



รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
กิจกรรม กิจกรรม การสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ 1
หน่วยงานที่จัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุวัน เดือน ปี)

วันที่ 17-18 ธันวาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.30 – 16.30 น.

สถานที่ปฏิบัติงาน (ระบุชื่อสถานที่โดยละเอียด) ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง อาคาร 30 คณะครุศาสตร์

กิจกรรมที่ปฏิบัติ จัดวิทยากรบรรยายให้นักศึกษามีความรู้ เกณฑ์การรับรองปริญญาเพื่อการประกอบวิชาชีพครูสภา
บูรณาการงานวิจัย เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่คุณภาพและเหมาะสมกับศตวรรษที่ 21

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	หมายเหตุ
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ค.บ. 4 ปี	700	573	
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ค.บ. 5 ปี	700	446	
รวม	1,400	1,019	

สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
1. มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90		✓		
2. มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง 19 หลักสูตร ร้อยละ 100	✓			
3. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ 80	✓			
4. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ 80	✓			
5. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ขึ้นไป)		✓		
6. สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ			
- มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	90	73	
- มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง 19 หลักสูตร ร้อยละ 100	100	100	

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ 80 - นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ 80 - นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ขึ้นไป)	3.50 3.50 4.50	4.14 3.99 4.24	
เชิงเวลา - สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	100	

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้(บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง(บาท)	หมายเหตุ
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	24,300	24,300	
รวม	24,300	24,300	

ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
เป็นช่วงเวลาที่มีมหาวิทยาลัยจัดสนามสอบตรงกับการจัด กิจกรรมสัมมนา	นักศึกษาอยากให้อาจารย์จัดกิจกรรมในรูปแบบ Online ผ่าน ระบบ Zoom	

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการนี้เป็นโครงการที่จำเป็นต้องจัดให้มีตามมาตรฐานการผลิตบัณฑิตยุคศตวรรษที่ 21 ซึ่งคณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญ
ในการดำเนินโครงการตามมาตรฐานครุสภาที่กำหนดไว้ และจัดงบประมาณในการดำเนินโครงการเป็นประจำทุกปีงบประมาณ
และนักศึกษาให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม แต่เนื่องจากการจัดกิจกรรมตรงกับการที่มหาวิทยาลัยจัดสนามสอบคัดเลือก
บุคคลเข้าทำงาน นักศึกษาจึงขาดสมาธิ นักศึกษาต้องการให้อาจารย์จัดกิจกรรมวันศุกร์ เพื่อให้วันหยุดเสาร์-อาทิตย์ นักศึกษาได้
พักผ่อนผลิตสื่อการสอน และเตรียมการสอน แต่ยังคงให้ความเห็นว่ากิจกรรมที่จัดดีมีประโยชน์ วิทยากรบรรยายดี

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ



ความคิดเห็นของรองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

โครงการนี้เป็นไปตามมาตรฐานการผลิตบัณฑิตคณะครุศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการผลิตที่คุรุสภากำหนด

ผู้เสนอโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง)	ลงชื่อ  (ผศ.แพ่งกมล เพชรเกลี้ยง) ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์	ลงชื่อ  (อ.กุลธิตา ทุงคำใน) รองคณบดีคณะครุศาสตร์

**กรุณานำแบบเอกสารหรือหลักฐานต่อไปนี้ ส่งพร้อมแบบรายงานการประเมินผลโครงการ รูปแบบ CD และเอกสาร 1 ฉบับ

1. เอกสารโครงการ
2. เอกสารผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินโครงการจากแบบสอบถาม
3. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน (ถ้ามี) และรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
4. รูปถ่ายกิจกรรม/โครงการ

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย ✓)

ความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (✓) การสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร และระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- (.....) การเสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- (.....) การให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- (.....) การสร้างองค์ความรู้ ปฏักจิตสำนึก อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- (.....) การเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (✓) ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาคูประจําการและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาชีพและบริการ (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาเป็นเครื่องมือทำการวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ ช่วยในการพัฒนาระบบ (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์/นิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริการวิชาการแก่สังคม (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ตามนโยบายด้านงานประกันคุณภาพ)
- สอดคล้องกับ KPI
- ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ
- ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2566



(ผศ.ดร.ศศิภัญญา เียนเอง)

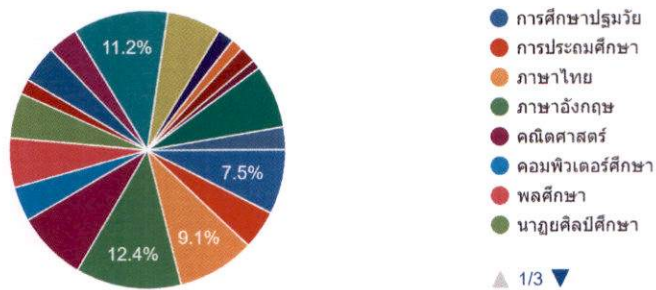
รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ



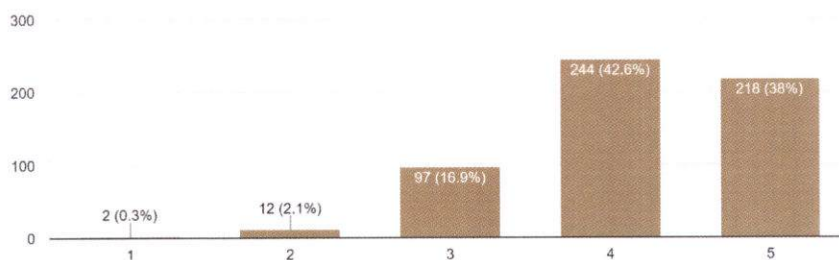
(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

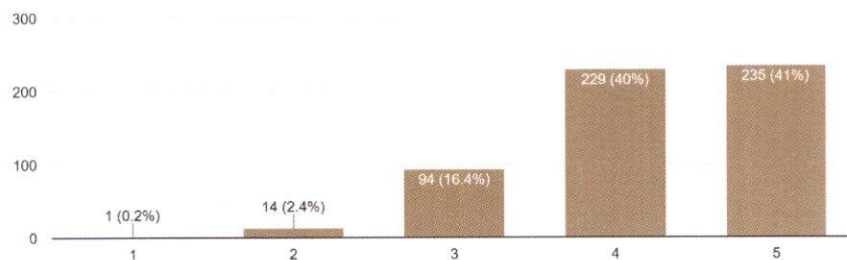
สาขาวิชา
คำตอบ 573 ข้อ



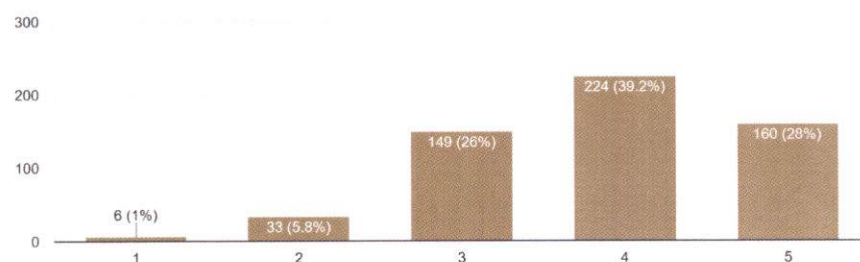
1. เนื้อหาสาระของกิจกรรมเหมาะสม
คำตอบ 573 ข้อ



2. ท่านได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์
คำตอบ 573 ข้อ

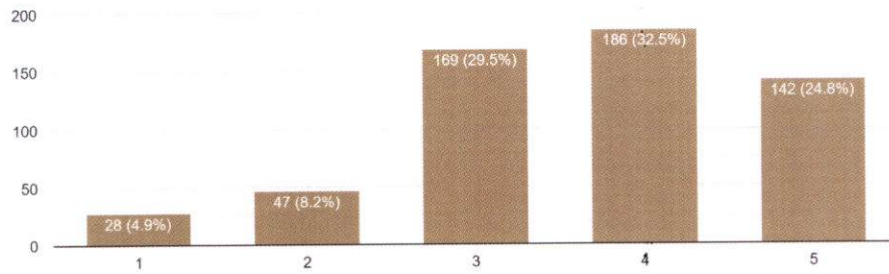


3. รูปแบบ/วิธีการดำเนินงานเหมาะสม
คำตอบ 572 ข้อ



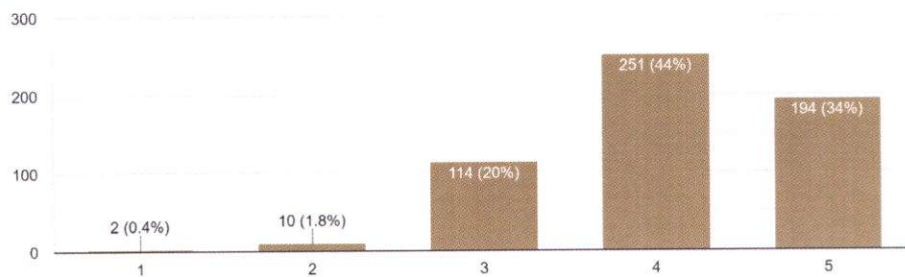
4. ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมเหมาะสม

คำตอบ 572 ข้อ



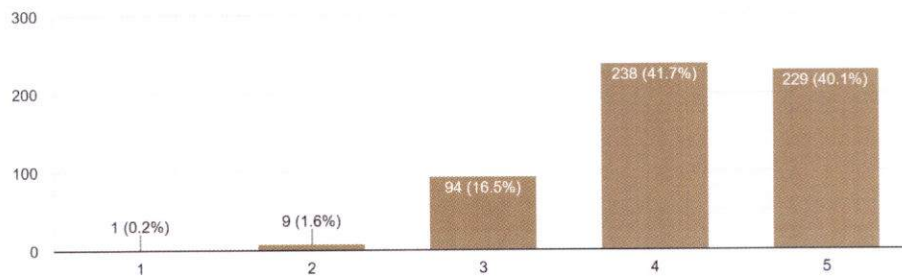
5. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรมที่จัด

คำตอบ 571 ข้อ



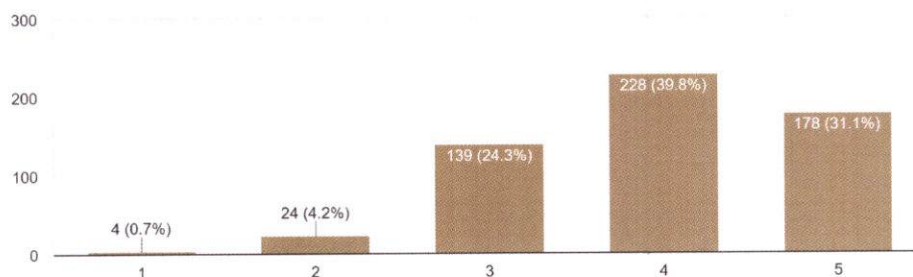
6. ผู้เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้

คำตอบ 571 ข้อ



7. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม

คำตอบ 573 ข้อ



8. ข้อเสนอแนะ

การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ลงชื่อแบบลงลายมือชื่อดีกว่ามั้ยครับ เพราะลงชื่อผ่าน Google ฟอรัม คนที่ไม่ได้มาก็ลงได้เหมือนกัน
ครูสอนดีค่ะ แต่เนื้อหาค่อนข้างเยอะ

ครูสอนดีแต่เนื้อหาเยอะมาก ครึ่งหน้าอาจแบ่งเนื้อหาให้น้อยลงกว่านี้จะขอบคุณมากเลยคะ

ควรจัดวันธรรมดาคะ แคไป รร 5 วันก็จะแยแล้ว วันหยุดแทบไม่มี ไม่สมควรมาจัดวันเสาร์แบบนี้คะ นักศึกษาปี5 ก็อยาก
หยุดพักเหมือนกันนะคะ รู้ว่าข้อมูลในการอบรมเป็นผลประโยชน์ของตัวเอง แต่ควรเห็นใจกันจริงๆนะคะ

ควรจัดให้ต้องวันราชการเพราะส่วนใหญ่วันหยุดคืออยากพักผ่อนคะ

ควรจัดออนไลน์คะ มันสะดวกมากกว่า บางคนอยู่โรงเรียนไกลเดินทางมาลำบากเพราะย้ายถิ่นฐานให้อยู่ใกล้โรงเรียน
ดีครับ

ดีแล้วคะ

ได้ความรู้มากๆครับ

ได้รับความรู้อย่างเต็มที่

ถ้าเป็นการอบรมแบบออนไลน์ฟังรู้เรื่องกว่าคะ เพราะมาสถานที่คุยกันเสียงดังไม่มีสมาธิ ฟังไม่รู้เรื่อง

ถ้ามีการบรรยายนาน ๆ อยากให้มีการพักสักหน่อย

ที่จริงเนื้อหาเหล่านี้จัดเป็นออนไลน์จะทำให้ทั่วถึงและน่าสนใจกว่า หรือถ้าจัดให้ไปที่มหาลัยเป็นวันปกติแบบที่เคยเป็นจะดีต่อ
การพักผ่อนของนักศึกษา รวมทั้งการทำงานของทางโรงเรียน บางโรงเรียนมีการจัดแข่งต่างๆวันเสาร์และอาทิตย์ ควรจะจัดให้
ครอบครัวหรือชี้แจงให้เข้าใจโดยที่ไม่ต้องใช้เวลาที่มากขนาดนี้

นัดสัมมนาอยากให้เป็นวันจันทร์-ศุกร์ เพื่อที่เสาร์อาทิตย์ นศ.จะได้ไปทำภาระงานอื่นๆอีกคะ

น่าจะนำเสนอในรูปแบบออนไลน์คะ สำหรับคนที่บ้านไกลเดินทางไปมหาวิทยาลัยไม่ค่อยสะดวกคะ

