



รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
กิจกรรม	กิจกรรม การจัดประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ค.บ. 4 ปี รหัส 65 รอบรู้งานในหน้าที่ครู กิจกรรม การประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา ค.บ. 4 ปี รหัส 65 รอบรู้งานในหน้าที่ครู
หน่วยงานที่จัด	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุวัน เดือน ปี)	การจัดประชุมเตรียมความพร้อม ค.บ. 4 ปี รหัส 65 รอบรู้งานในหน้าที่ครู วันที่ 25-26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 เวลา 08.30 – 16.30 น. การประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา ค.บ. 4 ปี รหัส 65 รอบรู้งานในหน้าที่ครู วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.30 – 16.30 น.

สถานที่ปฏิบัติงาน (ระบุชื่อสถานที่โดยละเอียด) Zoom Cloud Meeting

การจัดประชุมเตรียมความพร้อม ค.บ. 4 ปี รหัส 65 รอบรู้งานในหน้าที่ครู ผ่าน Zoom Cloud Meeting
การประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา ค.บ. 4 ปี รหัส 65 รอบรู้งานในหน้าที่ครู ณ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

- กิจกรรมที่ปฏิบัติ 1 จัดวิทยากรอบรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรอบรู้และเตรียมความพร้อมนักศึกษารหัส 65 รอบรู้งานในหน้าที่ครู
2 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู รหัส 65 รอบรู้งานในหน้าที่ครู

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	หมายเหตุ
นักศึกษารหัส 65 ประชุมเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นรอบรู้งานในหน้าที่ครู ภาคเรียนที่ 2/2565	840	807	
นักศึกษารหัส 65 ประชุมปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นรอบรู้งานในหน้าที่ครู ภาคเรียนที่ 2/2565	840	776	
รวม	1,680	1,583	

สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรอบรู้ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้	✓			
2. พัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ มคอ.๑ และเกณฑ์การรับรองปริญญาเพื่อการประกอบวิชาชีพครูสภา และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	✓			
3. ส่งเสริมนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้สามารถบูรณาการงานวิจัย เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่คุณภาพและเหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑	✓			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ - มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 - มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง 19 หลักสูตร ร้อยละ 100	90 100	94.23 100	
เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัด คะแนนผ่านการทดสอบอยู่ในระดับ 60 คะแนนขึ้นไป ร้อยละ 80 - นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ 80 - นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.5 ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ 90	80 3.50 4.5	80 3.90 4.1	
เชิงเวลา - สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ร้อยละ 80	80	80	

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้(บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง(บาท)	หมายเหตุ
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	93,000	54,230	
รวม	93,000	54,230	

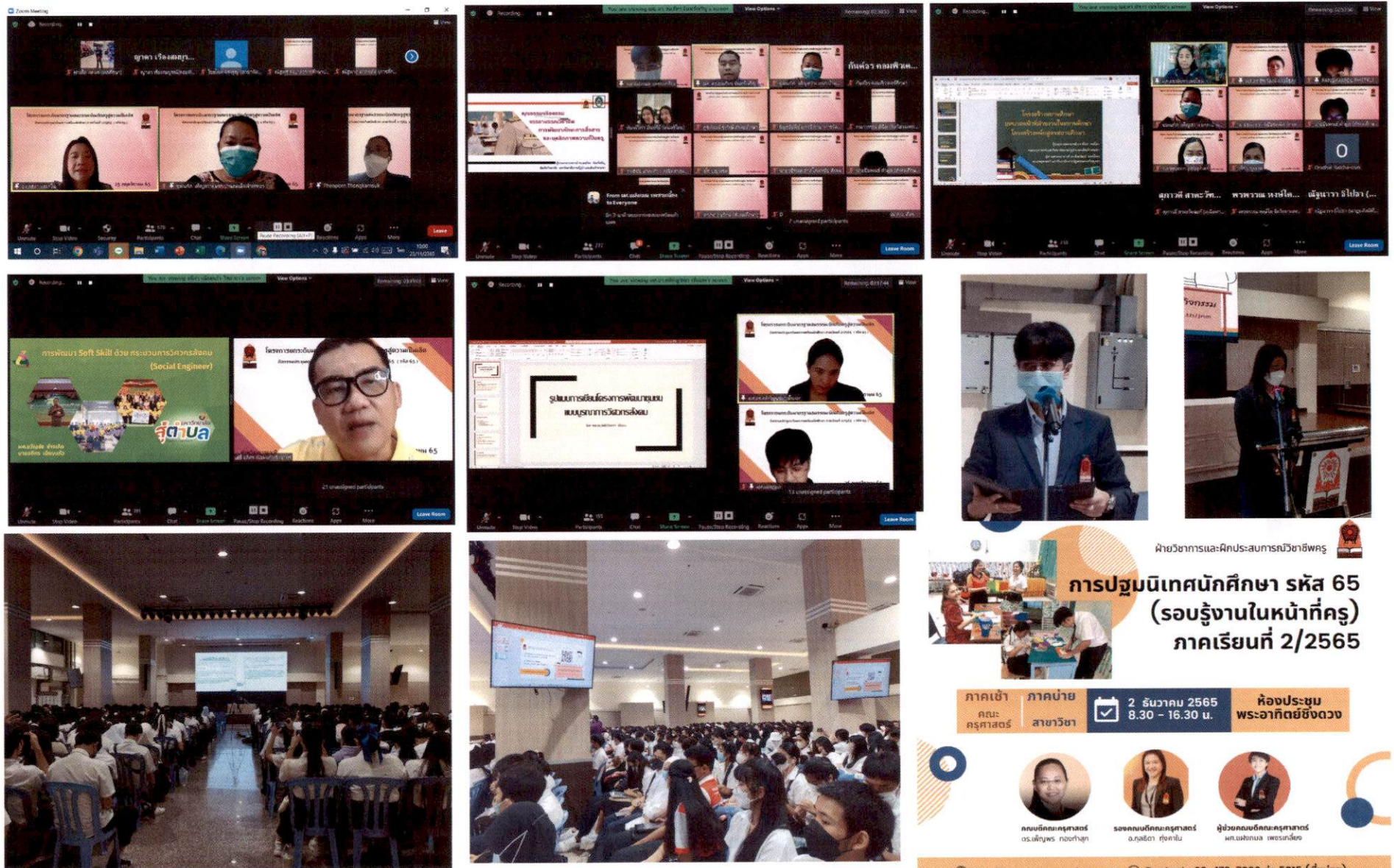
ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
ทีมงานผู้จัดและวิทยากรติดโควิด	จัดกิจกรรมในรูปแบบ Online ผ่านระบบ Zoom และ เปลี่ยนวันจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ Metaverse ไปเป็นเดือนมกราคม 2566 แทน	

