาร                                                                                                                  | หน้า |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| เอกสารหมายเลข ๑ | โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ :กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา.....                                         | ๑    |
| เอกสารหมายเลข ๒ | รายงานการประเมินผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ :กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา.....                       | ๑๕   |
| เอกสารหมายเลข ๓ | รายงานการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ :กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา..... | ๒๑   |
| เอกสารหมายเลข ๔ | เอกสารอนุมัติโครงการ และการดำเนินงาน.....                                                                                     | ๒๕   |
| เอกสารหมายเลข ๕ | ใบลงทะเบียนโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ :กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา.....                              | ๒๘   |
| เอกสารหมายเลข ๖ | รูปภาพกิจกรรม/โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ :กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา.....                           | ๓๒   |

## เอกสารหมายเลข ๑

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่  
:กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

|                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| ผลผลิต               | ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์   |
| รหัส                 | ๒๑๑๐๑-๖๕-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑               |
| งบประมาณ             | ๑๑,๘๒๐ บาท                         |
| หน่วยงานผู้รับผิดชอบ | สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ |

ชื่อโครงการ: กิจกรรม

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ : กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

(๑.๑) นักศึกษาครูมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกของความเป็นไทย รู้จักพึ่งพาตนเอง มีความเคร่งครัด และปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายสังคม / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ ๘๐

(๑.๒) มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะชีวิต มีทักษะการสื่อสารและมีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความรอบรู้รอบตัวสูง / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ ๘๐

(๑.๓) มีสุขภาวะที่ดีทั้งกายและใจ / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

(๑.๔) มีความสามารถในการปกป้อง ดูแล อบรมบ่มเพาะสั่งสอนเยาวชนในโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้และผู้เรียนมีความสุข / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ ๘๐

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๒.๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรม รวมทั้งการบูรณาการ เรื่องความซื่อสัตย์ ความมีวินัย คุณธรรม รวมทั้งจิตสาธารณะ ผ่านกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศ

(๒.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

การพัฒนาศักยภาพคนในช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ปรับพื้นฐานความรู้ความเป็นครูประถมศึกษา

(๒.๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาระบบการเรียนรู้

ตลอดชีวิต โดยจัดกิจกรรมโครงการเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”

(๒.๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมพหุปัญญา การวางแผนเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมเพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

(๒.๕) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

การสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผ่านกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาในชุมชน

(๒.๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วม สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเองและส่วนรวม สนับสนุนทั้งด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ : กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษาสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติดังนี้

๑) ด้านการพัฒนาตนเองตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

การพัฒนาความรู้พื้นฐานทางวิชาการ และวิชาชีพทางการ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเองและส่วนรวมด้านวิชาชีพครู ผ่านกิจกรรมปูพื้นฐานความรู้รายวิชาหลักของการเรียนประถมศึกษา

๒) ด้านการพัฒนาสังคม

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพ ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคม การช่วยเหลือ พึ่งพาอาศัย ทำงานร่วมกัน รวมทั้งบูรณาการค่านิยมและวัฒนธรรม ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย คุณธรรม จิตสาธารณะ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันในการปูพื้นฐานความรู้ทางการประถมศึกษา

## ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑) คนไทยเป็นคนที่ คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา ได้เตรียมความพร้อมในการศึกษาในสาขาวิชาการประถมศึกษา และมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาพื้นฐานของการประถมศึกษา

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนา

- ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- ๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ประถมศึกษา และมีความรู้วิชาพื้นฐานทางการเรียนระดับประถมศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

### ๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขออนุมัติโครงการ

๒. ประชุมคณะกรรมการโครงการ

๓. จัดเตรียมข้อมูล สถานที่/ช่องทางในการอบรมออนไลน์

๔. แบ่งงานและค้นหาข้อมูลกับโครงการที่จัดทำ

๕. ติดต่อผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๖. ประชุมวางแผนปฏิบัติงานเบื้องต้น

๗. ลงมือปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้

๘. ประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓) กิจกรรม

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ : กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา

๔) เป้าหมายกิจกรรม

นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา ได้เตรียมความพร้อมในการศึกษาในสาขาวิชาการประถมศึกษา และมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาพื้นฐานของการประถมศึกษา

#### ๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑.๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๒.๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

๓.๑.๑) คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น

๓.๑.๒) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

๓.๑.๓) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๔) คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น

๓.๑.๕) สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น สื่อมวลชน และภาคเอกชน

(๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๓.๒.๑) พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

๓.๒.๑.๑) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย เน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ

๓.๒.๑.๒) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต

#### ๑.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๑) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รองรับวัตถุประสงค์

๑.๑) เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๓) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

#### ๔) ตัวชี้วัด

๔.๑) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

๔.๒) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

#### ๕) กลยุทธ์

๕.๑) ส่งเสริมให้คนไทยมีความสามัคคี สังคมมีความสุข และประเทศมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผนึกกำลัง ทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล หมู่บ้าน จังหวัด ภาค และ ประเทศชาติ ให้เป็นเครือข่ายสนับสนุนงานด้านความมั่นคง และให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ

๕.๒) ส่งเสริมให้ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยปกติและสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

๕.๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ คน ชุมชน พื้นที่ เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันและมีขีดความสามารถในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และ แก้ไขปัญหา ความมั่นคงโดยเฉพาะภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนมีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ๆ ในอนาคต รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญสถานการณ์ต่างๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๕.๔) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านความมั่นคงให้แก่บริหาร และผู้ที่ปฏิบัติงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ให้รับรู้ถึงความสำคัญของมิติความมั่นคงที่ต้องประสาน และบูรณาการการวางแผนและการปฏิบัติงานที่เกื้อกูลกันอย่างเป็นเอกภาพ

๕.๕) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

๕.๖) ส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน นักวิชาการ องค์กรภาคประชาสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน และประชาชนทั่วไปได้เข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการสนับสนุนโครงการความร่วมมือต่างๆ และกิจกรรมด้านความมั่นคงในการขจัดหรือลดปัญหาด้านความมั่นคง เพื่อส่งเสริมการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง การมีเสถียรภาพทาง เศรษฐกิจ ความสุขของสังคม และการกระจายรายได้ที่ทั่วถึง เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์จากความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไปพร้อมกัน อย่างทั่วถึง เป็นธรรม และยั่งยืน (Inclusive and Sustainable Growth)

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

### ๒.๒ ความสอดคล้อง

#### ๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด

|                                           | แผนมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                           | แผนหน่วยงาน                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนยุทธศาสตร์                             | ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ                                                                                          | ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ                                                                                          |
| เป้าหมาย                                  | ๓. บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง                                                                                           | ๓. บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง                                                                                           |
| กลยุทธ์                                   | กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) | กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) |
| แนวทางการดำเนินงาน<br>(โปรดระบุข้อแนวทาง) | ๔. สร้างกระบวนการบ่มเพาะนักศึกษาให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑                                               | ๔. สร้างกระบวนการบ่มเพาะนักศึกษาให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑                                               |
| ตัวชี้วัด<br>(โปรดระบุข้อตัวชี้วัด)       | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี                                                                                                                               | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี                                                                                                                               |

## ๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา

ฉบับปัจจุบัน

### ☒ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา

### ☒ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

### ☒ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

## ๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

### ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน

รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา และภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา สำหรับครูประถมศึกษา การสร้างความเข้าใจงานวิชาการและวิชาชีพทางการประถมศึกษา การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการประถมศึกษา เตรียมความพร้อมในการเรียนด้านการประถมศึกษา และพื้นฐานรายวิชาหลักของวิชาการประถมศึกษา

## ๒.๗ หลักการและเหตุผล

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพพัฒนามิตติด้านจิตใจและจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความตระหนักในคุณค่าของการศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นผู้นำในการสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ แนวใหม่ด้วยความเท่าทันของการเปลี่ยนแปลงของโลก สามารถนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ

สาขาวิชาการประถมศึกษาได้จัดปฐมนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามแนวทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ มีเป้าหมายเพื่อบัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงตามกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อสร้างกระบวนการบ่มเพาะนักศึกษาให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ : กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อแนะแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพครูประถมศึกษา ให้นักศึกษาที่มีพื้นฐานทางการเรียนที่แตกต่างกัน ได้ปรับตัวและปรับพื้นฐานความรู้ในรายวิชาหลักของการประถมศึกษา ๕ รายวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา สังคมศึกษา ศาสนา

รายวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา และภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา

## ๒.๘ วัตถุประสงค์

๒.๘.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในการศึกษาในสาขาวิชาการประถมศึกษา

๒.๘.๒ เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ก่อนเข้าศึกษาในรายวิชาการประถมศึกษา

## ๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน.....คน .....โปรดระบุ.....

☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๕๖ คน ได้แก่

อาจารย์ จำนวน ๖ คน

นักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๕ จำนวน ๘ คน

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๒ คน

☐ ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย .....

## ๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                   | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ                | - มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ                | - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐<br>- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐<br>- ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ |
| ๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา                  | - สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐                                                                                                                                                                                           |
| ๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ | - มีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับดีขึ้น (มีคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕)                                                                                                                                                                          |

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้อง ๓๐๐๔๑๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

## ๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

## ๑ การวางแผนการดำเนินงาน

## ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ

## ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อเตรียมการ

## ๑.๓ จัดเตรียมข้อมูล สถานที่/ช่องทางในการอบรมออนไลน์

## ๑.๔ แบ่งงานและค้นหาข้อมูลกับโครงการที่จัดทำ

## ๑.๕ ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง

## ๑.๖ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน

## ๒. การปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงาน

## ๓. การประเมินผลการดำเนินงาน

## ๔. การสรุปผลการดำเนินงาน

## ๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

| กิจกรรม                                             | เดือน/สัปดาห์ |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |
|-----------------------------------------------------|---------------|---|---|---|---------|---|---|---|---------|---|---|---|
|                                                     | มิถุนายน      |   |   |   | กรกฎาคม |   |   |   | สิงหาคม |   |   |   |
|                                                     | ๑             | ๒ | ๓ | ๔ | ๑       | ๒ | ๓ | ๔ | ๑       | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๑. การวางแผนการดำเนินงาน                            | →             |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |
| ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ                                |               |   |   |   | →       |   |   |   |         |   |   |   |
| ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อเตรียมการ         |               |   |   |   | →       |   |   |   |         |   |   |   |
| ๑.๓ จัดเตรียมข้อมูล สถานที่/ช่องทางในการอบรมออนไลน์ |               |   |   |   | →       | → |   |   |         |   |   |   |
| ๑.๔ แบ่งงานและค้นหาข้อมูลกับโครงการที่จัดทำ         |               |   |   |   | →       | → | → |   |         |   |   |   |
| ๑.๕ ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง            |               |   |   |   |         | → | → |   |         |   |   |   |
| ๑.๖ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน                        |               |   |   |   |         | → | → |   |         |   |   |   |
| ๒. การปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงาน                  |               |   |   |   |         |   | → | → |         |   |   |   |
| ๓. การประเมินผลการดำเนินงาน                         |               |   |   |   |         |   |   | → | →       |   |   |   |
| ๔. การสรุปผลการดำเนินงาน                            |               |   |   |   |         |   |   |   | →       | → | → |   |

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ  
การติดตามผลระหว่างการทำงาน ด้วยวิธีการตรวจสอบรายการดำเนินการให้เป็นไปตาม  
แผนปฏิบัติงานที่กำหนด

### ๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๑๑,๘๒๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)  
โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

#### รายรับ

|                                         |        |     |
|-----------------------------------------|--------|-----|
| ๑. งบประมาณแผ่นดิน                      | ๑๑,๘๒๐ | บาท |
| ๒. เงินรายได้ประเภท (โปรดระบุ)          | -      | บาท |
| ๓. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี)     | -      | บาท |
| ๔. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี) | -      | บาท |

#### รายจ่าย

| รายการ                                                                                       | จำนวนเงิน (บาท) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ๑. ค่าตอบแทน                                                                                 | -               |
| ๒. ค่าใช้สอย                                                                                 | ๙,๘๒๐           |
| ๒.๑ ค่าอาหารกลางวันอาจารย์<br>(๖ คน x ๑ มื้อ x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน)                              | ๙๐๐             |
| ๒.๒ ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา<br>(๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท x ๑ วัน)                            | ๕,๐๐๐           |
| ๒.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (อาจารย์และ<br>นักศึกษา)<br>(๕๖ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท x ๑ วัน) | ๓,๙๒๐           |
| ๓. ค่าวัสดุ<br>วัสดุสำนักงาน                                                                 | ๒,๐๐๐           |
| รวมงบประมาณ                                                                                  | ๑๑,๘๒๐          |

\*ถัวจ่ายทุกรายการ

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                                 | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |                     |                     |                     | รวม    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------|
|                                                                                               | ไตรมาสที่<br>๑/๒๕๖๔       | ไตรมาสที่<br>๒/๒๕๖๔ | ไตรมาสที่<br>๓/๒๕๖๔ | ไตรมาสที่<br>๔/๒๕๖๔ |        |
| โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา<br>ใหม่ : กิจกรรมการปฐมนิเทศ<br>และปรับพื้นฐานสำหรับครู<br>ประถมศึกษา |                           |                     |                     | ๑๑,๘๒๐-             | ๑๑,๘๒๐ |
| รวม                                                                                           |                           |                     |                     | ๑๑,๘๒๐-             | ๑๑,๘๒๐ |

**๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์โครงการ)**

- ๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ  
นักศึกษาได้ปรับตัวและเตรียมความพร้อมในการเรียนในสาขาวิชาการประถมศึกษา
- ๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย  
หน่วยงานเกิดความเข้มแข็งในด้านการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานวิชาชีพครู
- ๓ ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม  
ชุมชน/สังคม มีครูประถมศึกษาที่มีคุณภาพจากหลักสูตรที่มีระบบ/กลไก การรับนักศึกษา ปฐมนิเทศ และพัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูประถมศึกษา

**๒.๑๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้รับจากโครงการ**

๑. ผลผลิต (Output)  
นักศึกษาได้รับความรู้พื้นฐานศาสตร์ทางการประถมศึกษา และเตรียมความพร้อมในการปรับตัวในการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย
๒. ผลลัพธ์ (Outcome)  
นักศึกษาที่มีความรู้พื้นฐานศาสตร์ทางการประถมศึกษา และเตรียมความพร้อมในการปรับตัวในการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย
๓. ผลกระทบ (Impact)  
นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนระดับมหาวิทยาลัย มีความเข้าใจในบทบาทของวิชาชีพของตนเองในอนาคต
๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)  
ดำเนินการได้ตามกำหนด และเป็นไปตามแผนงาน
๕. ประสิทธิผล (Effectiveness)
  - ๕.๑ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
  - ๕.๒ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับดีขึ้นไป (มีคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕)
  - ๕.๓ สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