ปรับเรื่องของเสียงไมค์ให้มีความชัดเจนขึ้น

ปรับวันสัมมนาเป็นวันจันทร์-ศุกร์

เป็นแนวทางที่ดีมากคะ

ไมค์ช่วงแรกไม่ค่อยดังคะ ไม่อยากให้จัดตรงกับการสอบใดๆ คะ การเดินทางไม่สะดวกคะ

ไมค์ไม่ดังเสียงอื้อก้อง

ไม่ควรจัดกิจกรรมในช่วงวันหยุด เพราะนักศึกษาฝึกสอนไม่มีเวลาพักผ่อน

ไม่ค่อยมีเวลาพักเลย ฝึกจากรร.มา ก็เหนื่อยมากแล้วคะ

ระยะเวลาในการจัดครั้งนี้นานเกินไป อยากให้กระชับกว่านี้หากเป็นไปได้ ขอขอบคุณคะ

ลดระยะเวลาให้น้อยลง

ส่วนที่ 2 ยังไม่เข้าใจคะ ช่วยอธิบายด้วยนะคะ รายละเอียดเวลาในตารางในการจัดกิจกรรมควรจัดเป็นออนไลน์คะ

อยากให้จัดการสัมมนาทุกวันศุกร์แทนคะ เนื่องจากต้องใช้เวลาช่วงเสาร์อาทิตย์ในการเขียนแผน และเตรียมสื่อการสอนคะ

อยากให้จัดการอบรมสัมมนาในรูปแบบออนไลน์ และไม่ตรงกับวันที่มีการเรียนการสอน

อยากให้จัดกิจกรรมที่กระชับ ไม่ยาวจนเต็มวัน และมีการจัดการระบบที่ดีกว่านี้

อยากให้จัดกิจกรรมในวันศุกร์ครับ

อยากให้จัดเป็นออนไลน์

อยากให้จัดวันธรรมดาจะดีกว่าวันเสาร์อาทิตย์ และเนื้อหาการอบรมที่ไม่จำเจ

อยากให้จัดวันธรรมดามากกว่าเสาร์อาทิตย์

อยากให้จัดวันศุกร์

อยากให้จัดออนไลน์คะ

อยากให้จัดออนไลน์เพราะบางคนต้องเดินทางไกลมากๆครับ

อยากให้บรรยายวิธีการจัดทำครุภัณฑ์ในส่วนที่ 2 อย่างละเอียดอีกครั้งคะ

อยากให้มิกิจกรรมแบบนี้อีกคะ

อยากให้อธิบายวิจัยในส่วนที่ 2 หรือทบทวนมรเวลาที่ผ่านมา เนื่องจากยังมีส่วนอื่นที่ยังไม่เข้าใจ

05
1

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์
รับที่ 3827
วันที่ 14 ธ.ค. 2565
เวลา 13:31 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๑๕

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/๑๖๔๕

วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง โปรดพิจารณาลงนามโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เผด็จ กำคำ)

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๑) และกิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๒) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ โครงการ โดยเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน รหัส ๑๑๑๐๑-๖๖-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งโครงการครั้งนี้ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณจำนวน ๒๔,๓๐๐ บาท (สองหมื่นสี่พันสามร้อยบาทถ้วน)

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ ใคร่ขอท่านพิจารณาอนุมัติเงินจัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะ บัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๔,๓๐๐ บาท (สองหมื่นสี่พันสามร้อยบาท ถ้วน) และขอความอนุเคราะห์ท่านพิจารณาลงนาม ดังนี้

- | | |
|---|--------------|
| ๑. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ | จำนวน ๓ ฉบับ |
| ๓. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ | จำนวน ๓ ฉบับ |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ลงนาม คณะครุศาสตร์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

605
(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดีคณะครุศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาโครงการฯ

และขอแจ้ง 24,300 บาท / ลงนามที่

๑๖๔๕

(นายอัครชัย สิ้นจ้อย)
ผู้อำนวยการกองกลาง

14 ธ.ค. 2565

(ดร.วสันต์ ธีรการุณวงศ์)
รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง
สำนักบริหารอธิการบดี

14 ธ.ค. 2565

(นางบุญเพ็ญ หงษ์ทอง)
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองคลัง
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

14 ธ.ค. 2565

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

14 ธ.ค. 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส	๑๑๑๐๑-๖๖-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑
งบประมาณ	๒๔,๓๐๐
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ: กิจกรรม

โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ :

กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๑)

กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๒)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ☐ ๑) ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

๑.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่

๒.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

๒.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๖ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้ โครงการของคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยการพัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียึดถือค่านิยม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

- | | |
|---|--|
| ☐ ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง | ☐ ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ |
| ☐ ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร | ☐ ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการ
แห่งอนาคต |
| ☐ ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว | ☐ ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ |
| ☐ ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน
ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล | ☐ ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจ
ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ |
| ☐ ประเด็น ๙ ด้านเกษตรเศรษฐกิจพิเศษ | ☐ ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยม
และวัฒนธรรม |
| ☐ ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพ
คนตลอดช่วงชีวิต | ☒ ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ |
| ☐ ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้
คนไทยมีสุขภาวะที่ดี | ☐ ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา |
| ☐ ประเด็น ๑๕ ด้านพลังงานสังคม | ☐ ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก |
| ☐ ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาค
และหลักประกันทางสังคม | ☐ ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน |
| ☐ ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการ
น้ำทั้งระบบ | ☐ ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการ ประชาชน
และประสิทธิภาพภาครัฐ |
| ☐ ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบ | ☐ ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและกระบวนการ
ยุติธรรม |
| ☐ ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรม | |

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการณ์นี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นการส่งเสริมพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนา ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการนี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นการส่งเสริมพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรม การเรียนรู้วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

- | | |
|--|---|
| ☐ ๑ ด้านการเมือง | ☐ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน |
| ☐ ๓ ด้านกฎหมาย | ☐ ๔ ด้านกระบวนการยุติธรรม |
| ☐ ๕ ด้านเศรษฐกิจ | ☐ ๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| ☐ ๗ ด้านสาธารณสุข | ☐ ๘ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ☐ ๙ ด้านสังคม | ☐ ๑๐ ด้านพลังงาน |
| ☐ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ☒ ๑๒ ด้านการศึกษา |
| ☐ ๑๓ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | |

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน หรือร่วมกันระหว่างสถาบันการผลิตครูและตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูให้เหมาะสมกับบริบทในแต่ละพื้นที่ของประเทศ การสร้างองค์ความรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนเพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๓) กิจกรรม การจัดทำหลักสูตรผลิตครู จัดอบรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอดความรู้ไปสู่การพัฒนาผู้เรียน

๔) เป้าหมายกิจกรรม มีหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติการฝึกปฏิบัติงานจริงและเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๒) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

๓) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถของสถาบันการจัดการนานาชาติ มีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี

๔) กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

๑.๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๑) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

- ☐ เป้าหมายที่ ๑ ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☐ เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☒ เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ ๕ บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แกสตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ ๖ สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ ๗ สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ ๘ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ ๙ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๐ ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๑ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๒ สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๓ เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๕ ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)

- ☐ เป้าหมายที่ ๑๗ เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด

เป้าหมาย	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
เป้าหมาย	พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพและยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ	พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพและยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ
ตัวชี้วัด (โปรดนำตัวชี้วัดส่วนนี้ไปกรอกเพิ่มเติม ในข้อ ๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย)	๒.๒ ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม ๑๗ สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย	๒.๒ ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม ๑๗ สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย
แผนบูรณาการหลักที่	๑ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	๑ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)
แนวทางการดำเนินงาน	๑. ตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร รับผิดชอบหลักสูตร และบริหารจัดการหลักสูตรทำหน้าที่พัฒนาหลักสูตรและควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและองค์กรวิชาชีพ ๒. พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการ ในการผลิตบัณฑิตครูด้วย	๑. ตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร รับผิดชอบหลักสูตร และบริหารจัดการหลักสูตรทำหน้าที่พัฒนาหลักสูตรและควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและองค์กรวิชาชีพ ๒. พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการ ในการผลิตบัณฑิตครูด้วย School Integrated Learning เพื่อให้มีอัต

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
	School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมีคุณลักษณะ ๔ ประการ ๓. พัฒนาระบบและกระบวนการคัดเลือก นักศึกษาครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับความ เป็นครูในแต่ละหลักสูตร ๔. ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศด้านการ ผลิตบัณฑิตครู ด้วยการแสวงหาแหล่งทุน ภายในและภายนอกหน่วยงาน การร่วมมือกับ เครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู และหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มี มาตรฐานตามเกณฑ์ครุสภา และการจัดหา แหล่งงานรองรับ	ลักษณะ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมีคุณลักษณะ ๔ ประการ ๓. พัฒนาระบบและกระบวนการคัดเลือก นักศึกษาครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับความ เป็นครูในแต่ละหลักสูตร ๔. ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศด้านการ ผลิตบัณฑิตครู ด้วยการแสวงหาแหล่งทุน ภายในและภายนอกหน่วยงาน การร่วมมือกับ เครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู และหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มี มาตรฐานตามเกณฑ์ครุสภา และการจัดหา แหล่งงานรองรับ

*หมายเหตุ โปรดระบุเลขข้อ

๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้)

☒ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

☒ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

☒ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ.ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้) (โปรด เลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

.....การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก สมศ. รอบ ๔.....

๒.๒.๒.๓ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพระบบอื่นๆ ของสภาวิชาชีพ/สมาคม
วิชาชีพเฉพาะทาง (ถ้ามี)

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ - ๒.๖

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑
☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม^๒

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่
☐ โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน

๑๑๐๐๕๐๑ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ (ค.บ. ๕ ปี)

๑๑๐๐๕๐๒ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ (ค.บ. ๕ ปี)

๑๑๙๐๔๐๑ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ (ค.บ. ๔ ปี)

๑๑๙๐๔๐๒ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ (ค.บ. ๔ ปี)

ระบุวิธีการบูรณาการ เป็นการบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ในสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยในรายวิชาระบุให้นักศึกษาบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน
โดยให้นักศึกษาเชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎี การผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์
สาขาวิชาเอกกับประสบการณ์การทำงานในสถานศึกษา

๒.๗ หลักการและเหตุผล

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือ การจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีภารกิจสำคัญในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตามความต้องการ
ของสังคมและตลาดการศึกษา เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่เฉพาะทางในการผลิตบัณฑิตครู (ครุศาสตร์บัณฑิต)
จึงต้องมีกระบวนการในการพัฒนา หลักสูตร และการนำสู่การปฏิบัติการผลิตครู ที่มีขั้นตอนการดำเนินการใน

^๑ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและ
สถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใด ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจน
ความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว
สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์ อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการ
สอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

^๒ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของ
ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธกิจอื่นด้วยความ
โปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนืองและยั่งยืน

การพัฒนาหลักสูตร และการผลิตบัณฑิตครูให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวทางกระบวนการผลิตด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครู มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำมีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี จะเห็นได้ว่า กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นปัจจัยสำคัญในการบ่มเพาะให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์สมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าหมายของการผลิตครู ของคณะครุศาสตร์ จึงมุ่งเน้นการฝึกทักษะเพื่อเอื้อต่อการประกอบอาชีพ มีความจำเป็นต้องใช้ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาพัฒนากิจกรรมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ครอบคลุมผล การเรียนรู้ ๖ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศฯ และ ๖) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ และความสำเร็จของการจัดการศึกษา จึงจำเป็นที่จะต้องมีการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียนและมีกิจกรรมพัฒนาในรูปแบบ ต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อันประกอบด้วยทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ ๔ กลุ่มหลัก ได้แก่ กลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ควบคู่กันไป

นอกจากนี้การขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตกับองค์กรวิชาชีพหรือสถาบันที่เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ให้กับนักศึกษา ก็นับเป็นปัจจัย สำคัญยิ่งปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของนักศึกษาครู โดยคณะครุศาสตร์มีจุดมุ่งหมาย เพื่อสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ กับโรงเรียนฝึกประสบการณ์ สำหรับการพัฒนาคุณภาพและยกระดับการ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต

คณะครุศาสตร์จึงได้จัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญที่นักศึกษาจะได้เรียนรู้และพัฒนาการเรียน การสอนและงานในหน้าที่ครูอย่างเข้มข้นและเป็นรูปธรรม เป็นโอกาสที่จะได้นำความรู้และทฤษฎีไป ประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์และแก้ปัญหาในกระบวนการทำงานโดยมี ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือ ตามกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ให้ได้รับ การยอมรับจากสถาบันวิชาชีพและเป็นที่ต้องการของสังคม โดยได้สอดแทรกบริการด้านต่างๆ ให้กับนักศึกษา ตั้งแต่ แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา การ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งจะให้นักศึกษาที่เข้าร่วมมีโอกาสได้รับการ พัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ ในขณะเดียวกันยังส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัล ซึ่งเป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของ นักศึกษาครูที่มีความรู้และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบัน มาใช้ให้เกิดประโยชน์ สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อรู้เท่า ทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจน การทำให้นักศึกษาครูสามารถเป็นผู้ร่วม สร้างนวัตกรรม สร้างผลงาน เช่น โครงการงาน หรือ งานวิจัยที่บูรณาการศาสตร์ต่างๆที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถ แก้ไขปัญหาทางการศึกษาได้

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรม การประชุมสัมมนา นักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๑) และกิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๒) เพื่อให้นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สำเร็จ การศึกษาไปเป็นครูมืออาชีพ ที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนของตน และวงการการศึกษาต่อไป

๒.๘ วัตถุประสงค์

๒.๘.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรอบรู้ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒.๘.๒ เพื่อพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ มคอ.๑ และเกณฑ์การรับรองปริญญาเพื่อการประกอบวิชาชีพครูสภา และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้สามารถบูรณาการงานวิจัย เทคโนโลยี และการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่คุณภาพและเหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๑)