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการนี้เป็นโครงการที่จำเป็นต้องจัดให้มีตามมาตรฐานการผลิตบัณฑิตครุศาสตร์ ซึ่งคณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ และจัดงบประมาณในการดำเนินโครงการเป็นประจำทุกปีงบประมาณ และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้จะต้องผ่านกิจกรรมนี้ก่อน ทั้งนี้สาขาวิชาควรให้ความร่วมมือในการเข้าร่วม ดูแล กำกับนักศึกษา และกิจกรรมครั้งนี้ได้มีวิทยากรจากกลุ่มวิชาชีพครูเข้าร่วมในการเป็นวิทยากรเพื่อแนะนำแนวทาง สร้างความเชื่อมโยงกับรายวิชาที่นักศึกษาจะได้เรียนรู้เนื้อหา รวมถึงบ่มเพาะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักศึกษาครูได้ตระหนักรู้ในหน้าที่

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ



ฝ่ายวิชาการและพัฒนาระบบการนิเทศศร

การปฐมนิเทศนักศึกษา รหัส 65 (รอบรู้งานในหน้าที่ครู) ภาคเรียนที่ 2/2565

ภาคเช้า คณะ ครุศาสตร์	ภาคบ่าย สาขาวิชา	2 ธันวาคม 2565 8.30 - 16.30 น.	ห้องประชุม พระอาทิตย์ชิงดวง
-----------------------------	---------------------	-----------------------------------	--------------------------------



คณบดีคณะครุศาสตร์
ดร.เพ็ญพร กองสากุล



รองคณบดีคณะครุศาสตร์
อ.ภัสสรา ฤทธิชัย



ผู้อำนวยการคณะครุศาสตร์
ผอ.เนตรนง พงษ์ระยอง

<https://www.facebook.com/eduburu89> Contact : 02-473-7000 ต่อ 5015 (พี่น้อย)

ความคิดเห็นของรองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

โครงการนี้เป็นไปตามมาตรฐานการผลิตบัณฑิตคณะครุศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการผลิตที่คุรุสภากำหนด

ผู้เสนอโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ลงชื่อ	ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง)	(ผศ.แผ้วกมล เพชรเกลี้ยง)	(อ.กุลธิดา พุ่งคำโน)
	ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์	รองคณบดีคณะครุศาสตร์

**กรุณแนบเอกสารหรือหลักฐานต่อไปนี้ ส่งพร้อมแบบรายงานการประเมินผลโครงการ รูปแบบ CD และเอกสาร 1 ฉบับ

1. เอกสารโครงการ
2. เอกสารผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินโครงการจากแบบสอบถาม
3. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน (ถ้ามี) และรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
4. รูปถ่ายกิจกรรม/โครงการ

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย ✓)

ความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (✓) การสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร และระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- (.....) การเสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- (.....) การให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- (.....) การสร้างองค์ความรู้ ปฏิจตสำคัญ อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- (.....) การเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (✓) ผลผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาชีพและบริการ (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาเป็นเครื่องมือทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการพัฒนาระบบ (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์/นิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริการวิชาการแก่สังคม (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ตามนโยบายด้านงานประกันคุณภาพ)
- สอดคล้องกับ KPI
- ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ
- ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2566

..... ๐๖. 16๖.