**๒.๑๕ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ**

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์  
ชื่อหน่วยงาน สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
 (อาจารย์ ดร.กฤตกาญจน์ สุวรรณรักษ์)  
 ๓ / กรกฎาคม / ๒๕๖๕

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง..... ไปรณการทอนวุฒิ

(ลงชื่อ)..... ประธานสาขาวิชา  
 (อาจารย์กฤติดา พุ่งคาโน)

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง..... -1 คือ ไปรณการทอนวุฒิ

(ลงชื่อ)..... รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา เย็นเอง)

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง..... ไปรณการทอนวุฒิ

(ลงชื่อ)..... คณบดีคณะครุศาสตร์  
 (ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)  
 11 / ก.ค. 2565

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

- ( ☒ ) อนุมัติ  
 ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)  
 รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

### กำหนดการ

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ : กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้อง ๓๐๐๔๑๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

| วันและเวลา       | รายการกิจกรรม                                                                                                                                                                             | หมายเหตุ |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ๗.๓๐ – ๘.๐๐ น.   | ลงทะเบียน                                                                                                                                                                                 |          |
| ๘.๐๐ – ๘.๓๐ น.   | พิธีเปิดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ : กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา                                                                                                 |          |
| ๘.๓๐ – ๙.๓๐ น.   | แนะนำห้องสมุด และวิธีการค้นคว้าสารสนเทศห้องสมุด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผงกมล เพชรเกลี้ยง                                                                                                 |          |
| ๙.๓๐ – ๑๐.๓๐ น.  | ทดสอบความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมพื้นฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา และสรุปกิจกรรมพื้นฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา โดยอาจารย์ ดร.วราภรณ์ ศรีอยู่ย   |          |
| ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. | พักรับประทานอาหารว่าง                                                                                                                                                                     |          |
| ๑๐.๔๕ – ๑๑.๔๕ น. | ทดสอบความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมพื้นฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา และสรุปกิจกรรมพื้นฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา โดยอาจารย์ ดร.กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์ |          |
| ๑๑.๔๕ – ๑๒.๕๕ น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                                                                  |          |
| ๑๒.๕๕ – ๑๓.๔๕ น. | ทดสอบความรู้พื้นฐานทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา และสรุปกิจกรรมพื้นฐานการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา โดยอาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน          |          |
| ๑๓.๔๕ – ๑๔.๕๕ น. | ทดสอบความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย และสรุปกิจกรรมพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา โดยอาจารย์ขวัญธิชา เชื้อหอม                                                                      |          |
| ๑๔.๕๕ – ๑๕.๐๐ น. | พักรับประทานอาหารว่าง                                                                                                                                                                     |          |
| ๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. | ทดสอบความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา และสรุปกิจกรรมพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลาเก็ดทอง                          |          |
| ๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. | พิธีปิดโครงการ                                                                                                                                                                            |          |

หมายเหตุ \* กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## เอกสารหมายเลข ๒

รายงานการประเมินผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่  
:กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา



# FACULTY OF EDUCATION BANSOMDEJCHAOPAYA RAJABHAT UNIVERSITY

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ : โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ : กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐาน  
สำหรับครูประถมศึกษา

หน่วยงานที่จัด : สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : อาจารย์ ดร.กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

สถานที่ปฏิบัติงาน : ห้อง ๓๐๐๔๑๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## กิจกรรมที่ปฏิบัติ

| วันและเวลา       | รายการกิจกรรม                                                                                                                                                                                         | หมายเหตุ |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ๗.๓๐ – ๘.๐๐ น.   | ลงทะเบียน                                                                                                                                                                                             |          |
| ๘.๐๐ – ๘.๓๐ น.   | พิธีเปิดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ : กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา                                                                                                             |          |
| ๘.๓๐ – ๙.๓๐ น.   | แนะนำห้องสมุด และวิธีการค้นคว้าสารสนเทศห้องสมุด<br>โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผงกมล เพชรเกลี้ยง                                                                                                          |          |
| ๙.๓๐ – ๑๐.๓๐ น.  | ทดสอบความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมพื้นฐาน<br>การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา และสรุป<br>กิจกรรมพื้นฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับครู<br>ประถมศึกษา โดยอาจารย์ ดร.วราภรณ์ ศรีอยู่ย   |          |
| ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. | พักรับประทานอาหารว่าง                                                                                                                                                                                 |          |
| ๑๐.๔๕ – ๑๑.๔๕ น. | ทดสอบความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมพื้นฐาน<br>การเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา และสรุป<br>กิจกรรมพื้นฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับครู<br>ประถมศึกษา โดยอาจารย์ ดร.กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์ |          |
| ๑๑.๔๕ – ๑๒.๔๕ น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                                                                              |          |
| ๑๒.๔๕ – ๑๓.๔๕ น. | ทดสอบความรู้พื้นฐานทางสังคมศึกษา ศาสนา และ<br>วัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา และสรุปกิจกรรมพื้นฐาน<br>การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสำหรับครู<br>ประถมศึกษา โดยอาจารย์กุลธิดา หุ่นคาโน          |          |