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย

☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๗๐๐ คน ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ - มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง ๑๙ หลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ ๘๐ - นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ ๘๐ - นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
	- นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๑๙ หลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) - ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome) - นักศึกษามีความพร้อม และความมั่นใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู

กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๒)

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ

☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย

☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๗๐๐ คน ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง ๑๙ หลักสูตร - ร้อยละ ๑๐๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือร้อยละ ๘๐ - นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ ๘๐ - นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิต (Output) - นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๑๙ หลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัด ตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome) - นักศึกษาสามารถวางแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของตนเองตามรายวิชา

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA)

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

๑. กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๑)	๑๗ ธ.ค. ๖๕
๒. กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๒)	๑๘ ธ.ค. ๖๕

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

- ๑) ศึกษาข้อมูลการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ (P)
- ๒) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม (P)
- ๓) จัดทำกำหนดการจัดกิจกรรม หนังสือเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ โรงเรียนเครือข่าย (P/D)
- ๔) ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเครือข่าย นักศึกษา ผู้บริหาร คณาจารย์ (P/D/C)
- ๕) ประสานงานวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา โรงเรียนเครือข่าย (P/D/C)
- ๖) รวบรวมแบบสำรวจผู้เข้าร่วมงาน จัดเตรียมงาน สถานที่ ทดสอบระบบการประชุมให้มีความพร้อม (P/D/C)
- ๗) ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติงานตามกำหนดการ (P/D/C)
- ๘) กำกับติดตามผล ประเมินผล สรุปรายงาน และเผยแพร่ผลงาน (D/C/A)

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

ลำดับ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	ขออนุมัติโครงการ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๕
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กำกับติดตาม	ธันวาคม ๒๕๖๕
๓	จัดทำกำหนดการจัดกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๕
๔	หนังสือเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่	ธันวาคม ๒๕๖๕
๕	แจ้งประชาสัมพันธ์นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ และโรงเรียนเครือข่าย	ธันวาคม ๒๕๖๕
๖	ประสานงานวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ	ธันวาคม ๒๕๖๕
๗	รวบรวมแบบสำรวจผู้เข้าร่วมงาน	ธันวาคม ๒๕๖๕
๘	จัดเตรียมงาน สถานที่ ทดสอบระบบการประชุมให้มีความพร้อม	ธันวาคม ๒๕๖๕
๙	ดำเนินการจัดโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๐	จัดทำรายงานสรุปผลกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวิพากษ์	ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๒	ปรับปรุงพัฒนางานและเผยแพร่ผลงาน	ธันวาคม ๒๕๖๕

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ การติดตามและประเมินผลโครงการโดยใช้แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๒๔,๓๐๐ บาท (สองหมื่นสี่พันสามร้อยบาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ ๑. งบประมาณแผ่นดิน	๒๔,๓๐๐ บาท
๒. เงินรายได้ประเภท (โปรดระบุ)	 บาท
๓. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี)	 บาท
๔. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี)	 บาท

รายจ่าย	
รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๑) ๑.๑ ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๑ คน x ๑ วัน) ๓,๖๐๐ ๑.๒ ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง x ๒ คน x ๑ วัน) ๓,๖๐๐ ๑.๓ ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานนอกเวลา (๔๐๐ บาท x ๖ คน x ๑ วัน) ๒,๔๐๐ กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๒) ๑.๑ ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๑ คน x ๑ วัน) ๓,๖๐๐ ๑.๒ ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง x ๒ คน x ๑ วัน) ๓,๖๐๐ ๑.๓ ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานนอกเวลา (๔๐๐ บาท x ๖ คน x ๑ วัน) ๒,๔๐๐ ๒. ค่าใช้สอย กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๑) ๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑๕ คน x ๑ วัน) ๑,๕๐๐ ๒.๒ ค่าอาหารว่าง (๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑๕ คน x ๑ วัน) ๑,๐๕๐ กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๒) ๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑๕ คน x ๑ วัน) ๑,๕๐๐ ๒.๒ ค่าอาหารว่าง (๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑๕ คน x ๑ วัน) ๑,๐๕๐	
รวมงบประมาณ	๒๔,๓๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๑)	๑๒,๑๕๐	-	-	-	๑๒,๑๕๐
๒. กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๒)	๑๒,๑๕๐	-	-	-	๑๒,๑๕๐
รวม	๒๔,๓๐๐	-	-	-	๒๔,๓๐๐

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

๑) นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมืออาชีพ ที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนของตน และ วงการการศึกษาต่อไป

๒) นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความรอบรู้ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบ อาชีพในอนาคตได้

๓) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานประสบการณ์ วิชาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ มคอ.๑ และเกณฑ์การรับรองปริญญาเพื่อการประกอบวิชาชีพครูสภา และได้รับการ พัฒนาเติมตามศักยภาพ

๔) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ได้รับการส่งเสริมให้สามารถบูรณาการ งานวิจัย เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่คุณภาพและเหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑

๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

๑) เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายนอกในการจัดการเรียนการสอน กับมหาวิทยาลัย

๒) นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมืออาชีพ ที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนของตน และวงการการศึกษาต่อไป

๓ ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม

๑) นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมืออาชีพ ที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนของตน และวงการการศึกษาต่อไป

๒.๑๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้รับจากโครงการ

๑.๑ มีเครือข่ายความร่วมมือหน่วยงานภายในและภายนอกในการจัดการเรียนการสอน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ โรงเรียน

๑.๒ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๑๙ หลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง โรงเรียนเครือข่าย และอาจารย์นิเทศก์มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการกำกับดูแลนักศึกษา และการประเมินผลนักศึกษา

๑.๔ นักศึกษานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สามารถผลิต วิดีทัศน์ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างน้อยจำนวน ๑๙ ชิ้นงาน

๒. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome)

๒.๑ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการ School Integrated Learning ให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู จากโรงเรียนฝึกประสบการณ์ที่มี คุณภาพ

๒.๒ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสามารถวางแผน ประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ บัณฑิตครูได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ ๙๐

๒.๔ บัณฑิตครูได้เข้าทำงานทั้งในและต่างประเทศภายใน ๑ ปี ร้อยละ ๗๕

๓. ผลกระทบของโครงการ (Impact)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้เรียนรู้และ พัฒนาการเรียนการสอน และงานในหน้าที่ครูอย่างเข้มข้นและเป็นรูปธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้และสร้าง องค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์และแก้ปัญหาในกระบวนการทำงานในสถานศึกษาโดยมี ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือ ตามกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ให้ได้รับการ ยอมรับจากสถาบันวิชาชีพและเป็นที่ต้องการของสังคม และพัฒนาไปสู่ผู้เรียนต่อไป

๔. ประสิทธิภาพของโครงการ (Efficiency)

การดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ การใช้จ่าย งบประมาณเป็นไปตามแผนงาน

๕. ประสิทธิผลของโครงการ (Effectiveness)

๕.๑. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๕.๒. มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๕.๓. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตดำเนินการได้ตามมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการผลิต มาตรฐานบัณฑิตที่คุรุสภากำหนด

๕.๔. มีโรงเรียนเครือข่ายที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน ซึ่งมี ผลการประเมินจาก สมศ.อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒.๑๕ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์กุลธิดา พุงคาใน

ชื่อหน่วยงาน ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....

☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ) ปิยะนุช ไชยธำ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

๑๓ / ธันวาคม / ๒๕๖๕

(ลงชื่อ) [ลายเซ็น] ผู้รับผิดชอบโครงการ

(อาจารย์กุลธิดา พุงคาใน)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

๑๓ / ธันวาคม / ๒๕๖๕

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง..... - ผศ.ไพโรจน์ พิจารณา -

(ลงชื่อ)..... ๐๖. ๐๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เย็นเอง)

รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน และการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๓ / ธันวาคม / ๒๕๖๕

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง..... - ผศ.ไพโรจน์ พิจารณา -

(ลงชื่อ)..... ๐๖๕..... คณบดีคณะครุศาสตร์

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

๑๓ / ธันวาคม / ๒๕๖๕

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(☒) อนุมัติ

(☐) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)..... ผอ.ไพโรจน์ พิจารณา..... ผู้อำนวยการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)

รองอธิการบดี/ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

14 ธ.ค. 2565



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๑๕

ที่ อว. ๐๖๔๓.๐๖ / ๑๖๔๖

วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เชิญบุคลากรภายในเป็นวิทยากร

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เผด็จ กำคำ)

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม การประชุมสัมมนา นักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๑) และกิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่าง ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๒) จำนวน ๗๐๐ คน) เพื่อให้ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษา ไปเป็นครูมืออาชีพ ที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครู เพื่อพัฒนาผู้เรียน ของตน และวงการการศึกษาต่อไป

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคลากรภายในเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและรอบรู้ในหัวข้อที่จัดบรรยาย จึงขอความอนุเคราะห์บุคลากรภายในเป็นวิทยากรบรรยายโดยจ่ายค่าตอบแทนการบรรยายชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ในวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ดังนี้

กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๑)

วันเสาร์ที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

เรื่อง การเตรียมการก่อนจบการศึกษา

วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์เผงกมล เพชรเกลี้ยง

เวลา ๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

เรื่อง การยื่นคำร้องขอเรียนเป็นภาคเรียนสุดท้าย (ทบ.๑๗)

วิทยากรประจำกลุ่ม นางสาวสุรีย์พร ปาละพันธ์

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

เรื่อง เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและบทความทางวิชาการเพื่อการเผยแพร่

วิทยากรประจำกลุ่ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ศรีหามิ

กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๒)

วันอาทิตย์ที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

เรื่อง การเตรียมการก่อนจบการศึกษา

วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์เผงกมล เพชรเกลี้ยง

เวลา ๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

เรื่อง การยื่นคำร้องขอเรียนเป็นภาคเรียนสุดท้าย (ทบ.๑๗)

วิทยากรประจำกลุ่ม นางสาวสุรีย์พร ปาละพันธ์

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

เรื่อง เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยและบทความทางวิชาการเพื่อการเผยแพร่

วิทยากรประจำกลุ่ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ศรีหามิ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(อาจารย์กุลธิดา หุ่นคำ)

เพื่อโปรดพิจารณา

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการ

บุคลากรภายในเป็นวิทยากร

665

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

14 ธ.ค. 2565

พงษ์วิ

(นายอัศรชัย สิ้นจ้อย)

14 ธ.ค. 2565 (ดร.วสินเนศวร์ อิศการณวงศ์)

รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง

สำนักงานอธิการบดี

14 ธ.ค. 2565

(นางบุญเพ็ญ หงษ์ทอง)

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองคลัง

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี



คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ที่ 4471 / ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ

ด้วย คณะครุศาสตร์ จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
กิจกรรม การประชุมสัมมนา นักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๑) และกิจกรรม
การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่าง ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๒) จำนวน ๗๐๐ คน
เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน คณะครุศาสตร์ จึงเห็นสมควรขอแต่งตั้งบุคลากร
ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ วันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง
คณะครุศาสตร์ อาคาร ๓๐ ดังต่อไปนี้

๑. นางสาวจุฑามาศ ถนอมรูป
๒. นางสาวชญาดา ลาภมงคลนาวัน
๓. นายจักรพงษ์ เกตุจำปา
๔. นางสาวศิริวรรณ เนียมสุวรรณ
๕. นางสาวจิรฐาทิพย์ วัฒนพานิช
๖. นายสุพล แซ่อึ้ง
๗. นางสาวสินดี โสมทรัพย์
๘. นางกาญจนา แสงสุวรรณ

ทั้งนี้ มีสิทธิ์เบิกเงินค่าตอบแทน ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าตอบแทน
การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐ จากเงินงบประมาณแผ่นดิน โครงการยกระดับมาตรฐาน
สมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ รหัส ๑๑๑๐๑-๖๖-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญ คำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี



รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
กิจกรรม กิจกรรม การสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ 2
หน่วยงานที่จัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุวัน เดือน ปี)

วันที่ 21-22 มกราคม พ.ศ. 2566 เวลา 08.30 – 16.30 น.