(ผศ.ดร.ศศิภัฏชญา เ็นเอง)

รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ

..... ๐๖๕

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท ๕๐๑๕

ที่ อว ๐๖๕๓.๐๖ / ๑๕๖๓

วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง โปรดพิจารณาลงนามโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เผด็จ กำคำ)

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมการจัดประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษา (รหัส ๖๕) รอบรู้งานในหน้าที่ครู และกิจกรรมการจัดประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา (รหัส ๖๕) รอบรู้งานในหน้าที่ครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ โครงการ โดยเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน รหัส ๑๑๑๐๑-๖๖-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งโครงการครั้งนี้ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณจำนวน ๙๓,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ ใคร่ขอท่านพิจารณาอนุมัติเงินจัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๙๓,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นสามพันบาทถ้วน) และขอความอนุเคราะห์ท่านพิจารณาลงนาม ดังนี้

๑. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ จำนวน ๓ ฉบับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนาม คณะครุศาสตร์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(อาจารย์ กุลธิดา ทุงคำใน)
รองคณบดีคณะครุศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการ

และวงงบประมาณ ๙๓,๐๐๐ บาท / ลงนามแล้ว

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้รับ

(นาย... ..)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
= 8 พ.ย. 2565

(ดร.วิสินเนนส์ ชีระคุณวงศ์)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
สำนักงานอธิการบดี

= 9 พ.ย. 2565

(นางสาววรรณดี อัครศิลป์กุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

= 9 พ.ย. 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รับที่ 3510
วันที่ 8 พ.ย. 2565
เวลา 15:55 น.

- อ.เผด็จ
- ลงนามแล้ว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
= 9 พ.ย. 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส	๑๑๑๐๑-๖๖-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑
งบประมาณ	๙๓,๐๐๐
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ: กิจกรรม

โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ :

กิจกรรม การจัดประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษา (รหัส ๖๕) รอบรู้งานในหน้าที่ครู

กิจกรรม การจัดประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา (รหัส ๖๕) รอบรู้งานในหน้าที่ครู

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ☐ ๑) ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

๑.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่

๒.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

๒.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๖ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้ โครงการของคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยการ
พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา
มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์
อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการ
พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการ
เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

- | | |
|---|--|
| ☐ ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง | ☐ ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ |
| ☐ ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร | ☐ ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการ
แห่งอนาคต |
| ☐ ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว | ☐ ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ |
| ☐ ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน
ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล | ☐ ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจ
ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ |
| ☐ ประเด็น ๙ ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ | ☐ ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยม
และวัฒนธรรม |
| ☐ ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพ
คนตลอดช่วงชีวิต | ☒ ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ |
| ☐ ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้
คนไทยมีสุขภาวะที่ดี | ☐ ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา |
| ☐ ประเด็น ๑๕ ด้านพลังงานสังคม | ☐ ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก |
| ☐ ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาค
และหลักประกันทางสังคม | ☐ ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน |
| ☐ ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการ
น้ำทั้งระบบ | ☐ ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการ ประชาชน
และประสิทธิภาพภาครัฐ |
| ☐ ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบ | ☐ ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและกระบวนการ
ยุติธรรม |
| ☐ ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรม | |

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการณ์มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นการส่งเสริมพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนา ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการนี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นการส่งเสริมพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรม การเรียนรู้วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

- | | |
|--|---|
| ☐ ๑ ด้านการเมือง | ☐ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน |
| ☐ ๓ ด้านกฎหมาย | ☐ ๔ ด้านกระบวนการยุติธรรม |
| ☐ ๕ ด้านเศรษฐกิจ | ☐ ๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| ☐ ๗ ด้านสาธารณสุข | ☐ ๘ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ☐ ๙ ด้านสังคม | ☐ ๑๐ ด้านพลังงาน |
| ☐ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ☒ ๑๒ ด้านการศึกษา |
| ☐ ๑๓ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | |

๒) ขั้นตอนการดำเนินงานหารือร่วมกันระหว่างสถาบันการผลิตครูและตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูให้เหมาะสมกับบริบทในแต่ละพื้นที่ของประเทศ การสร้างองค์ความรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนเพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๓) กิจกรรม การจัดทำหลักสูตรผลิตครู จัดอบรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอดความรู้ไปสู่การพัฒนาผู้เรียน

๔) เป้าหมายกิจกรรม มีหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติการฝึกปฏิบัติงานจริงและเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๒) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

๓) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถของสถาบันการจัดการนานาชาติ มีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี

๔) กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

๑.๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๑) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

- ☐ เป้าหมายที่ ๑ ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☐ เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☒ เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ ๕ บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ ๖ สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ ๗ สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ ๘ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ ๙ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๐ ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๑ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๒ สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๓ เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๕ ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพลัทธิประชาธิปไตยและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)

- ☐ เป้าหมายที่ ๑๗ เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนายั่งยืน (Partnerships for the Goals)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
เป้าหมาย	พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพและยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ	พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพและยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ
ตัวชี้วัด (โปรดนำตัวชี้วัดส่วนนี้ไปกรอกเพิ่มเติม ในข้อ ๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย)	๒.๒ ร้อยละของหลักสูตรครูศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม ๑๗ สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครูศาสตร์และมหาวิทยาลัย	๒.๒ ร้อยละของหลักสูตรครูศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม ๑๗ สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครูศาสตร์และมหาวิทยาลัย
แผนบูรณาการหลักที่	๑ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	๑ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)
แนวทางการดำเนินงาน	๑. ตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรับผิดชอบหลักสูตร และบริหารจัดการหลักสูตรทำหน้าที่พัฒนาหลักสูตรและควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและองค์การวิชาชีพ ๒. พัฒนาหลักสูตรครูศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการ ในการผลิตบัณฑิตครูด้วย	๑. ตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรับผิดชอบหลักสูตร และบริหารจัดการหลักสูตรทำหน้าที่พัฒนาหลักสูตรและควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและองค์การวิชาชีพ ๒. พัฒนาหลักสูตรครูศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการ ในการผลิตบัณฑิตครูด้วย