| วันและเวลา       | รายการกิจกรรม                                                                                                                                                                | หมายเหตุ |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ๗.๓๐ - ๘.๐๐ น.   | ลงทะเบียน                                                                                                                                                                    |          |
| ๑๓.๔๕ - ๑๔.๕๕ น. | ทดสอบความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย และสรุปกิจกรรม<br>พื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา โดย<br>อาจารย์ขวัญทิศา เชื้อหอม                                                 |          |
| ๑๔.๔๕ - ๑๕.๐๐ น. | พักรับประทานอาหารว่าง                                                                                                                                                        |          |
| ๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. | ทดสอบความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษสำหรับครู<br>ประถมศึกษา และสรุปกิจกรรมพื้นฐานการเรียนรู้<br>ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา โดยผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลาเก็ดทอง |          |
| ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. | พิธีปิดการโครงการ                                                                                                                                                            |          |

#### จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

| ผู้เข้าร่วม           | เป้าหมาย (คน) | เข้าร่วมจริง (คน) | หมายเหตุ            |
|-----------------------|---------------|-------------------|---------------------|
| อาจารย์               | ๖             | ๖                 | -                   |
| นักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๕ | ๘             | ๑๑                | -                   |
| นักศึกษาชั้นปีที่ ๑   | ๔๒            | ๔๑                | (ติดเชื้อโควิด-๑๙ ) |
| รวม                   | ๕๖            | ๕๘                | -                   |

#### สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

| วัตถุประสงค์                                                                            | มาก | พอใช้ | น้อย | ไม่สัมฤทธิ์<br>ผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------|-------------------|
| ๑) เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้น<br>ปีที่ ๑ ในการศึกษาในสาขาวิชาการ<br>ประถมศึกษา | ✓   |       |      |                   |
| ๒) เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ก่อนเข้าศึกษา<br>ในรายวิชาการประถมศึกษา                       | ✓   |       |      |                   |

## การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                | แผน                                          | ผล                                          | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐                                                                                                                                                                                                                                        | ร้อยละ ๑๐๐                                   | ร้อยละ ๑๐๐                                  | -        |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐<br>- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐<br>- ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๐.๐๐<br>ร้อยละ ๙๐.๐๐<br>ร้อยละ ๙๐.๐๐ | ร้อยละ ๙๓.๘<br>ร้อยละ ๙๓.๐๐<br>ร้อยละ ๙๓.๔๐ | -        |
| <b>เชิงเวลา</b><br>- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐                                                                                                                                                                                             | ร้อยละ ๘๐                                    | ร้อยละ ๑๐๐                                  | -        |

## งบประมาณของโครงการ

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๑๑,๘๒๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

## รายรับ

|                                         |        |     |
|-----------------------------------------|--------|-----|
| ๑. งบประมาณแผ่นดิน                      | ๑๑,๘๒๐ | บาท |
| ๒. เงินรายได้ประเภท (โปรตระกูล)         | -      | บาท |
| ๓. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี)     | -      | บาท |
| ๔. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี) | -      | บาท |

## รายจ่าย

| รายการ                                                                                   | จำนวนเงิน (บาท) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>๑. ค่าตอบแทน</b>                                                                      | -               |
| <b>๒. ค่าใช้สอย</b>                                                                      | ๙,๘๒๐           |
| ๒.๑ ค่าอาหารกลางวันอาจารย์<br>(๖ คน x ๑ มื้อ x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน)                          | ๙๐๐             |
| ๒.๒ ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา<br>(๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท x ๑ วัน)                        | ๕,๐๐๐           |
| ๒.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (อาจารย์และนักศึกษา)<br>(๕๖ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท x ๑ วัน) | ๓,๙๒๐           |

| รายการ        | จำนวนเงิน (บาท) |
|---------------|-----------------|
| ๓. ค่าวัสดุ   | ๒,๐๐๐           |
| วัสดุสำนักงาน | ๒,๐๐๐           |
| รวมงบประมาณ   | ๑๑,๘๒๐          |

\*ถัวจ่ายทุกรายการ

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

| ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ | แนวทางแก้ไข | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------|-------------|----------|
| -                                             | -           | -        |

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

-

ความคิดเห็นของประธานสาขาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

.....

.....

.....