สถานที่ปฏิบัติงาน (ระบุชื่อสถานที่โดยละเอียด) ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง อาคาร 30 คณะครุศาสตร์
กิจกรรมที่ปฏิบัติ จัดวิทยากรบรรยายให้นักศึกษามีความรู้ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้
สามารถใช้เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์เพิ่มสะสมผลงานที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	หมายเหตุ
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ค.บ. 5 ปี	700	534	
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ค.บ. 4 ปี	700	484	
รวม	1,400	1,018	

สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
1. มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90		✓		
2. มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง 19 หลักสูตร ร้อยละ 100	✓			
3. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ 80	✓			
4. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ 80	✓			
5. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ขึ้นไป)		✓		
6. สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ			
- มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	90	72.72	
- มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง 19 หลักสูตร ร้อยละ 100	100	100	

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ 80 - นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ 80 - นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ขึ้นไป)	3.50 3.50 4.50	3.97 3.75 4.07	
เชิงเวลา - สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	100	

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	23,080	23,080	
รวม	23,080	23,080	

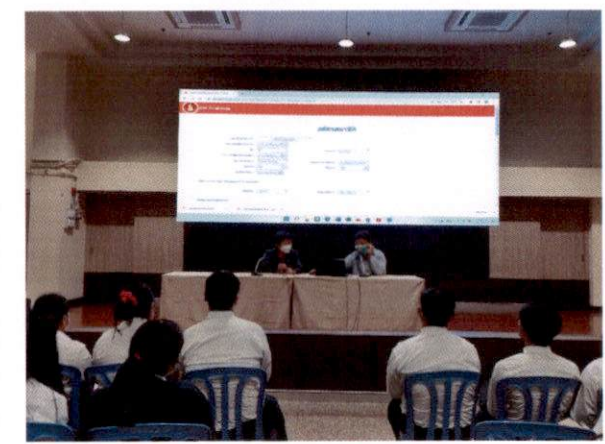
ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
เป็นช่วงเวลาเทศกาลตรุษจีน นักศึกษาต้องการหยุดพักผ่อน อยากให้จัดวันธรรมดา หรือรูปแบบออนไลน์	นักศึกษาอยากให้จัดกิจกรรมในรูปแบบ Online หรือจัดกิจกรรมในวันศุกร์	

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการนี้เป็นโครงการที่จำเป็นต้องจัดให้มีตามมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูศาสตร์ ซึ่งคณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการตามมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดไว้ และจัดงบประมาณในการดำเนินโครงการเป็นประจำทุกปีงบประมาณ และนักศึกษาให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม แต่เนื่องจากการจัดกิจกรรมเป็นช่วงเวลาเทศกาลตรุษจีน นักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรมวันศุกร์ เพื่อให้วันหยุดเสาร์-อาทิตย์ นักศึกษาได้พักผ่อนผลิตสื่อการสอน และเตรียมการสอน หรือจัดในรูปแบบ Online

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ



ความคิดเห็นของรองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

โครงการนี้เป็นไปตามมาตรฐานการผลิตบัณฑิตคณะครุศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการผลิตที่คุรุสภากำหนด

ผู้เสนอโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ลงชื่อ..... (นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง)	ลงชื่อ..... (ผศ.แผ่กมล เพชรเกลี้ยง) ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์	ลงชื่อ..... (อ.กุลธิดา ทุ่งคำใน) รองคณบดีคณะครุศาสตร์

****กรุณแนบเอกสารหรือหลักฐานต่อไปนี้ ส่งพร้อมแบบรายงานการประเมินผลโครงการ รูปแบบ CD และเอกสาร 1 ฉบับ**

1. เอกสารโครงการ
2. เอกสารผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินโครงการจากแบบสอบถาม
3. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน (ถ้ามี) และรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
4. รูปถ่ายกิจกรรม/โครงการ

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย ✓)

ความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (✓) การสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร และระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- (.....) การเสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- (.....) การให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- (.....) การสร้างองค์ความรู้ ปฏักจิตสำนึก อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- (.....) การเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (✓) ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาชีพและบริการ (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาเป็นเครื่องมือทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการพัฒนาระบบ (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์/นิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริการวิชาการแก่สังคม (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ตามนโยบายด้านงานประกันคุณภาพ)
- สอดคล้องกับ KPI
- ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ
- ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2566

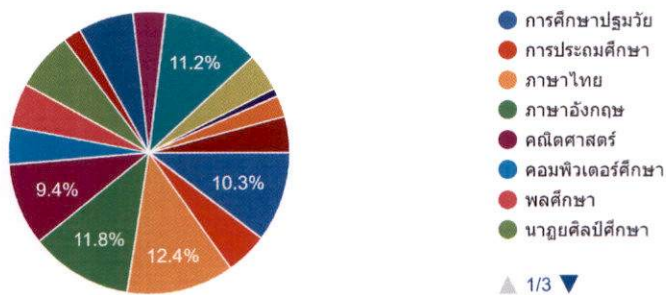
.....
 (ผศ.ดร.ศศิภัฏชญา เียนเอง)

รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ

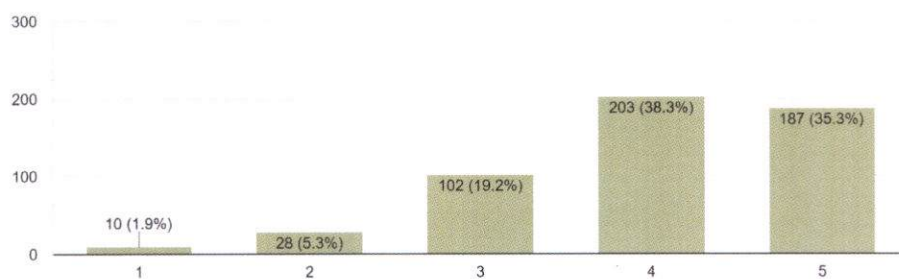
.....
 (อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

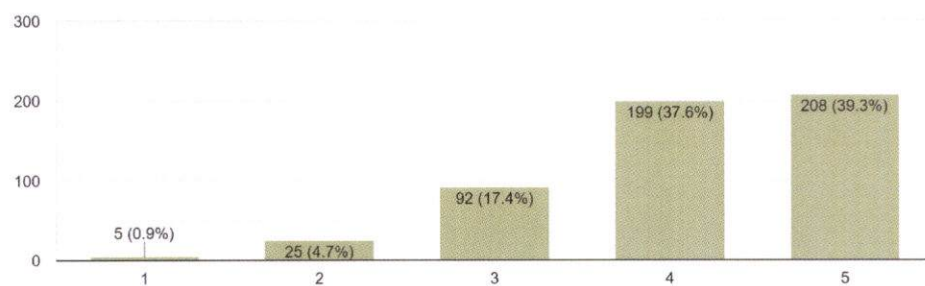
สาขาวิชา
คำตอบ 534 ข้อ



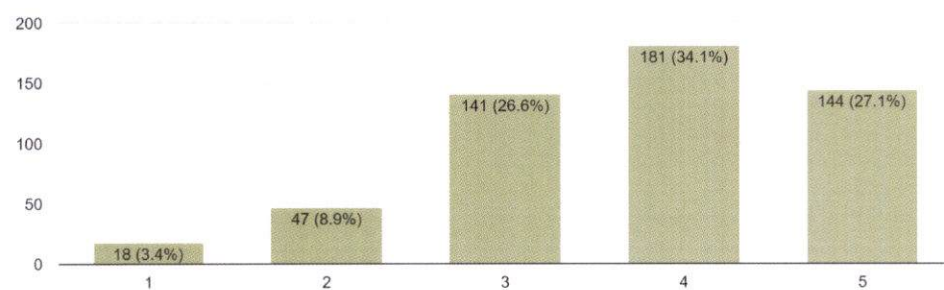
1. เนื้อหาสาระของกิจกรรมเหมาะสม
คำตอบ 530 ข้อ



2. ท่านได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์
คำตอบ 529 ข้อ

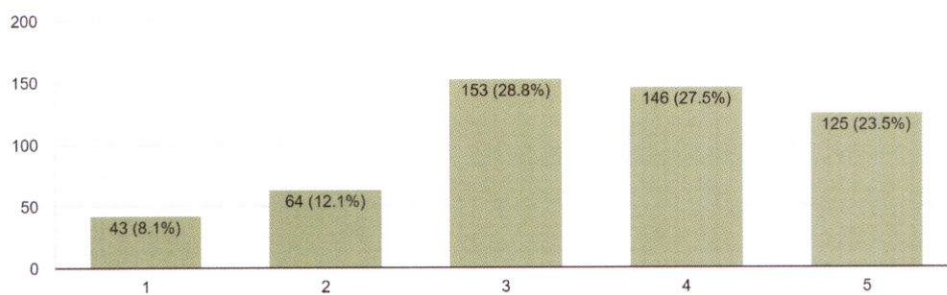


3. รูปแบบ/วิธีการดำเนินงานเหมาะสม
คำตอบ 531 ข้อ



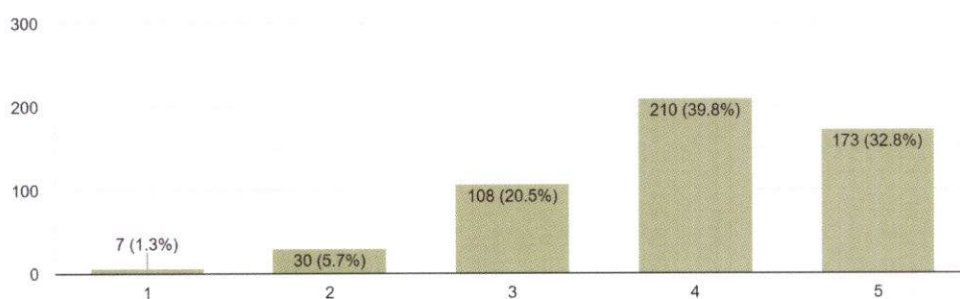
4. ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมเหมาะสม

คำตอบ 531 ข้อ



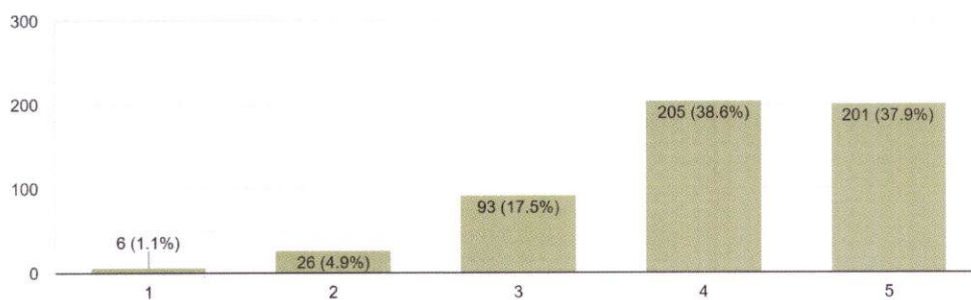
5. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรมที่จัด

คำตอบ 528 ข้อ



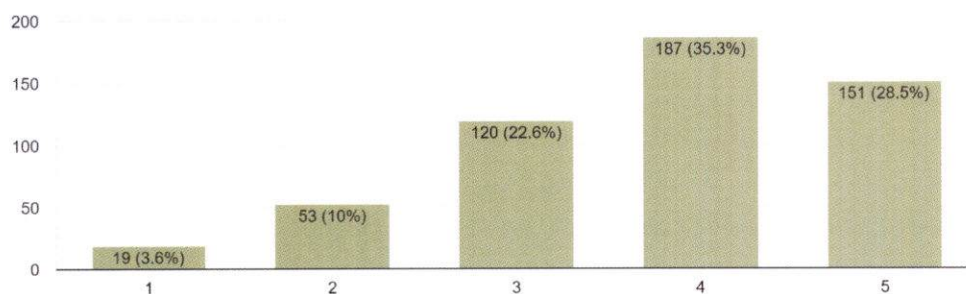
6. ผู้เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้

คำตอบ 531 ข้อ



7. ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม

คำตอบ 530 ข้อ





รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
กิจกรรม การประชุมสรุปผลและแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. 4 ปี (รหัส 65)
หน่วยงานที่จัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุวัน เดือน ปี)

วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2566 เวลา 08.30 – 16.30 น.

สถานที่ปฏิบัติงาน (ระบุชื่อสถานที่โดยละเอียด) ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง อาคาร 30 คณะครุศาสตร์

กิจกรรมที่ปฏิบัติ การประชุมสรุปผลและแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ตัวแทนศึกษานำเสนอ (Best Practice) ผลสัมฤทธิ์จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ด้วย Metaverse โลกเสมือนจริงแห่งอนาคตทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	หมายเหตุ
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ค.บ. 4 ปี รหัส 65	700	723	
รวม	700	723	

สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
1. มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	✓			
2. มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง 19 หลักสูตร ร้อยละ 100	✓			
3. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ 80	✓			
4. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ 80	✓			
5. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ขึ้นไป)		✓		
6. สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ			
- มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	90	103.29	
- มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง 19 หลักสูตร ร้อยละ 100	100	100	

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ 80 - นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ 80 - นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ขึ้นไป)	3.50 3.50 4.50	4.0 3.9 4.1	
เชิงเวลา - สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	100	

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	23,950	23,950	
รวม	23,950	23,950	

ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
เวลาที่จัดไปรอบรู้งานในหน้าที่ครู จำนวน 5 วัน กับภาระงานที่ต้องจัดบันทึกในสมุดไม่สอดคล้อง นักศึกษาต้องการให้เพิ่มจำนวนวัน หรือลดภาระงาน การจดบันทึกให้น้อยลง	เพิ่มจำนวนวันไปรอบรู้งานในหน้าที่ครู หรือลดภาระงานการจดบันทึกให้น้อยลง	

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการนี้เป็นโครงการที่จำเป็นต้องจัดให้มีตามมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครูศาสตร์ ซึ่งคณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการตามมาตรฐานครูสภาที่กำหนดไว้ และจัดงบประมาณในการดำเนินโครงการเป็นประจำทุกปีงบประมาณ และนักศึกษาให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาเสนอแนะว่าเวลาที่จัดไปรอบรู้งานในหน้าที่ครู จำนวน 5 วัน กับภาระงานที่ต้องจัดบันทึกในสมุดไม่สอดคล้อง นักศึกษาต้องการให้เพิ่มจำนวนวัน หรือลดภาระงานการจดบันทึกให้น้อยลง

กิจกรรม : การถอดบทเรียนและสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นรอบรู้งานในหน้าที่ครู	นักศึกษาหัส 65	Date: 23 ม.ค. 2566	By : คณะครุศาสตร์ มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
---	----------------	--------------------	--

การถอด บทเรียน

ชั้นรอบรู้งานในหน้าที่ครู

กิจกรรมถอดบทเรียนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้
ทางวิชาชีพ PLC
สังเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการถอดบทเรียน
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ชั้นรอบรู้งานในหน้าที่ครู ของนักศึกษาหัส 65
วันที่ 23 มกราคม พ.ศ.2566 เวลา 9.00 – 16.30 น.
ณ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง อาคาร 30
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
และหลักสูตรสถานศึกษา



การจัดการเรียนรู้



การปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณ
วิชาชีพครู



การทำงานร่วมกับผู้อื่น



การสร้างความสัมพันธ์กับ
นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน



ปัญหาที่พบระหว่างทางการฝึกประสบการณ์
วิชาชีพครู



ข้อเสนอแนะต่อคณะครุศาสตร์
เพื่อการปรับปรุง
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ให้ดียิ่งต่อไป



กิจกรรม : การถอดบทเรียนและสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นรอบรู้งานในหน้าที่ครู	นักศึกษาหัส 65	Date: 23 ม.ค. 2566	By : คณะครุศาสตร์ มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
---	----------------	--------------------	--

การถอด บทเรียน

ทีมวิทยากร

ผศ.ดร.พัชรภรณ์ บางเขียว
ผศ.ดร.สริกร โตสดี
ผศ.จรรยา วิชัยดิษฐ์
ผศ.วราภรณ์ อัครปรีดา
ผศ.แพนภัส เพชรเกลี้ยง
อ.กุลธิดา ทุ่งคาใบ
รศ.ดร.นิรันดร์ สิริรัตนด
รศ.ดร.จิตติวิสุทธิ์ วัณณัติปัญญา

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
และหลักสูตรสถานศึกษา



การจัดการเรียนรู้



การปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณ
วิชาชีพครู



การทำงานร่วมกับผู้อื่น



การสร้างความสัมพันธ์กับ
นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน



ปัญหาที่พบระหว่างทางการฝึกประสบการณ์
วิชาชีพครู



ข้อเสนอแนะต่อคณะครุศาสตร์
เพื่อการปรับปรุง
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ให้ดียิ่งต่อไป



ความคิดเห็นของรองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

โครงการนี้เป็นไปตามมาตรฐานการผลิตบัณฑิตคณะครุศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการผลิตที่คุรุสภากำหนด

ผู้เสนอโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ลงชื่อ (นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง)	ลงชื่อ (ผศ.แฝงกมล เพชรเกลี้ยง) ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์	ลงชื่อ (อ.กุลธิตา พุ่งคาโน) รองคณบดีคณะครุศาสตร์

****กรุณแนบเอกสารหรือหลักฐานต่อไปนี้ ส่งพร้อมแบบรายงานการประเมินผลโครงการ รูปแบบ CD และเอกสาร 1 ฉบับ**

1. เอกสารโครงการ
2. เอกสารผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินโครงการจากแบบสอบถาม
3. คำสั่งคณะกรรมการการดำเนินงาน (ถ้ามี) และรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
4. รูปถ่ายกิจกรรม/โครงการ

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย ✓)

ความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (✓) การสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร และระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- (.....) การเสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- (.....) การให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- (.....) การสร้างองค์ความรู้ ปฏิบัติงาน อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- (.....) การเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (✓) ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาคูประจําการและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาชีพและบริการ (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาเป็นเครื่องมือทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการพัฒนาระบบ (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์/นิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริการวิชาการแก่สังคม (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ตามนโยบายด้านงานประกันคุณภาพ)
- สอดคล้องกับ KPI
- ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ
- ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2566

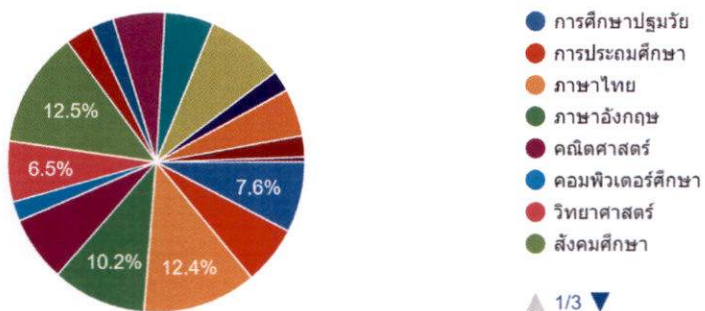
.....
 (ผศ.ดร.ศศิภิญญา เียนเอง)

รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ

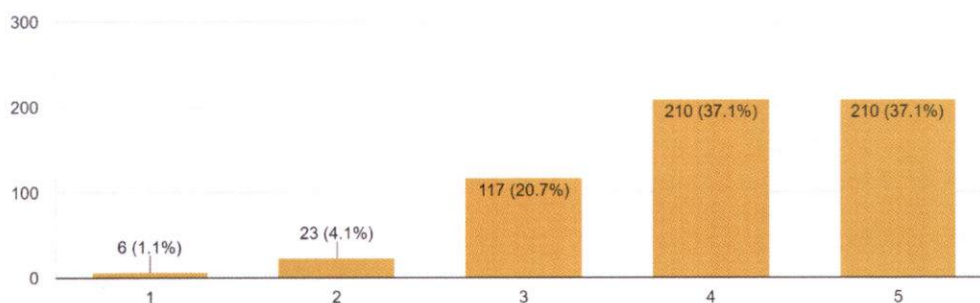
.....
 (อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

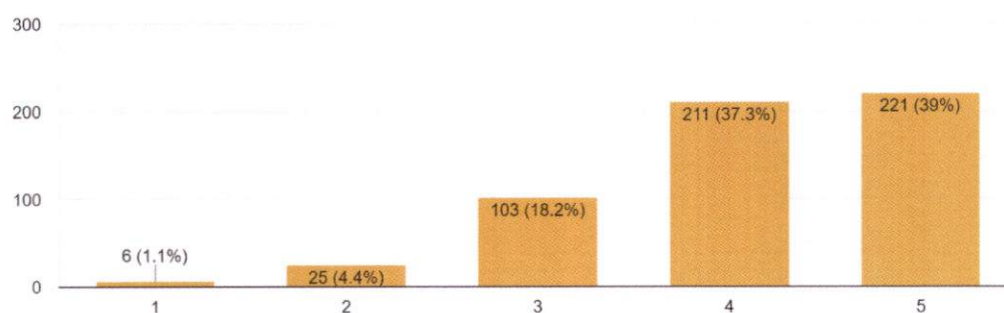
สาขาวิชา
คำตอบ 566 ข้อ



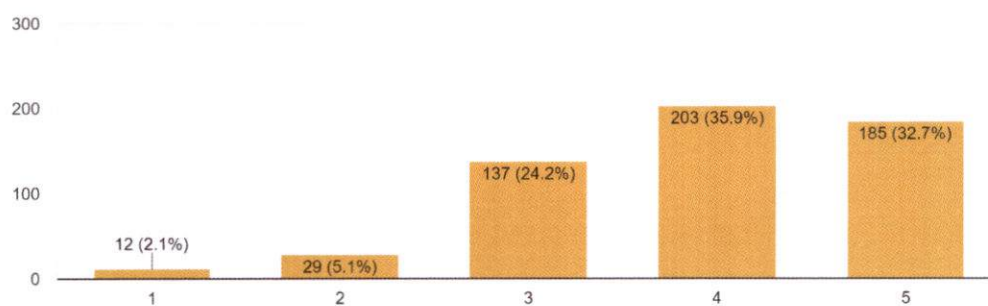
เนื้อหาสาระของกิจกรรมเหมาะสม
คำตอบ 566 ข้อ



วิทยาการสะท้อนคิดด้วยการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์
คำตอบ 566 ข้อ

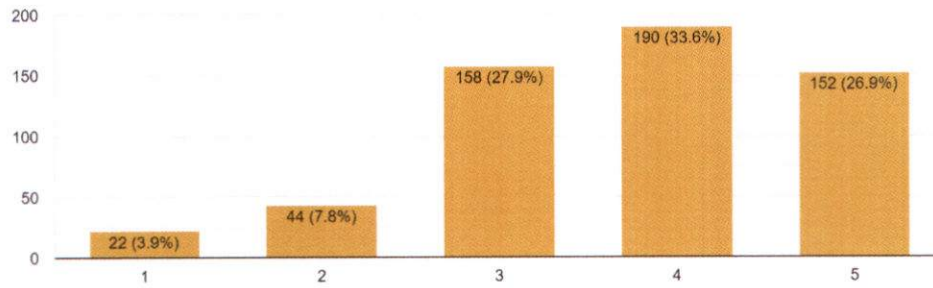


รูปแบบ/วิธีการดำเนินงานเหมาะสม
คำตอบ 566 ข้อ



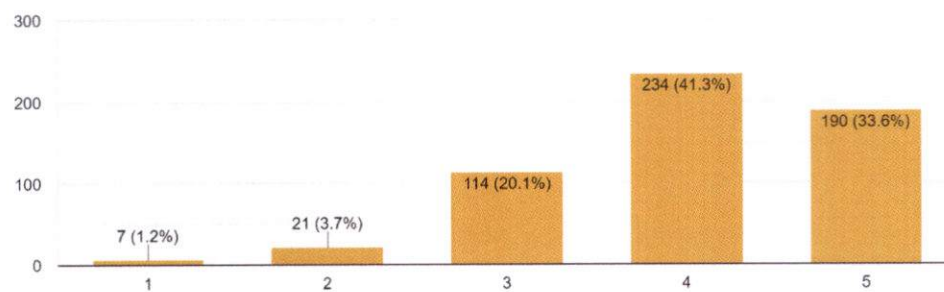
ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมเหมาะสม

คำตอบ 566 ข้อ



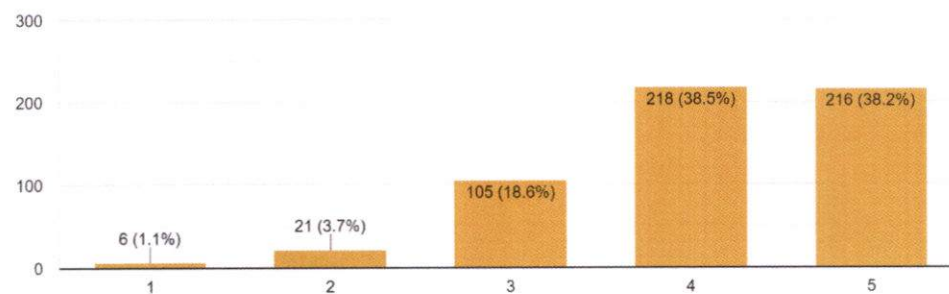
ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรม หรือหัวข้อที่ถอดบทเรียน

คำตอบ 566 ข้อ



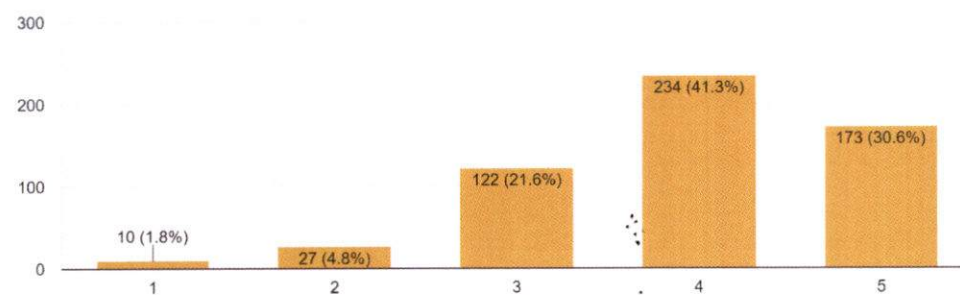
ผู้เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้

คำตอบ 566 ข้อ



ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม

คำตอบ 566 ข้อ



ข้อเสนอแนะอื่นๆ

การเขียนสมุดเหลืองเยอะมากเกินไป สำหรับ5วัน มีหลายกิจกรรมมากเกินไป

การจัดการเอกสารให้เรียบร้อย รวดเร็ว และชัดเจน แจ้งกำหนดการการให้ชัดเจน

ขยายเวลาในการส่งสมุด และเนื้อหาเยอะเกินไป

ขอให้เพิ่มเวลาน่าจะได้รับอะไรมากกว่านี้

ควรจัดสรรเวลาที่เหมาะสม,เล่มบันทึกประสบการณ์ควรเขียนน้อยกว่านี้

คิดว่าระยะเวลาในการฝึกและสิ่งที่ต้องทำไม่สอดคล้องกัน

ดี

ดีครับ

ดีคะ

ดีค่ะ

ดีเยี่ยมมากๆครับ

ต้องการให้ปรับเวลาให้เหมาะสำหรับการฝึกประสบการณ์

ระยะเวลากับการจดบันทึกลงในสมุดไม่สอดคล้องกัน

ระยะเวลาของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู(รอบรู้งานครู)ให้เหมาะสมกับภาระงานที่ให้ เนื่องจากเวลาไป

สังเกตอาจจะสังเกตได้ไม่ค่อยเต็มที่เพราะต้องทำภาระงานมากกว่าการสังเกตการณ์สอน

ระยะเวลาในการปฏิบัติงานมีจำกัดทั้งวันและเวลา

ลดภาระงานในสมุดบันทึก ขยายเวลาส่ง เนื่องจากนักศึกษามีเวลาไม่พอ

ลดภาระงานในสมุดบันทึก ขยายเวลาส่ง เนื่องจากนักศึกษามีเวลาไม่เพียงพอ

เล่มบันทึกประสบการณ์วิชาชีพครูเยอะเกินไป สำหรับการไปรอบรู้งานครูเพียง 5 วัน

อยากให้ลดเนื้อหาที่ต้องเขียนในสมุด เพื่อให้ตัวนักศึกษาโฟกัสกับสถานการณ์ในการสอน การทำงานในโรงเรียน

เพราะตัวนักศึกษารู้สึกว่า เครียดกับการทำสมุดมากเกินไป



05

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รับที่ 175
วันที่ 18 ม.ค. 2566
เวลา 9:46

18 JAN '23 9:00

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๑๕

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖ / ๙๐

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง โปรดพิจารณาลงนามโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เผด็จ กำคำ)

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมการประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูครั้งที่ ๒ ค.บ.๕ ปี (รหัส ๖๑) กิจกรรมการประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูครั้งที่ ๒ ค.บ.๔ ปี (รหัส ๖๒) กิจกรรมการประชุมสรุปผลและแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๕) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ โครงการ โดยเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน รหัส ๑๑๑๐๑-๖๖-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งโครงการครั้งนี้ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณจำนวน ๔๗,๐๓๐ บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันสามสิบบาทถ้วน)