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
	School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมีคุณลักษณะ ๔ ประการ ๓. พัฒนาระบบและกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับความเป็นครูในแต่ละหลักสูตร ๔. ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตครู ด้วยการแสวงหาแหล่งทุนภายในและภายนอกหน่วยงาน การร่วมมือกับเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู และหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์ครุสภา และการจัดหาแหล่งงานรองรับ	School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมีคุณลักษณะ ๔ ประการ ๓. พัฒนาระบบและกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับความเป็นครูในแต่ละหลักสูตร ๔. ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตครู ด้วยการแสวงหาแหล่งทุนภายในและภายนอกหน่วยงาน การร่วมมือกับเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู และหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์ครุสภา และการจัดหาแหล่งงานรองรับ

*หมายเหตุ โปรดระบุเลขข้อ

๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้)

☒ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

☒ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

☒ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ.ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้) (โปรด
กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

.....การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก สมศ. รอบ ๔.....

๒.๒.๒.๓ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพระบบอื่นๆ ของสภาวิชาชีพ/สมาคม
วิชาชีพเฉพาะทาง (ถ้ามี)

.....

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ - ๒.๖

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑
- ☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม^๒

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่
- ☐ โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน

๑๑๙๐๒๐๕ การปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา ๑ (ค.บ. ๕ ปี)

๑๑๙๐๓๐๓ การปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา ๒ (ค.บ. ๕ ปี)

๑๑๙๐๔๐๑ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ (ค.บ. ๕ ปี)

๑๑๙๐๔๐๒ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ (ค.บ. ๕ ปี)

ระบุวิธีการบูรณาการ เป็นการบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ในสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยในรายวิชาระบุให้นักศึกษابูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน
โดยให้นักศึกษาเชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎี การผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์
สาขาวิชาเอกกับประสบการณ์การทำงานในสถานศึกษา

๒.๗ หลักการและเหตุผล

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือ การจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีภารกิจสำคัญในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตามความต้องการ

^๑โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นการกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและ
สถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจน
ความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว
สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์ อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการ
สอนและการวิจัยพัฒนาด้านทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

^๒โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของ
ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธกิจอื่นด้วยความ
โปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้องค์กร ชุมชน สังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
ครอบคลุม ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ของสังคมและตลาดการศึกษา เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่เฉพาะทางในการผลิตบัณฑิตครู (ครูศาสตรบัณฑิต) จึงต้องมีกระบวนการในการพัฒนา หลักสูตร และการนำสู่การปฏิบัติการผลิตครู ที่มีขั้นตอนการดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตร และการผลิตบัณฑิตครูให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวทางกระบวนการผลิตด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำมีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี จะเห็นได้ว่ากระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นปัจจัยสำคัญในการบ่มเพาะให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าหมายของการผลิตครู ของคณะครุศาสตร์ จึงมุ่งเน้นการฝึกทักษะเพื่อเอื้อต่อการประกอบอาชีพ มีความจำเป็นต้องใช้ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาพัฒนากิจกรรมให้นักศึกษาครูมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ครอบคลุมผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศฯ และ ๖) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ และความสำเร็จของการจัดการศึกษา จึงจำเป็นที่จะต้องมีการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียนและมีกิจกรรมพัฒนาในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อันประกอบด้วยทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ ๔ กลุ่มหลัก ได้แก่ กลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ควบคู่กันไป

นอกจากนี้การขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตกับองค์กรวิชาชีพหรือสถาบันที่เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ให้กับนักศึกษา ก็นับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของนักศึกษาครู โดยคณะครุศาสตร์มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ กับโรงเรียนฝึกประสบการณ์ สำหรับการพัฒนาคุณภาพและยกระดับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

คณะครุศาสตร์จึงได้จัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญที่นักศึกษาจะได้เรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอน และงานในหน้าที่ครูอย่างเข้มข้นและเป็นรูปธรรม เป็นโอกาสที่จะได้นำความรู้และทฤษฎีไปประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์และแก้ปัญหาในกระบวนการทำงานโดยมีครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือตามกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ให้ได้รับการยอมรับจากสถาบันวิชาชีพและเป็นที่ต้องการของสังคม โดยได้สอดแทรกบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษา ตั้งแต่ แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งจะทำให้นักศึกษาที่เข้าร่วมมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในขณะเดียวกันยังส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัล ซึ่งเป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของนักศึกษาครูที่มีความรู้และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบัน มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจน การทำให้นักศึกษาครูสามารถเป็นผู้ร่วม

สร้างนวัตกรรม สร้างผลงาน เช่น โครงงาน หรือ งานวิจัยที่บูรณาการศาสตร์ต่างๆที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาทางการศึกษาได้