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ลงชื่อ.....<br><br>(อาจารย์ ดร.กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์)<br>รับผิดชอบโครงการ | ลงชื่อ.....<br><br>(อาจารย์กุลจิตา ทุงคไฉน)<br>ประธานสาขาวิชา |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย✓)**

- (.....) การสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร และระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- (.....) การเสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- (.....) การให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- (.....) การสร้างองค์ความรู้ ปุจฉาจิตสำนึก อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- (.....) การเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

**ความสอดคล้องกับเป้าหมาย – นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย ✓)**

- (.....) ผลิตบัตินิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาชีพและบริการ (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษา เป็นเครื่องมือทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการพัฒนาระบบ (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์/นิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริการวิชาการแก่สังคม (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ตามนโยบายด้านงานประกันคุณภาพ)
- (.....) สอดคล้องกับ KPI
- (.....) ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ
- (.....) ได้ตรวจสอบค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ

*๐๖. ๑๕๔.*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏฐณา เย็นเอง)  
รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

*๖๔๕*

(ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)  
คณบดี

### เอกสารหมายเลข ๓

รายงานการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วม  
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ :กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐาน  
สำหรับครูประถมศึกษา

**รายงานการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วม  
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ : กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐาน  
สำหรับครูประถมศึกษา**

สาขาวิชาการประถมศึกษาได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ : กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐาน สำหรับครูประถมศึกษา ในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ๓๐๐๔๑๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการประเมินโครงการครั้งนี้ จึงนำข้อมูลจากการสอบถามมาวิเคราะห์และแปลผลการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการดังนี้

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ : กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา**

การวิเคราะห์ข้อมูลร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ : กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา ในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ๓๐๐๔๑๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**ตารางที่ ๑ ข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการ**

| สถานภาพ               | เป้าหมาย<br>(คน) | ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>(คน) | ร้อยละของ<br>ผู้เข้าร่วมโครงการ |
|-----------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|
| อาจารย์               | ๖                | ๖                          | ๑๐๐.๐๐                          |
| นักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๕ | ๘                | ๑๑                         | ๑๐๐.๐๐                          |
| นักศึกษาชั้นปีที่ ๑   | ๔๒               | ๔๑                         | ๙๗.๖๒                           |
| <b>รวม</b>            | <b>๕๖</b>        | <b>๕๘</b>                  | <b>๑๐๐.๐๐</b>                   |

จากข้อมูลของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ : กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา กำหนดเป้าหมายผู้เข้าร่วมอบรมโครงการจำนวน ๕๖ คน มีผู้เข้าร่วมโครงการ ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งเป็นไปตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

**ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ :กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา**

การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ :กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา ในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ๓๐๐๔๑๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจและแปลผลข้อมูล ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายถึง ความพึงพอใจในระดับดี

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง ความพึงพอใจในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

**ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ :กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา**

| ประเด็นความคิดเห็น                                                                                                        | ค่าเฉลี่ย | S.D. | แปลผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------|
| <b>ด้านวิทยากร</b>                                                                                                        |           |      |       |
| ๑. ความรู้ประสบการณ์ในเรื่องที่บรรยาย                                                                                     | ๔.๖๐      | ๐.๕๓ | ดีมาก |
| ๒. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้                                                                                          | ๔.๖๖      | ๐.๕๒ | ดีมาก |
| ๓. เทคนิควิธีในการนำเสนอเนื้อหาวิชา                                                                                       | ๔.๖๒      | ๐.๕๓ | ดีมาก |
| ๔. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมและซักถาม                                                                                        | ๔.๗๘      | ๐.๔๖ | ดีมาก |
| ความพึงพอใจโดยรวมด้านวิทยากร                                                                                              | ๔.๖๗      | ๐.๕๑ | ดีมาก |
| <b>ด้านสถานที่/ระยะเวลา</b>                                                                                               |           |      |       |
| ๑. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม                                                                                           | ๔.๘๒      | ๐.๔๔ | ดีมาก |
| ๒. ความพร้อมของวัสดุทัศนูปกรณ์                                                                                            | ๔.๔๔      | ๐.๖๑ | ดี    |
| ๓. ระยะเวลาในการเข้าร่วมโครงการมีความเหมาะสม                                                                              | ๔.๓๘      | ๐.๘๑ | ดี    |
| ความพึงพอใจโดยรวมด้านสถานที่/ระยะเวลา                                                                                     | ๔.๕๕      | ๐.๖๖ | ดีมาก |
| <b>ด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ</b>                                                                                  |           |      |       |
| ๑. ได้รับมีความรู้ ความเข้าใจขอบข่ายของหลักสูตร<br>โครงสร้างหลักสูตร และข้อมูลพื้นฐานของวิชาชีพในการเป็น<br>ครูประถมศึกษา | ๔.๗๐      | ๐.๔๖ | ดีมาก |
| ๒. ได้รับความรู้พื้นฐานที่ได้รับทางด้านวิชาชีพและทักษะใน<br>การเป็นครูประถมศึกษา                                          | ๔.๗๔      | ๐.๔๔ | ดีมาก |