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ ใคร่ขอท่านพิจารณาอนุมัติเงินจัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๔๗,๐๓๐ บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันสามสิบบาทถ้วน) และขอความอนุเคราะห์ท่านพิจารณาลงนาม ดังนี้

- | | |
|---|--------------|
| ๑. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ | จำนวน ๓ ฉบับ |
| ๓. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ | จำนวน ๓ ฉบับ |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนาม คณะครุศาสตร์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(อาจารย์กุลธิดา หุ่งคาโน)
รองคณบดีคณะครุศาสตร์

- ดนตรี
- อ.เกษมแล้ว
LH

- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการ

และขอประมาณ 47,030 บาท/รวมภาษี

(นายอัครชัย สีนิจชัย)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
18 ม.ค. 2566

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
คณบดีคณะครุศาสตร์ รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
๑๙ ม.ค. ๒๕๖๖

(ดร.वलีนเนศวร์ อีกรารุณวงศ์)

รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง (นางสาววรรณดี อัครศิลป์กุล)
สำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

18 ม.ค. 2566

13 ม.ค. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส	๑๑๑๐๑-๖๖-๐๕๐๐๒-๐๖-๐๑
งบประมาณ	๔๗,๐๓๐
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ: กิจกรรม

โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ :

กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๑)

กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๒)

กิจกรรม การประชุมสรุปผลและแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๕)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ☐ ๑) ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

๑.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่

๒.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

๒.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๖ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้ โครงการของคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

- | | |
|---|--|
| ☐ ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง | ☐ ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ |
| ☐ ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร | ☐ ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการ
แห่งอนาคต |
| ☐ ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว | ☐ ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ |
| ☐ ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน
ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล | ☐ ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจ
ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ |
| ☐ ประเด็น ๙ ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ | ☐ ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยม
และวัฒนธรรม |
| ☐ ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพ
คนตลอดช่วงชีวิต | ☒ ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ |
| ☐ ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้
คนไทยมีสุขภาวะที่ดี | ☐ ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา |
| ☐ ประเด็น ๑๕ ด้านพลังทางสังคม | ☐ ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก |
| ☐ ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาค
และหลักประกันทางสังคม | ☐ ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน |
| ☐ ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการ
น้ำทั้งระบบ | ☐ ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการ ประชาชน
และประสิทธิภาพภาครัฐ |
| ☐ ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบ | ☐ ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและกระบวนการ
ยุติธรรม |
| ☐ ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรม | |

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการนี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นการส่งเสริมพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนา ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการนี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นการส่งเสริมพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรม การเรียนรู้วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

- | | |
|---|---|
| ☐ ๑ ด้านการเมือง | ☐ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน |
| ☐ ๓ ด้านกฎหมาย | ☐ ๔ ด้านกระบวนการยุติธรรม |
| ☐ ๕ ด้านเศรษฐกิจ | ☐ ๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| ☐ ๗ ด้านสาธารณสุข | ☐ ๘ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ☐ ๙ ด้านสังคม | ☐ ๑๐ ด้านพลังงาน |
| ☐ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตและประพฤติมิชอบ | ☒ ๑๒ ด้านการศึกษา |
| ☐ ๑๓ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน
และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | |

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน หรือร่วมกันระหว่างสถาบันการผลิตครูและตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูให้เหมาะสมกับบริบทในแต่ละพื้นที่ของประเทศ การสร้างองค์ความรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนเพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๓) กิจกรรม การจัดทำหลักสูตรผลิตครู จัดอบรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอดความรู้ไปสู่การพัฒนาผู้เรียน

๔) เป้าหมายกิจกรรม มีหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติการฝึกปฏิบัติงานจริงและเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๒) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

๓) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถของสถาบันการจัดการนานาชาติ มีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี

๔) กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

๑.๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๑) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

- ☐ เป้าหมายที่ ๑ ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☐ เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☒ เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ ๕ บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ ๖ สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ ๗ สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ ๘ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ ๙ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๐ ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๑ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิทัศน์และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๒ สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๓ เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๕ ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)

- ☐ เป้าหมายที่ ๑๗ เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalizationการทำงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
เป้าหมาย	พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพและยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ	พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพและยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ
ตัวชี้วัด (โปรดนำตัวชี้วัดส่วนนี้ไปกรอกเพิ่มเติม ในข้อ ๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย)	๒.๒ ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม ๑๗ สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย	๒.๒ ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม ๑๗ สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย
แผนบูรณาการหลักที่	๑ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	๑ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)
แนวทางการดำเนินงาน	๑. ตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร รับผิดชอบหลักสูตร และบริหารจัดการหลักสูตรทำหน้าที่พัฒนาหลักสูตรและควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและองค์การวิชาชีพ ๒. พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการ ในการผลิตบัณฑิตครูด้วย School Integrated Learning เพื่อให้มีอัต	๑. ตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร รับผิดชอบหลักสูตร และบริหารจัดการหลักสูตรทำหน้าที่พัฒนาหลักสูตรและควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและองค์การวิชาชีพ ๒. พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการ ในการผลิตบัณฑิตครูด้วย School Integrated Learning เพื่อให้มีอัต

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
	ลักษณะ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมีคุณลักษณะ ๔ ประการ ๓. พัฒนาระบบและกระบวนการคัดเลือก นักศึกษาครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับความ เป็นครูในแต่ละหลักสูตร ๔. ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศด้านการ ผลิตบัณฑิตครู ด้วยการแสวงหาแหล่งทุน ภายในและภายนอกหน่วยงาน การร่วมมือ กับเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู และหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มี มาตรฐานตามเกณฑ์ครุสภา และการจัดหา แหล่งงานรองรับ	ลักษณะ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมีคุณลักษณะ ๔ ประการ ๓. พัฒนาระบบและกระบวนการคัดเลือก นักศึกษาครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับความ เป็นครูในแต่ละหลักสูตร ๔. ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศด้านการ ผลิตบัณฑิตครู ด้วยการแสวงหาแหล่งทุน ภายในและภายนอกหน่วยงาน การร่วมมือกับ เครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู และ หาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มี มาตรฐานตามเกณฑ์ครุสภา และการจัดหา แหล่งงานรองรับ

*หมายเหตุ โปรดระบุเลขข้อ

๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้)

☒ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

☒ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

☒ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ.ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้) (โปรด กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

.....การประเมินคุณภาพการศึกษานอก สมศ. รอบ ๔.....

๒.๒.๒.๓ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพระบบอื่นๆ ของสภาวิชาชีพ/สมาคมวิชาชีพเฉพาะทาง (ถ้ามี)

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ – ๒.๖

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ^{*}
- ☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม^{*}

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่
- ☐ โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน

๑๑๐๐๕๐๑ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ (ค.บ. ๕ ปี)

๑๑๐๐๕๐๒ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ (ค.บ. ๕ ปี)

๑๑๙๐๔๐๑ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ (ค.บ. ๔ ปี)

๑๑๙๐๔๐๒ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ (ค.บ. ๔ ปี)

ระบุวิธีการบูรณาการ เป็นการบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยในรายวิชาระบุให้นักศึกษามีบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน โดยให้นักศึกษาเชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎี การผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์ สาขาวิชาเอกกับประสบการณ์การทำงานในสถานศึกษา

๒.๗ หลักการและเหตุผล

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีภารกิจสำคัญในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมและตลาดการศึกษา เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่เฉพาะทางในการผลิตบัณฑิตครู (ครุศาสตร์บัณฑิต) จึงต้องมีกระบวนการในการพัฒนา หลักสูตร และการนำสู่การปฏิบัติการผลิตครู ที่มีขั้นตอนการดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตร และการผลิตบัณฑิตครูให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวทางกระบวนการผลิตด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครู

* โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

* โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธกิจอื่นด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำมีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี จะเห็นได้ว่ากระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นปัจจัยสำคัญในการบ่มเพาะให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าหมายของการผลิตครู ของคณะครุศาสตร์ จึงมุ่งเน้นการฝึกทักษะเพื่อเอื้อต่อการประกอบอาชีพ มีความจำเป็นต้องใช้ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาพัฒนาจกกิจกรรมให้นักศึกษาครูมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ครอบคลุมผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศฯ และ ๖) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ และความสำเร็จของการจัดการศึกษา จึงจำเป็นที่จะต้องมีการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียนและมีกิจกรรมพัฒนาในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อันประกอบด้วยทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ ๔ กลุ่มหลัก ได้แก่ กลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ควบคู่กันไป

นอกจากนี้การขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตกับองค์กรวิชาชีพหรือสถาบันที่เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ให้กับนักศึกษา ก็นับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของนักศึกษาครู โดยคณะครุศาสตร์มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ กับโรงเรียนฝึกประสบการณ์ สำหรับการพัฒนาคุณภาพและยกระดับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต

คณะครุศาสตร์จึงได้จัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญที่นักศึกษาจะได้เรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอน และงานในหน้าที่ครูอย่างเข้มข้นและเป็นรูปธรรม เป็นโอกาสที่จะได้นำความรู้และทฤษฎีไปประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์และแก้ปัญหาในกระบวนการทำงานโดยมีครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือตามกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ให้ได้รับการยอมรับจากสถาบันวิชาชีพและเป็นที่ต้องการของสังคม โดยได้สอดแทรกบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษา ตั้งแต่ แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งจะทำให้นักศึกษาที่เข้าร่วมมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในขณะเดียวกันยังส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัล ซึ่งเป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของนักศึกษาครูที่มีความรู้และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบัน มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจน การทำให้นักศึกษาครูสามารถเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม สร้างผลงาน เช่น โครงการงาน หรือ งานวิจัยที่บูรณาการศาสตร์ต่างๆที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาทางการศึกษาได้

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรมการประชุมสัมมนานักศึกษา

ระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ๒ ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๑) กิจกรรมการประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ๒ ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๒) และกิจกรรมการประชุมสรุปผลและแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๕) เพื่อให้นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมืออาชีพ ที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนของตน และวางแผนการศึกษาต่อไป

๒.๘ วัตถุประสงค์

๒.๘.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรอบรู้ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒.๘.๒ เพื่อพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ มคอ.๑ และเกณฑ์การรับรองปริญญาเพื่อการประกอบวิชาชีพครูสภา และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้สามารถบูรณาการงานวิจัย เทคโนโลยี และการสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่คุณภาพและเหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๑)

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน คน ได้แก่

☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๗๐๐ คน ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ - มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง ๑๙ หลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ ๘๐ - นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ ๘๐ - นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิต (Output) - นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๑๙ หลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome) - นักศึกษามีความพร้อม และความมั่นใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู

กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๒)

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ

☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน คน ได้แก่

☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๗๐๐ คน ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง ๑๙ หลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ ๘๐ - นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ ๘๐ - นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิต (Output) - นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๑๙ หลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัด ตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome) - นักศึกษาสามารถวางแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของตนเองตามรายวิชา

กิจกรรม การประชุมสรุปผลและแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๕)

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ

- ☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน คน ได้แก่
- ☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๘๕๐ คน ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๕. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง ๑๙ หลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐
๖. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัด ตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ ๘๐ - นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ ๘๐ - นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๗. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลา ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๘. ตัวชี้วัดตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ	ผลผลิต (Output) - นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๑๙ หลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัด ตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome) - นักศึกษาสามารถวางแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของตนเอง ตามรายวิชา

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA)

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

๑. กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๑)	๒๑ มกราคม ๒๕๖๖
๒. กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๒)	๒๒ มกราคม ๒๕๖๖
๓. กิจกรรม การประชุมสรุปผลและแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๕)	๒๓ มกราคม ๒๕๖๖

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

- ๑) ศึกษาข้อมูลการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ (P)
- ๒) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม (P)
- ๓) จัดทำกำหนดการจัดกิจกรรม หนังสือเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ โรงเรียนเครือข่าย (P/D)
- ๔) ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเครือข่าย นักศึกษา ผู้บริหาร คณาจารย์ (P/D/C)
- ๕) ประสานงานวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา โรงเรียนเครือข่าย (P/D/C)
- ๖) รวบรวมแบบสำรวจผู้เข้าร่วมงาน จัดเตรียมงาน สถานที่ ทดสอบระบบการประชุมให้มีความพร้อม (P/D/C)
- ๗) ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติงานตามกำหนดการ (P/D/C)
- ๘) กำกับติดตามผล ประเมินผล สรุปรายงาน และเผยแพร่ผลงาน (D/C/A)

๒.๑๑.๔ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ลำดับ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	ขออนุมัติโครงการ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๗ มกราคม ๒๕๖๖
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กำกับติดตาม	๑๗ มกราคม ๒๕๖๖
๓	จัดทำกำหนดการจัดกิจกรรม	๑๗ มกราคม ๒๕๖๖
๔	หนังสือเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่	๑๗ มกราคม ๒๕๖๖
๕	แจ้งประชาสัมพันธ์นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ และโรงเรียนเครือข่าย	๑๗ มกราคม ๒๕๖๖
๖	ประสานงานวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ	๑๗ มกราคม ๒๕๖๖
๗	รวบรวมแบบสำรวจผู้เข้าร่วมงาน	๑๗ มกราคม ๒๕๖๖
๘	จัดเตรียมงาน สถานที่ ทดสอบระบบการประชุมให้มีความพร้อม	๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๙	ดำเนินการจัดโครงการ	๒๑-๒๓ มกราคม ๒๕๖๖
๑๐	จัดทำรายงานสรุปผลกิจกรรม	๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๑๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวิพากษ์	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๑๒	ปรับปรุงพัฒนางานและเผยแพร่ผลงาน	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ การติดตามและประเมินผลโครงการโดยใช้แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้
งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๔๗,๐๓๐ บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันสามสิบบาทถ้วน) โดยแบ่ง
งบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ งบประมาณแผ่นดิน

๔๗,๐๓๐ บาท

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๑)	๑๑,๕๕๐
๑. ค่าตอบแทน	
๑.๑ ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๑ คน x ๑ วัน)	๓,๖๐๐
๑.๒ ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง x ๑ คน x ๑ วัน)	๑,๘๐๐
๑.๓ ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง x ๑ คน x ๑ วัน)	๑,๒๐๐
๑.๔ ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๑.๕ ชั่วโมง x ๑ คน x ๑ วัน)	๙๐๐
๑.๕ ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานนอกเวลา (๔๐๐ บาท x ๕ คน x ๑ วัน)	๒,๐๐๐
๒. ค่าใช้สอย	
๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑๒ คน)	๑,๒๐๐
๒.๒ ค่าอาหารว่าง (๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑๒ คน)	๘๔๐
กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๒)	๑๑,๕๕๐
๑. ค่าตอบแทน	
๑.๑ ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๑ คน x ๑ วัน)	๓,๖๐๐
๑.๒ ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง x ๑ คน x ๑ วัน)	๑,๘๐๐
๑.๓ ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง x ๑ คน x ๑ วัน)	๑,๒๐๐
๑.๔ ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๑.๕ ชั่วโมง x ๑ คน x ๑ วัน)	๙๐๐
๑.๕ ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานนอกเวลา (๔๐๐ บาท x ๕ คน x ๑ วัน)	๒,๐๐๐
๒. ค่าใช้สอย	
๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑๒ คน)	๑,๒๐๐
๒.๒ ค่าอาหารว่าง (๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑๒ คน)	๘๔๐
กิจกรรม การประชุมสรุปผลและแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๕)	๒๓,๙๕๐
๑. ค่าตอบแทน	
๑.๑ ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๕ ชั่วโมง x ๓ คน x ๑ วัน)	๙,๐๐๐
๑.๒ ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง x ๕ คน x ๑ วัน)	๙,๐๐๐
๒. ค่าใช้สอย	
๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๓๕ คน)	๓,๕๐๐
๒.๒ ค่าอาหารว่าง (๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๓๕ คน)	๒,๔๕๐
รวมงบประมาณ	๔๗,๐๓๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. กิจกรรม การประชุมสัมมนา นักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๑)	-	๑๑,๕๔๐	-	-	๑๑,๕๔๐
๒. กิจกรรม การประชุมสัมมนา นักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๒)	-	๑๑,๕๔๐	-	-	๑๑,๕๔๐
๓. กิจกรรม การประชุมสรุปผลและ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๕)		๒๓,๙๕๐			๒๓,๙๕๐
รวม	-	๔๗,๐๓๐	-	-	๔๗,๐๓๐

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

๑) นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมีอาชีพที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนของตนเอง และวงการการศึกษาต่อไป

๒) นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความรอบรู้ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๓) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ มคอ.๑ และเกณฑ์การรับรองปริญญาเพื่อการประกอบวิชาชีพครูสภา และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ได้รับการส่งเสริมให้สามารถบูรณาการงานวิจัย เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่คุณภาพและเหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑

๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

๑) เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายนอกในการจัดการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัย

๒) นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมีอาชีพที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนของตนเอง และวงการการศึกษาต่อไป

๓ ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม

๑) นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมีอาชีพที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนของตนเอง และวงการการศึกษาต่อไป

๒.๑๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้รับจากโครงการ

๑.๑ มีเครือข่ายความร่วมมือหน่วยงานภายในและภายนอกในการจัดการเรียนการสอน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ โรงเรียน

๑.๒ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๑๙ หลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง โรงเรียนเครือข่าย และอาจารย์นิเทศก์มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการกำกับดูแลนักศึกษา และการประเมินผลนักศึกษา

๑.๔ นักศึกษานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สามารถผลิต วิดีทัศน์ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างน้อยจำนวน ๑๙ ชิ้นงาน

๒. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome)

๒.๑ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการ School Integrated Learning ให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู จากโรงเรียนฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ

๒.๒ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสามารถวางแผน ประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ บัณฑิตครูได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ ๙๐

๒.๔ บัณฑิตครูได้เข้าทำงานทั้งในและต่างประเทศภายใน ๑ ปี ร้อยละ ๗๕

๓. ผลกระทบของโครงการ (Impact)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้เรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอน และงานในหน้าที่ครูอย่างเข้มข้นและเป็นรูปธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์และแก้ปัญหาในกระบวนการทำงานในสถานศึกษาโดยมีครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือตามกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ให้ได้รับการยอมรับจากสถาบันวิชาชีพและเป็นที่ต้องการของสังคม และพัฒนาไปสู่ผู้เรียนต่อไป

๔. ประสิทธิภาพของโครงการ (Efficiency)

การดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน

๕. ประสิทธิผลของโครงการ (Effectiveness)

๕.๑. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๕.๒. มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๕.๓. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตดำเนินการได้ตามมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการผลิต มาตรฐานบัณฑิตที่คุรุสภากำหนด

๕.๔. มีโรงเรียนเครือข่ายที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน ซึ่งมีผลการประเมินจาก สมศ.อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒.๑๕ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาใน

ชื่อหน่วยงาน ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

- ☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....
- ☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

๑๗ / มกราคม / ๒๕๖๖

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

๑๗ / มกราคม / ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

(ลงชื่อ).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เียนเอง)

รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน และการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๗ / มกราคม / ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

(ลงชื่อ).....

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

๑๗ ม.ค. ๒๕๖๖

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(☒) อนุมัติ

(☐) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธิดา กาคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ผู้อนุมัติโครงการ

กำหนดการจัดกิจกรรม

โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ :

กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๑)

กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๒)

วันที่ ๒๑ – ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันที่	เวลา	หัวข้อ
๒๑ มค. ๒๕๖๖	๘.๐๐-๘.๓๐ น.	นักศึกษารหัส ๖๑ ลงทะเบียน ณ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง อาคาร ๓๐ ชั้น ๑
	๘.๓๐-๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโครงการ การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๑) โดย คณบดีคณะครุศาสตร์ อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก
	๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	การเตรียมความพร้อมก่อนการสมัครงาน วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง วิทยากรประจำกลุ่มหัวข้อ ศิลปะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) โดย อาจารย์ทัชชา ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา
	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	การเตรียมความพร้อมก่อนการสมัครงาน วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง วิทยากรประจำกลุ่มหัวข้อ การเตรียมบุคลิกภาพและการสื่อสารเพื่อการสัมภาษณ์งาน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ศรีอยุธยา
	๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.	การเตรียมความพร้อมก่อนการสมัครงาน วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง วิทยากรประจำกลุ่มหัวข้อ การกรอกข้อมูล Ksp บัณฑิต และแนวทางการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดย คุณบุรินทร์ อรรถกรปัญญา
๒๒ มค. ๒๕๖๖	๘.๐๐-๘.๓๐ น.	นักศึกษารหัส ๖๒ ลงทะเบียน ณ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง อาคาร ๓๐ ชั้น ๑
	๘.๓๐-๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโครงการ การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๒) โดย รองคณบดีคณะครุศาสตร์ อาจารย์ กุลธิดา พุงคาใน

วันที่	เวลา	หัวข้อ
	๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	การเตรียมความพร้อมก่อนการสมัครงาน วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง วิทยากรประจำกลุ่มหัวข้อ ศิลปะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์ แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤดี กมลสวัสดิ์
	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	การเตรียมความพร้อมก่อนการสมัครงาน วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง วิทยากรประจำกลุ่มหัวข้อ การเตรียมบุคลิกภาพและการสื่อสารเพื่อการสัมภาษณ์งาน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ศรีอยู่ย
	๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.	การเตรียมความพร้อมก่อนการสมัครงาน วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง วิทยากรประจำกลุ่มหัวข้อ การกรอกข้อมูล Ksp บัณฑิต และแนวทางการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดย คุณบุรินทร์ อรรถกรปัญญา

หมายเหตุ : กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.

กำหนดการจัดกิจกรรม
 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ :
 กิจกรรม การประชุมสรุปผลและแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๕)
 วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันที่	เวลา	หัวข้อ
๒๓ มค. ๒๕๖๖	๘.๐๐ - ๘.๓๐ น.	นักศึกษารหัส ๖๕ ลงทะเบียน ณ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง อาคาร ๓๐ ชั้น ๑
	๘.๓๐ - ๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโครงการ การประชุมสรุปผลและแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๕) โดย คณบดีคณะครุศาสตร์ อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก
	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC วิทยากรหลัก ประจำกลุ่มที่ ๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริกร โตสติ วิทยากรประจำห้องประชุม ๑ หัวข้อ การถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู รองศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิสุทธิ์ วัฒนศิริปัญญา วิทยากรประจำห้องประชุม ๒ หัวข้อ การถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู รองศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ สุธีนิรันดร์ วิทยากรหลัก ประจำกลุ่มที่ ๒ อาจารย์กุลธิดา ทุ่งคาโน วิทยากรประจำห้องประชุม ๓ หัวข้อ การถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ บางเขียว วิทยากรประจำห้องประชุม ๔ หัวข้อ การถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา วิชัยดิษฐ์ วิทยากรหลัก ประจำกลุ่มที่ ๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฟงกมล เพชรเกลี้ยง วิทยากรประจำห้องประชุม ๕ หัวข้อ การถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรานันท์ อิศรปริดา
	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC และสังเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู วิทยากรหลัก ประจำกลุ่มที่ ๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริกร โตสติ วิทยากรหลัก ประจำกลุ่มที่ ๒ อาจารย์กุลธิดา ทุ่งคาโน วิทยากรหลัก ประจำกลุ่มที่ ๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฟงกมล เพชรเกลี้ยง
	๑๕.๐๐-๑๕.๓๐ น.	ตัวแทนนักศึกษานำเสนอ (Best Practice) ผลสัมฤทธิ์จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ด้วย Metaverse โลกเสมือนจริง แห่งอนาคตทางการศึกษาในยุคดิจิทัล
	๑๕.๓๐-๑๗.๐๐ น.	นักศึกษาพบอาจารย์นิเทศก์เพื่อสะท้อนกลับผลการปฏิบัติงาน(After Action Review)

หมายเหตุ : กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 208 / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๑)

กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๒)

กิจกรรม การประชุมสรุปผลและแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๕)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๑) กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๒) กิจกรรม การประชุมสรุปผลและแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๕) จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑. คณบดีคณะครุศาสตร์ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | คณะกรรมการ |
| ๓. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| ๔. คณบดีวิทยาลัยการดนตรี | คณะกรรมการ |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | คณะกรรมการ |
| ๖. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| ๗. รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิทยาลัยการดนตรี | คณะกรรมการ |
| ๘. รองคณบดีฝ่ายบริหารและการจัดการองค์กร | คณะกรรมการ |
| ๙. รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๑๐. รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ และวิเทศสัมพันธ์ | คณะกรรมการ |
| ๑๑. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | คณะกรรมการ |
| ๑๒. นายสุพล แซ่อึ้ง | คณะกรรมการ |
| ๑๓. นายบุรินทร์ อรรถกรปัญญา | คณะกรรมการ |
| ๑๔. นางสุรีย์พร ปาละพันธ์ | คณะกรรมการ |
| ๑๕. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่ ๑. กำหนดนโยบายและวางแผนขอบข่ายการดำเนินงาน แก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ตัดสินปัญหาในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๒. ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนะนำกระบวนการในการดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๓. ตรวจสอบความถูกต้องการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดโครงการ
๔. บริหารจัดการโครงการ วิพากษ์ และติดตามประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก	ประธานคณะกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ศรีหามิ	คณะกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เย็นเอง	คณะกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา	คณะกรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเมธ พัดเอี่ยม	คณะกรรมการ
๖. ประธานสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	คณะกรรมการ
๗. ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา	คณะกรรมการ
๘. ประธานสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยฯ	คณะกรรมการ
๙. ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา	คณะกรรมการ
๑๐. ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	คณะกรรมการ
๑๑. ประธานสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	คณะกรรมการ
๑๒. ประธานสาขาวิชาศิลปศึกษา	คณะกรรมการ
๑๓. ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	คณะกรรมการ
๑๔. ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์	คณะกรรมการ
๑๕. ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	คณะกรรมการ
๑๖. ประธานสาขาวิชาเคมี	คณะกรรมการ
๑๗. ประธานสาขาวิชาชีววิทยา	คณะกรรมการ
๑๘. ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์	คณะกรรมการ
๑๙. ประธานสาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	คณะกรรมการ
๒๐. ประธานสาขาวิชาดนตรีตะวันตกศึกษา	คณะกรรมการ
๒๑. ประธานสาขาวิชาภาษาไทย	คณะกรรมการ
๒๒. ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คณะกรรมการ
๒๓. ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา	คณะกรรมการ
๒๔. ประธานสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	คณะกรรมการ
๒๕. ประธานกลุ่มวิชาชีพครู	คณะกรรมการ
๒๖. นางสาวพรวิภา เสือสมิง	คณะกรรมการ
๒๗. นายบุรินทร์ อรรถกรปัญญา	คณะกรรมการ
๒๘. นางสุรีย์พร ปาละพันธ์	คณะกรรมการ
๒๙. นายสุพล แซ่อึ้ง	คณะกรรมการ

๓๐. อาจารย์ กุลธิดา พุ่งคาโน คณะกรรมการและเลขานุการ
๓๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- หน้าที่ ๑. จัดทำโครงการ กำหนดการ และดำเนินงานตามแผน
๒. ดูแลและควบคุมการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ประสานงาน ลงทะเบียนและต้อนรับ

๑. อาจารย์ กุลธิดา พุ่งคาโน ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวจุฑามาศ ถนอมรูป คณะกรรมการ
๓. นางสาวชญาดา ลาภมงคลนาวัน คณะกรรมการ
๔. นางสาวศิริวรรณ เนียมสุวรรณ คณะกรรมการ
๕. นายสุพล แซ่อึ้ง คณะกรรมการ
๖. นายบุรินทร์ อรรถกรปัญญา คณะกรรมการ
๗. นางสาวพรวิภา เสือสมิง คณะกรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- หน้าที่ ๑. ประชาสัมพันธ์ผู้เข้าร่วมโครงการ รับลงทะเบียน และต้อนรับผู้เข้าร่วมโครงการ
๒. ประสานงาน ให้การสนับสนุน และอำนวยความสะดวกแก่วิทยากร คณะทำงาน และผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. จัดทำเอกสาร เกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ พิธีการ ลำดับภาพ และผลิตรายการ

๑. นางสาวพรวิภา เสือสมิง ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสุพล แซ่อึ้ง คณะกรรมการ
๓. นายชัยยงค์ แจ่มรัมย์ คณะกรรมการ
๔. นายบุรินทร์ อรรถกรปัญญา คณะกรรมการ
๕. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง คณะกรรมการและเลขานุการ
- หน้าที่ ๑. กำกับกิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดการ
๒. ควบคุมอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์
๓. บันทึกภาพกิจกรรม เพื่อการรายงานสรุปผลโครงการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๑. อาจารย์ กุลธิดา พุ่งคาโน ประธานคณะกรรมการ
๒. นายจักรพงษ์ เกตุจำปา คณะกรรมการ
๓. นางสาวชญาดา ลาภมงคลนาวัน คณะกรรมการ
๔. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง คณะกรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำเอกสารการเบิก-จ่ายเงินโครงการ
๒. จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ประกอบโครงการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. อาจารย์ กุลธิดา พุ่งคาโน | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง | คณะกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง | คณะกรรมการและเลขานุการ |
- หน้าที่ สร้างแบบประเมินโครงการ และประมวลผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 209 / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ

ด้วย ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๑) กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๒) เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน คณะครุศาสตร์ จึงเห็นสมควรขอแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ วันที่ ๒๑-๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง คณะครุศาสตร์ อาคาร ๓๐ ดังต่อไปนี้

๑. นายชัยยงค์ แจ่มรัมย์
๒. นายสุพล แซ่อึ้ง
๓. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง
๔. นางสุนันดี โสมทรัพย์
๕. นางกาญจนา แสงสุวรรณ

ทั้งนี้ มีสิทธิเบิกเงินค่าตอบแทน ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐ จากเงินงบประมาณแผ่นดิน โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ รหัส ๑๑๑๐๑-๖๖-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตต์ คำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รับที่ 185
วันที่ 18 ม.ค. 2566
เวลา 16:36 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๑๕

ที่ อว. ๐๖๔๓.๐๖ / ลว

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติครุฑหลังนามหนังสือเชิญวิทยากร

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เผด็จ กำคำ)

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมการประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูครั้งที่ ๒ ค.บ.๕ ปี (รหัส ๖๑) เพื่อให้ให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมืออาชีพที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนของตนและวงการการศึกษาต่อไป

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่า อาจารย์ทัชชา ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและรอบรู้ในหัวข้อ ศิลปะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ซึ่งกำหนดบรรยายในวันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. จึงขออนุมัติครุฑหลังนามพิจารณา ลงนามจดหมายเชิญ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนจิตรลดา จำนวน ๓ ฉบับ
๒. อาจารย์ทัชชา ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา จำนวน ๓ ฉบับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(อาจารย์กุลธิดา หุ่นคำใน)
รองคณบดีคณะครุศาสตร์

-เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติหนังสือเชิญ

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ในอน ๖๗๕๖.

ณ ๑๖

(นายอัครชัย สิบจุ้ย)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
19 ม.ค. 2566

(ดร.वलันเนศวร์ อีกรากุลวงศ์)
รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง
สำนักงานอธิการบดี

19 ม.ค. 2566

(นางสาววรรณดี อัครศิลป์กุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
19 ม.ค. 2566

- ทนาย

- ลงนามแล้ว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
๒๐ ม.ค. ๒๕๖๖

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖ / 265



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

๒๐

มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นวิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจิตรลดา

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมการประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูครั้งที่ ๒ ค.บ.๕ ปี (รหัส ๖๑) เพื่อให้ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมืออาชีพที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนของตนและวงการการศึกษาต่อไป

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่า อาจารย์ทัชชา ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา บุคลากรในสังกัด หน่วยงานของท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านพิจารณาอนุญาตให้เป็นวิทยากร ในหัวข้อ ศิลปะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ซึ่งกำหนดบรรยายให้ นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๕ ปี จำนวน ๗๐๐ คน ในวันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พร.เมด็จ คำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๐๑๕

โทรสาร ๐-๒๔๗๒-๕๗๑๒



ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖ / 266

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสราภาพ แขวงทรีญูรี
เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากร

เรียน อาจารย์ทัชชา ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมการประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูครั้งที่ ๒ ค.บ.๕ ปี (รหัส ๖๑) เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมืออาชีพที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนของตนและวงการการศึกษาต่อไป

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญเป็นวิทยากรในหัวข้อ ศิลปะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ซึ่งกำหนดบรรยายให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๕ ปี จำนวน ๗๐๐ คน ในวันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมื่อดิจ คำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๐๑๕

โทรสาร ๐-๒๔๗๒-๕๗๑๒



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รับที่ 184
วันที่ 18 มี.ค. 2566
เวลา 16:36 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๑๕

ที่ อว. ๐๖๔๓.๐๖ / ๘๕

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เชิญบุคลากรภายในเป็นวิทยากร

เรียน อธิการบดี (ผอ.รองฯ ผศ.ดร.เผด็จ คำคำ)

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมการประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูครั้งที่ ๒ ค.บ.๕ ปี (รหัส ๖๑) ค.บ.๔ ปี (รหัส ๖๒) และกิจกรรมการประชุมสรุปผลและแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๕) เพื่อให้ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมืออาชีพที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนของตนและวงการการศึกษาต่อไป

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคลากรภายในเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและรอบรู้ใน หัวข้อที่จัดบรรยาย จึงขอความอนุเคราะห์ให้บุคลากรภายในเป็นวิทยากรโดยจ่ายค่าตอบแทนชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท (รายชื่อวิทยากร และหัวข้อเรื่องที่บรรยาย ดังแนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้


(อาจารย์กุลธิดา ท่งคาใน)
รองคณบดีคณะครุศาสตร์

-เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
ผอ.รองฯ
อธิการบดี

6๐5
(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดีคณะครุศาสตร์

19 มี.ค. 2566
(นายฉัตรชัย สันติชัย)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

19 มี.ค. 2566



(ดร.วสินเนศวร์ อีธการวงศ์)
รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง
สำนักงานอธิการบดี
19 มี.ค. 2566

- อ.นุชชาลี



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ คำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
๑๙ มี.ค. ๒๕๖๖

(นางสาววรรณดี อัครศิลป์กุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

19 มี.ค. 2566

รายชื่อวิทยากร และหัวข้อเรื่องที่บรรยาย

วันที่ ๒๑-๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

- ✓ ผศ.แฝงกมล เพชรเกลี้ยง เรื่อง การเตรียมความพร้อมก่อนการสมัครงาน

วันที่ ๒๑-๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

- ✓ ผศ.ดร.วราภรณ์ ศรีอยู่ย เรื่อง การเตรียมบุคลิกภาพและการสื่อสารเพื่อการสัมภาษณ์งาน

วันที่ ๒๑-๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

- ✓ นายบุรินทร์ อรรถกรปัญญา เรื่อง การกรอกข้อมูล Ksp บัณฑิต
และแนวทางการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

- ✓ ผศ.ฤดี กมลสวัสดิ์ เรื่อง ศิลปะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

- ✓ ผศ.ดร.สิริกร โตสติ เรื่อง เรื่อง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC กลุ่ม ๑
เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC และ
สังเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- ✓ อ.กุลธิดา หุ่นคำใน เรื่อง เรื่อง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC กลุ่ม ๒
เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC และ
สังเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- ✓ ผศ.แฝงกมล เพชรเกลี้ยง เรื่อง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC กลุ่ม ๓
เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC และ
สังเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

- ✓ รศ.ดร.จิตต์วิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา เรื่อง การถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ห้องประชุม ๑
- ✓ รศ.ดร.นิรันดร์ สุธีนิรันดร์ เรื่อง การถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ห้องประชุม ๒
- ✓ ผศ.ดร.พัชรภรณ์ บางเขียว เรื่อง การถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ห้องประชุม ๓
- ✓ ผศ.จริยา วิชัยดิษฐ์ เรื่อง การถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ห้องประชุม ๔
- ✓ ผศ.วรานันท์ อิศรปริดา เรื่อง การถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ห้องประชุม ๕

กำหนดการจัดกิจกรรม

โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ :

กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๑)

กิจกรรม การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๒)

วันที่ ๒๑ - ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันที่	เวลา	หัวข้อ
๒๑ มค. ๒๕๖๖	๘.๐๐-๘.๓๐ น.	นักศึกษารหัส ๖๑ ลงทะเบียน ณ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง อาคาร ๓๐ ชั้น ๑
	๘.๓๐-๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโครงการ การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ค.บ. ๕ ปี (รหัส ๖๑) โดย คณบดีคณะครุศาสตร์ อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก
	๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	การเตรียมความพร้อมก่อนการสมัครงาน วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฉงกมล เพชรเกลี้ยง วิทยากรประจำกลุ่มหัวข้อ ศิลปะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) โดย อาจารย์ทัชชา ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา
	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	การเตรียมความพร้อมก่อนการสมัครงาน วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฉงกมล เพชรเกลี้ยง วิทยากรประจำกลุ่มหัวข้อ การเตรียมบุคลิกภาพและการสื่อสารเพื่อการสัมภาษณ์งาน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ศรีอยุธยา
	๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.	การเตรียมความพร้อมก่อนการสมัครงาน วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฉงกมล เพชรเกลี้ยง วิทยากรประจำกลุ่มหัวข้อ การกรอกข้อมูล Ksp บัณฑิต และแนวทางการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดย คุณบุรินทร์ อรรถกรปัญญา
๒๒ มค. ๒๕๖๖	๘.๐๐-๘.๓๐ น.	นักศึกษารหัส ๖๒ ลงทะเบียน ณ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง อาคาร ๓๐ ชั้น ๑
	๘.๓๐-๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโครงการ การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๒) โดย รองคณบดีคณะครุศาสตร์ อาจารย์ กุลธิดา พุงคำใน
	๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	การเตรียมความพร้อมก่อนการสมัครงาน วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฉงกมล เพชรเกลี้ยง วิทยากรประจำกลุ่มหัวข้อ ศิลปะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤดี กมลสวัสดิ์
	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	การเตรียมความพร้อมก่อนการสมัครงาน วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฉงกมล เพชรเกลี้ยง วิทยากรประจำกลุ่มหัวข้อ การเตรียมบุคลิกภาพและการสื่อสารเพื่อการสัมภาษณ์งาน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ศรีอยุธยา
	๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.	การเตรียมความพร้อมก่อนการสมัครงาน วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฉงกมล เพชรเกลี้ยง วิทยากรประจำกลุ่มหัวข้อ การกรอกข้อมูล Ksp บัณฑิต และแนวทางการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดย คุณบุรินทร์ อรรถกรปัญญา

หมายเหตุ : กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.

กำหนดการจัดกิจกรรม
 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ :
 กิจกรรม การประชุมสรุปผลและแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๕)
 วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖
 ณ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันที่	เวลา	หัวข้อ
๒๓ มค. ๒๕๖๖	๘.๐๐ - ๘.๓๐ น.	นักศึกษาหารหัส ๖๕ ลงทะเบียน ณ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง อาคาร ๓๐ ชั้น ๑
	๘.๓๐ - ๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโครงการ การประชุมสรุปผลและแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๕) โดย คณบดีคณะครุศาสตร์ อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก
	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC วิทยากรหลัก ประจำกลุ่มที่ ๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริกร โตสติ วิทยากรประจำห้องประชุม ๑ หัวข้อ การถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู รองศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิสุทธิ์ วิมตติปัญญา วิทยากรประจำห้องประชุม ๒ หัวข้อ การถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู รองศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ สุธีนิรันดร์ วิทยากรหลัก ประจำกลุ่มที่ ๒ อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน วิทยากรประจำห้องประชุม ๓ หัวข้อ การถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ บางเขียว วิทยากรประจำห้องประชุม ๔ หัวข้อ การถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา วิชัยดิษฐ์ วิทยากรหลัก ประจำกลุ่มที่ ๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฉงมกล เพชรเกลี้ยง วิทยากรประจำห้องประชุม ๕ หัวข้อ การถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรานันท์ อิศรปริตตา
	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC และสังเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู วิทยากรหลัก ประจำกลุ่มที่ ๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริกร โตสติ วิทยากรหลัก ประจำกลุ่มที่ ๒ อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน วิทยากรหลัก ประจำกลุ่มที่ ๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฉงมกล เพชรเกลี้ยง
	๑๕.๐๐-๑๕.๓๐ น.	ตัวแทนนักศึกษานำเสนอ (Best Practice) ผลสัมฤทธิ์จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ด้วย Metaverse โลกเสมือนจริงแห่งอนาคตทางการศึกษาในยุคดิจิทัล
	๑๕.๓๐-๑๗.๐๐ น.	นักศึกษาพบอาจารย์นิเทศก์เพื่อสะท้อนกลับผลการปฏิบัติงาน(After Action Review)

หมายเหตุ : กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.