| ประเด็นความคิดเห็น                                                                                    | ค่าเฉลี่ย | S.D. | แปลผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------|
| ๓. ความเข้าใจในบทบาทของวิชาชีพของตนเองในอนาคต และเกิดความภาคภูมิใจกับการเรียนในสาขาวิชาและมหาวิทยาลัย | ๔.๖๖      | ๐.๔๘ | ดีมาก |
| ๔. ได้รับประสบการณ์ตรงหรือได้เรียนรู้ และฝึกทักษะความสามารถ ในกิจกรรมของแต่ละสาระการเรียนรู้          | ๔.๖๖      | ๐.๔๘ | ดีมาก |
| ความพึงพอใจโดยรวมด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ                                                    | ๔.๖๙      | ๐.๔๖ | ดีมาก |
| ด้านประโยชน์ที่ได้รับ                                                                                 |           |      |       |
| ๑. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้                                                     | ๔.๗๐      | ๐.๕๑ | ดีมาก |
| ๒. การร่วมกิจกรรมทำให้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น                                                  | ๔.๗๐      | ๐.๔๖ | ดีมาก |
| ๓. การร่วมกิจกรรมช่วยให้เรียนรู้การทำงานเป็นขั้นตอน                                                   | ๔.๖๒      | ๐.๔๙ | ดีมาก |
| ๔. กิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา กับผู้สอน                                               | ๔.๖๖      | ๐.๔๘ | ดีมาก |
| ความพึงพอใจโดยรวมด้านประโยชน์ที่ได้รับ                                                                | ๔.๖๗      | ๐.๔๘ | ดีมาก |
| รวมเฉลี่ย                                                                                             | ๔.๖๕      | ๐.๕๓ | ดีมาก |

จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ :กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 4.65$ ,  $S.D.=0.53$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมด้านวิทยากรอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X}=4.67$ ,  $S.D.=0.51$ ) ความพึงพอใจโดยรวมด้านสถานที่/ระยะเวลาอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X}=4.55$ ,  $S.D.=0.66$ ) ความพึงพอใจโดยรวมความพึงพอใจโดยรวมด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X}=4.69$ ,  $S.D.=0.46$ ) และความพึงพอใจโดยรวมด้านประโยชน์ที่ได้รับอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X}=4.67$ ,  $S.D.=0.48$ ) ซึ่งเป็นไปตามตัวชี้วัดเชิงคุณภาพของโครงการคือมีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับดีขึ้นไป (มีคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕)

### ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จากการการสอบถามข้อเสนอของผู้เข้าร่วมอบรมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ :กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา มีข้อเสนอแนะ ด้านเวลาในการจัดกิจกรรม โดยผู้เข้าร่วมอบรมมีความคิดเห็นว่า ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมพื้นฐานการเรียนรู้แต่วิชาค่อนข้างน้อย อยากให้มีระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น

เอกสารหมายเลข ๔  
เอกสารอนุมัติโครงการ และการดำเนินงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
รับที่... 2112  
วันที่... 11 ก.ค. 2565  
เวลา... 14.12 น.

11 JUL '22 13:42 #  
12 JUL '22 9:07 #

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๗๓

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/ ๘๕๖

วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการและขอความอนุเคราะห์ลงนามในเอกสาร

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เผด็จ กำคำ)

ด้วยสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ : กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา ในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สาขาวิชาการประถมศึกษา อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์อนุมัติโครงการ และลงนามคำสั่งแต่งตั้ง ดังเอกสารแนบ

(อาจารย์ ดร.กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์)

อาจารย์สาขาวิชาการประถมศึกษา

-เพื่อไม่ให้เกิดข้อสงสัยโครงการ

และงบประมาณ 11,820 บาท/ลงนามคำสั่ง

ดงพร

11 ก.ค. 2565

(นางอัมพรชัย อิ่มบุญ)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองกลาง

12 ก.ค. 2565

(นางสาววรรณดี อัสวสีลปกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

17 ก.ค. 2565

(อาจารย์กุสิดา ทุงคไณ)

ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

6๖

18 ก.ค. 2565

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

11 ก.ค. 2565

-อนงค์  
-ฉันทมาแล้ว  
MTH



คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 2221 / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่  
: กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา

ตามที่สาขาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดให้มีโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ : กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา ใน วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้อง ๓๐๐๔๑๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้การดำเนินการของโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

|                                                 |               |
|-------------------------------------------------|---------------|
| ๑.๑ อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก                  | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์ วัฒนดีปัญญา | รองประธาน     |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ศรีหามิ        | กรรมการ       |
| ๑.๔ อาจารย์ ดร.พิทยา สิทธิโสภาสกุล              | กรรมการ       |
| ๑.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิกันญา เียนเอง      | กรรมการ       |
| ๑.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเมธ พัดเอี่ยม          | กรรมการ       |

หน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา และสนับสนุนให้การดำเนินโครงการให้สำเร็จตามเวลาตลอดจนอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

#### ๒ .คณะกรรมการดำเนินงาน

|                                                 |                     |
|-------------------------------------------------|---------------------|
| ๒.๑. อาจารย์กุลธิดา ทุ่งคาโน                    | ประธาน              |
| ๒.๒ อาจารย์ ดร.วราภรณ์ ศรีอยุธยา                | กรรมการ             |
| ๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลาเก็ดทอง | กรรมการ             |
| ๒.๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผงกมล เพชรเกลี้ยง      | กรรมการ             |
| ๒.๕. อาจารย์ขวัญทิชา เชื้อหอม                   | กรรมการ             |
| ๒.๖ อาจารย์ ดร.กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์            | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ วางแผน สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินการดำเนินงานของโครงการให้ประสบผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๐๙ กรกฎาคม พ.ศ ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมด็จ กำคำ)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

## เอกสารหมายเลข ๕

ใบละทะเบียน

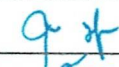
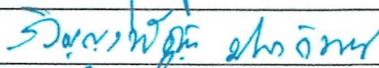
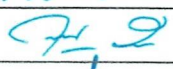
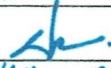
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ : กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐาน  
สำหรับครูประถมศึกษา

## ใบลงทะเบียน

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ : กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้อง ๓๐๐๔๑๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล                                  | ลายมือชื่อ                                                                          |
|-------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑     | อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน                    |  |
| ๒     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลากัดทอง |   |
| ๓     | อาจารย์ ดร.วราภรณ์ ศรีอยุธยา               |  |
| ๔     | อาจารย์ ดร.กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์           |  |
| ๕     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง       |  |
| ๖     | อาจารย์ขวัญทิชา เชื้อหอม                   |  |

## ใบลงทะเบียน

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ : กิจกรรมการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานสำหรับครูประถมศึกษา

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้อง ๓๐๐๔๑ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล                   | ลายมือชื่อ              |
|-------|-----------------------------|-------------------------|
| ๑     | นางสาวศิริพร รุ่งเรืองสาคร  | ศิริพร รุ่งเรืองสาคร    |
| ๒     | นางสาวอริญา สกุลอริยะบัณฑิต | อริญา สกุลอริยะบัณฑิต   |
| ๓     | นายภานุพงษ์ ปราบภัย         | ภานุพงษ์ ปราบภัย        |
| ๔     | นางสาวปิยะนุช ภูทอง         | ปิยะนุช ภูทอง           |
| ๕     | นางสาวศศิกันต์ วงศ์ชั้น     | ศศิกันต์ วงศ์ชั้น       |
| ๖     | นายภัทร มาตรวังแสง          | ภัทร มาตรวังแสง         |
| ๗     | นางสาวกุลธิดา ฤทธิศรี       | กุลธิดา ฤทธิศรี         |
| ๘     | นางสาวนาติรา มะเสน          | นาติรา มะเสน            |
| ๙     | นางสาวนุริสดา ตาวา          | นุริสดา ตาวา            |
| ๑๐    | นายธนากร เจริญสุข           | ธนากร เจริญสุข          |
| ๑๑    | นางสาวพาริตา คำท่าคลอง      | พาริตา คำท่าคลอง        |
| ๑๒    | นางสาวเกียรติยา สมั่น       | เกียรติยา สมั่น         |
| ๑๓    | นายศักดิ์สิทธิ์ พิศการณ์    | ศักดิ์สิทธิ์ พิศการณ์   |
| ๑๔    | นางสาวภัคจิรา บุญเต็ม       | ภัคจิรา บุญเต็ม         |
| ๑๕    | นางสาวอรพิน บริวงษ์         | อรพิน บริวงษ์           |
| ๑๖    | นางสาวทิพนภา พันธคำภา       | ทิพนภา พันธคำภา         |
| ๑๗    | นายธนาพัชร วชิรเชื่อนพันธ์  | ธนาพัชร วชิรเชื่อนพันธ์ |
| ๑๘    | นางสาวบัณฑิตา มะลัยทิพย์    | บัณฑิตา มะลัยทิพย์      |
| ๑๙    | นางสาวพิชิตา แซ่ตั้ง        | พิชิตา แซ่ตั้ง          |
| ๒๐    | นางสาวรัญญา อุตรางาส        | รัญญา อุตรางาส          |
| ๒๑    | นายปวิศว์ เกิดปัญญา         | ปวิศว์ เกิดปัญญา        |
| ๒๒    | นางสาวศุภิสรา ชัยช่วย       | ศุภิสรา ชัยช่วย         |
| ๒๓    | นางสาวอัมพาร แซ่มะชู        | อัมพาร แซ่มะชู          |
| ๒๔    | นางสาวชนิสรา สายรัตน์       | ชนิสรา สายรัตน์         |
| ๒๕    | นางสาวประภาพรพรณ สอนิศรี    | ประภาพรพรณ สอนิศรี      |
| ๒๖    | นางสาวปณณพร แสงขาว          | ปณณพร แสงขาว            |
| ๒๗    | นางสาวนลรีตนา เรทมิฬ        | นลรีตนา เรทมิฬ          |



เอกสารหมายเลข ๒  
รูปภาพกิจกรรม/โครงการ

แนะนำห้องสมุด และวิธีการค้นคว้าสารสนเทศห้องสมุด  
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผงกมล เพชรเกลี้ยง



กิจกรรมพื้นฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา  
โดยอาจารย์ ดร.วราภรณ์ ศรีอยุธยา



กิจกรรมพื้นฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา  
โดยอาจารย์ ดร.กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์



กิจกรรมพื้นฐานการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา  
โดยอาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน



กิจกรรมพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา  
โดยอาจารย์ขวัญทิชา เชื้อหอม



กิจกรรมพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา  
โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลายัดทอง