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรมการจัดประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษา (รหัส ๖๕) รอบรู้งานในหน้าที่ครู และกิจกรรมการจัดประชุมปฐมนิเทศ (รหัส ๖๕) รอบรู้งานในหน้าที่ครู:เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมืออาชีพที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนของตน และวงการการศึกษาต่อไป

๒.๘ วัตถุประสงค์

๒.๘.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒.๘.๒ เพื่อพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ มคอ.๑ และเกณฑ์การรับรองปริญญาเพื่อการประกอบวิชาชีพครูสภา และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๘.๓ เพื่อส่งเสริมนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้สามารถบูรณาการงานวิจัย เทคโนโลยี และการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่คุณภาพและเหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมการจัดประชุมเตรียมความพร้อม ค.บ. ๔ ปี รหัส ๖๕ รอบรู้งานในหน้าที่ครู

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย

☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๘๔๐ คน ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง ๑๙ หลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ ๘๐ - นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ ๘๐ - นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิต (Output) - นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๑๙ หลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome) - นักศึกษามีความพร้อม และความมั่นใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู

กิจกรรม การประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา ค.บ. ๔ ปี รหัส ๖๕ รอบรู้งานในหน้าที่ครู

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ

☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย

☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๘๕๐ คน ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - มีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง ๑๙ หลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ ๘๐ - นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือ ร้อยละ ๘๐ - นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลผลิต (Output) - นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๑๙ หลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัด ตามการรับรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป) ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome) - นักศึกษาสามารถวางแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของตนเองตามรายวิชา

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA)

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

๑. การจัดประชุมเตรียมความพร้อม ๑.๑ นักศึกษาหลักสูตร ๖๕ รอบรู้งานในหน้าที่ครู	๒๕ - ๒๖, ๒๘ พ.ย. ๖๕
๒. การประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา ๒.๑ นักศึกษาหลักสูตร ๖๕ ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู	๒ ธ.ค. ๖๕

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

- ๑) ศึกษาข้อมูลการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ (P)
- ๒) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม (P)
- ๓) จัดทำกำหนดการจัดกิจกรรม หนังสือเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ โรงเรียนเครือข่าย (P/D)
- ๔) ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเครือข่าย นักศึกษา ผู้บริหาร คณาจารย์ (P/D/C)
- ๕) ประสานงานวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา โรงเรียนเครือข่าย (P/D/C)
- ๖) รวบรวมแบบสำรวจผู้เข้าร่วมงาน จัดเตรียมงาน สถานที่ ทดสอบระบบการประชุมให้มีความพร้อม (P/D/C)
- ๗) ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติงานตามกำหนดการ (P/D/C)
- ๘) กำกับติดตามผล ประเมินผล สรุปรายงาน และเผยแพร่ผลงาน (D/C/A)

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

ลำดับ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	ขออนุมัติโครงการ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กำกับติดตาม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๓	จัดทำกำหนดการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๔	หนังสือเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่	พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๕	แจ้งประชาสัมพันธ์นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ และโรงเรียนเครือข่าย	พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๖	ประสานงานวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๗	รวบรวมแบบสำรวจผู้เข้าร่วมงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๘	จัดเตรียมงาน สถานที่ ทดสอบระบบการประชุมให้มีความพร้อม	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๕
๙	ดำเนินการจัดโครงการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๐	จัดทำรายงานสรุปผลกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวิพากษ์	ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๒	ปรับปรุงพัฒนางานและเผยแพร่ผลงาน	ธันวาคม ๒๕๖๕

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ การติดตามและประเมินผลโครงการโดยใช้แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๙๓,๐๐๐บาท (เก้าหมื่นสามพันบาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๒. กิจกรรมการประชุมปฐมนิเทศ นักศึกษา ค.บ. ๔ ปี (รหัส ๖๕) รอบรู้งานในหน้าที่ครู	๑๘,๑๐๐	-	-	-	๑๘,๑๐๐
รวม	๙๓,๐๐๐	-	-	-	๙๓,๐๐๐

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

๑) นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมืออาชีพที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนของตน และวงการการศึกษาต่อไป

๒) นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความรอบรู้ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๓) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์ มคอ.๑ และเกณฑ์การรับรองปริญญาเพื่อการประกอบวิชาชีพครูสภา และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ได้รับการส่งเสริมให้สามารถบูรณาการงานวิจัย เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่คุณภาพและเหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑

๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

๑) เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายนอกในการจัดการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัย

๒) นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมืออาชีพที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนของตน และวงการการศึกษาต่อไป

๓ ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม

๑) นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไปเป็นครูมืออาชีพที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และสมรรถนะของความเป็นครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนของตน และวงการการศึกษาต่อไป

๒.๑๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Output)

๑.๑ มีเครือข่ายความร่วมมือหน่วยงานภายในและภายนอกในการจัดการเรียนการสอน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ โรงเรียน

๑.๒ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๑๔ หลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง โรงเรียนเครือข่าย และอาจารย์นิเทศก์มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการกำกับดูแลนักศึกษา และการประเมินผลนักศึกษา

๑.๔ นักศึกษานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สามารถผลิต วิดีทัศน์ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างน้อยจำนวน ๑๙ ชิ้นงาน

๒. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome)

๒.๑ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการ School Integrated Learning ให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู จากโรงเรียนฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ

๒.๒ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสามารถวางแผน ประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ บัณฑิตครูได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ ๙๐

๒.๔ บัณฑิตครูได้เข้าทำงานทั้งในและต่างประเทศภายใน ๑ ปี ร้อยละ ๗๕

๓. ผลกระทบของโครงการ (Impact)

นักศึกษหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการเรียนการสอน และงานในหน้าที่ครูอย่างเข้มข้นและเป็นรูปธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์และแก้ปัญหาในกระบวนการทำงานในสถานศึกษาโดยมีครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือตามกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ให้ได้รับการยอมรับจากสถาบันวิชาชีพและเป็นที่ต้องการของสังคม และพัฒนาไปสู่ผู้เรียนต่อไป

๔. ประสิทธิภาพของโครงการ (Efficiency)

การดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน

๕. ประสิทธิผลของโครงการ (Effectiveness)

๕.๑. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๕.๒. มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๕.๓. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตดำเนินการได้ตามมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการผลิต มาตรฐานบัณฑิตที่คุรุสภากำหนด

๕.๔. มีโรงเรียนเครือข่ายที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน ซึ่งมีผลการประเมินจาก สมศ.อยู่ในระดับดีขึ้น

๒.๑๕ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เผด็จมกล เพชรเกลี้ยง

ชื่อหน่วยงาน ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....

☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ) ฉนวนทิพย์ เพ็ญสว่าง ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวฉนวนทิพย์ เพ็ญสว่าง)
 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
 ๘ / พฤศจิกายน / ๒๕๖๕

(ลงชื่อ) กฤษณา หุ่นคำ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (อาจารย์ กฤษณา หุ่นคำ)
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 ๘ / พฤศจิกายน / ๒๕๖๕

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....โปรดพิจารณาอนุมัติ.....

(ลงชื่อ) อ. ชัย
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชนา เย็นเอง)
 รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน และการประกันคุณภาพการศึกษา
 ๘ / พฤศจิกายน / ๒๕๖๕

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....โปรดพิจารณาอนุมัติ.....

(ลงชื่อ) อ.พร คณบดีคณะครุศาสตร์
 (อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุข)
 ๘ / พฤศจิกายน / ๒๕๖๕

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

- (☒) อนุมัติ
 (☐) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ) สมชาย ผู้อนุมัติโครงการ
 ((ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธีจ ก้าคำ))
 รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

กำหนดการจัดกิจกรรม

โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ :

กิจกรรม การจัดประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษา (รหัส ๖๕) รอบรู้งานในหน้าที่ครู

วันที่ ๒๕ - ๒๖ และ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง คณะครุศาสตร์ , ห้องประชุมอาคาร ๒๗ ชั้น ๔

และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันที่	เวลา	หัวข้อ
๒๕ พ.ย. ๒๕๖๕	๘.๐๐ - ๘.๓๐ น.	นักศึกษาลงทะเบียน ณ จุดลงทะเบียน
		กลุ่มที่ ๑ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง อาคาร ๓๐ ชั้น ๑
		กลุ่มที่ ๒ ห้องประชุม อาคาร ๒๗ ชั้น ๔
	๘.๓๐ - ๙.๐๐ น.	พิธีเปิด การประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษารหัส ๖๕ รอบรู้งานในหน้าที่ครู
		กลุ่มที่ ๑ คณบดีคณะครุศาสตร์ อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก
		กลุ่มที่ ๒ รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ศรีหามิ
	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การอบรมหัวข้อ โครงสร้างสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ฝ่ายงานในสถานศึกษา
		โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
		กลุ่มที่ ๑ สถานที่ ณ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง อาคาร ๓๐ ชั้น ๑
		วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรา เดชโฮม
	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	วิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์กุลธิดา พุงคาโน
		การอบรมหัวข้อ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู การพัฒนาทักษะ
		การสื่อสารของครู และการพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นครู (ก้าวแรก)
		กลุ่มที่ ๒ สถานที่ ณ ห้องประชุม อาคาร ๒๗ ชั้น ๔
		วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร จันทร์เจริญ
		วิทยากรประจำกลุ่ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง
		การอบรมหัวข้อ โครงสร้างสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ฝ่ายงานในสถานศึกษา
		โครงสร้างหลักสูตร
		กลุ่มที่ ๒ สถานที่ ณ ห้องประชุม อาคาร ๒๗ ชั้น ๔
		วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรา เดชโฮม
		วิทยากรประจำกลุ่ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง

วันที่	เวลา	หัวข้อ
๒๖ พ.ย. ๒๕๖๕	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ "การพัฒนาทักษะ soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม" กลุ่มที่ ๑ สถานที่ ณ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง อาคาร ๓๐ ชั้น ๑ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญชัย ช้างเกิด วิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์กุลธิดา ทุ่งคาโน เจ้าหน้าที่ประสานงานประจำห้อง (TA) ๑. นายชัยยงค์ แจ่มรัมย์ ๒. นางสาวชญาดา ลาภมงคลนาวัน ๓. นางสาวจุฑามาศ ถนอมรูป ๔. นางกาญจนา แสงสุวรรณ กลุ่มที่ ๒ สถานที่ ณ ห้องประชุม อาคาร ๒๗ ชั้น ๔ วิทยากรหลัก นายอดิสร เนียมแก้ว วิทยากรประจำกลุ่ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง เจ้าหน้าที่ประสานงานประจำห้อง (TA) ๑. นายกัมพล จาตุพรธรรม ๒. นายวรพจน์ ทิพย์ถนอม ๓. นางสุรีย์พร ปาละพันธ์ ๔. นายสุพล แซ่อึ้ง
	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ รูปแบบการเขียนโครงการพัฒนาชุมชน แบบบูรณาการวิศวกรสังคม กลุ่มที่ ๑ สถานที่ ณ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง อาคาร ๓๐ ชั้น ๑ วิทยากรหลัก อาจารย์นิศาชล ฉัตรทอง วิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์กุลธิดา ทุ่งคาโน เจ้าหน้าที่ประสานงานประจำห้อง (TA) ๑. นายชัยยงค์ แจ่มรัมย์ ๒. นางสาวชญาดา ลาภมงคลนาวัน ๓. นางสาวจุฑามาศ ถนอมรูป ๔. นางกาญจนา แสงสุวรรณ กลุ่มที่ ๒ สถานที่ ณ ห้องประชุม อาคาร ๒๗ ชั้น ๔ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิกันญา เ็นเอง วิทยากรประจำกลุ่ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง เจ้าหน้าที่ประสานงานประจำห้อง (TA) ๑. นายกัมพล จาตุพรธรรม ๒. นายวรพจน์ ทิพย์ถนอม ๓. นางสุรีย์พร ปาละพันธ์ ๔. นายสุพล แซ่อึ้ง
๒๘ พ.ย. ๒๕๖๕	๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ Metaverse (รอบที่ ๑) กลุ่มที่ ๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๕๑ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา วิชัยดิษฐ์ เจ้าหน้าที่ (TA) ประจำห้อง นายชัยยงค์ แจ่มรัมย์

วันที่	เวลา	หัวข้อ
		ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๕๓ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภุชญา เย็นเอง เจ้าหน้าที่ (TA) ประจำห้อง นายสุพล แซ่อึ้ง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๕๕ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก อัครชาติ เจ้าหน้าที่ (TA) ประจำห้อง นายสาธิต ถนอมศักดิ์ วิทยากรประจำกลุ่มที่ ๑ อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน กลุ่มที่ ๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๖๑ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวิทย์เดชย์ ศรี เจ้าหน้าที่ (TA) ประจำห้อง นายบุรินทร์ อรรถกรปัญญา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๖๓ วิทยากรหลัก อาจารย์สุรเชษฐ์ มีฤทธิ์ เจ้าหน้าที่ (TA) ประจำห้อง นายวุฒิพงศ์ โพธิ์เย็น วิทยากรประจำกลุ่มที่ ๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงมกล เพชรเกลี้ยง
	๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ Metaverse (รอบที่๒) กลุ่มที่ ๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๕๑ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา วิชัยดิษฐ เจ้าหน้าที่ (TA) ประจำห้อง นายชัยยงค์ แจ่มรัมย์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๕๓ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภุชญา เย็นเอง เจ้าหน้าที่ (TA) ประจำห้อง นายสุพล แซ่อึ้ง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๕๕ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก อัครชาติ เจ้าหน้าที่ (TA) ประจำห้อง นายสาธิต ถนอมศักดิ์ วิทยากรประจำกลุ่มที่ ๑ อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน กลุ่มที่ ๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๖๑ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวิทย์เดชย์ ศรี เจ้าหน้าที่ (TA) ประจำห้อง นายบุรินทร์ อรรถกรปัญญา

วันที่	เวลา	หัวข้อ
		ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๖๓ วิทยากรหลัก อาจารย์สุรเชษฐ์ มีฤทธิ์ เจ้าหน้าที่ (TA) ประจำห้อง นายวุฒิพงศ์ โพธิ์เย็น วิทยากรประจำกลุ่มที่ ๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง
	๑๕.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ Metaverse (รอบที่๓) กลุ่มที่ ๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๕๑ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา วิชัยดิษฐ์ เจ้าหน้าที่ (TA) ประจำห้อง นายชัยยงค์ แจ่มรัมย์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๕๓ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัญญา เ็นเอง เจ้าหน้าที่ (TA) ประจำห้อง นายสุพล แซ่อึ้ง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๕๕ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก อัครชาติ เจ้าหน้าที่ (TA) ประจำห้อง นายสาธิต ถนอมศักดิ์ วิทยากรประจำกลุ่มที่ ๑ อาจารย์กุลธิดา พุงคาใน กลุ่มที่ ๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๖๑ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวยทรัพย์ เดชชัยศรี เจ้าหน้าที่ (TA) ประจำห้อง นายบุรินทร์ อรรถกรปัญญา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๖๓ วิทยากรหลัก อาจารย์สุรเชษฐ์ มีฤทธิ์ เจ้าหน้าที่ (TA) ประจำห้อง นายวุฒิพงศ์ โพธิ์เย็น วิทยากรประจำกลุ่มที่ ๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง

หมายเหตุ : กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

กำหนดการจัดกิจกรรม

โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ :

กิจกรรม การจัดประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา (รหัส ๖๕) รอบรู้งานในหน้าที่ครู

วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันที่	เวลา	หัวข้อ
๒ ธ.ค. ๒๕๖๕	๘.๓๐ - ๙.๐๐ น.	พิธีเปิด การประชุมปฐมนิเทศศึกษารหัส ๖๕ รอบรู้งานในหน้าที่ครู โดย รองคณบดีคณะครุศาสตร์ อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน
	๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	บรรยายหัวข้อ แนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดย วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง วิทยากรร่วม อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน
	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	บรรยายหัวข้อ สมุดบันทึกทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (รอบรู้งานในหน้าที่ครู) โดย วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง วิทยากรร่วม อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน

หมายเหตุ : กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เวลา รับประทานอาหารว่าง ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น.

เวลา รับประทานอาหารกลางวัน ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

ข้อมูลการแบ่งกลุ่มสาขาวิชาในการอบรมวันที่ ๒๕ - ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

วันที่	กลุ่ม	จำนวน (คน)	สาขาวิชาที่เข้าอบรม	สถานที่
๒๕ - ๒๖ พ.๒๕๖๕	๑	๔๑๘	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (๖๓) สาขาวิชาการประถมศึกษา (๔๑) สาขาวิชาภาษาไทย (๘๗) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๘๗) สาขาวิชาชีววิทยา (๒๖) สาขาวิชาพลศึกษา (๔๘) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (๔๙) สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (๑๗)	ห้องประชุมพระอาทิตย์ ชิงดวง อาคาร ๓๐ ชั้น ๑
	๒	๔๑๒	สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (๔๖) สาขาวิชาการวัดและประเมินและวิจัยทางการศึกษา (๕) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๕๖) สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา (๔๒) สาขาวิชาดนตรีตะวันตกศึกษา (๘๘) สาขาวิชาสังคมศึกษา (๙๐) สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา (๔๘) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (๑๘) สาขาวิชาศิลปศึกษา (๑๙)	ห้องประชุม อาคาร ๒๗ ชั้น ๔

ข้อมูลสาขาที่เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ Metaverse ในแต่ละรอบ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

วันที่	เวลา	จำนวน (คน)	สาขาวิชาที่เข้าอบรม	สถานที่
๒๘ พ.ย.๒๕๖๕	๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๒๗๘	สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (๖๓) สาขาวิชาการประถมศึกษา (๕๑) สาขาวิชาภาษาไทย (๘๗) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๘๗)	ห้อง ๑๐๕๑=๔๘ เครื่อง ห้อง ๑๐๕๓=๔๗ เครื่อง ห้อง ๑๐๕๕=๘๐ เครื่อง ห้อง ๑๐๖๑=๕๔ เครื่อง ห้อง ๑๐๖๓=๕๔ เครื่อง
	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	๒๗๓	สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (๕๖) สาขาวิชาการวัดและประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา (๕) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (๕๖) สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา (๔๒) สาขาวิชาดนตรีตะวันตกศึกษา (๘๘) สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (๑๗) สาขาวิชาศิลปศึกษา (๑๙)	ห้อง ๑๐๕๑=๔๘ เครื่อง ห้อง ๑๐๕๓=๔๗ เครื่อง ห้อง ๑๐๕๕=๘๐ เครื่อง ห้อง ๑๐๖๑=๕๔ เครื่อง ห้อง ๑๐๖๓=๕๔ เครื่อง
	๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	๒๗๙	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (๔๙) สาขาวิชาพลศึกษา (๔๘) สาขาวิชาสังคมศึกษา (๙๐) สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา (๔๘) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (๑๘) สาขาวิชาชีววิทยา (๒๖)	ห้อง ๑๐๕๑=๔๘ เครื่อง ห้อง ๑๐๕๓=๔๗ เครื่อง ห้อง ๑๐๕๕=๘๐ เครื่อง ห้อง ๑๐๖๑=๕๔ เครื่อง ห้อง ๑๐๖๓=๕๔ เครื่อง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 4096 / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
กิจกรรมการจัดประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษา (รหัส ๖๕) รอบรู้งานในหน้าที่ครู
และกิจกรรมการจัดประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา (รหัส ๖๕) รอบรู้งานในหน้าที่ครู
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานคณะกรรมการ
๒. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะกรรมการ
๓. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะกรรมการ
๔. คณบดีวิทยาลัยการดนตรี	คณะกรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะกรรมการ
๖. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะกรรมการ
๗. รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิทยาลัยการดนตรี	คณะกรรมการ
๘. รองคณบดีฝ่ายบริหารและการจัดการองค์กร	คณะกรรมการ
๙. รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	คณะกรรมการ
๑๐. รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	คณะกรรมการ
๑๑. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คณะกรรมการ
๑๒. นายสุพล แซ่อึ้ง	คณะกรรมการ
๑๓. นายบุรินทร์ อรรถกรปัญญา	คณะกรรมการ
๑๔. นางสุรีย์พร ปาละพันธ์	คณะกรรมการ
๑๕. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	คณะกรรมการและเลขานุการ
๑๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. กำหนดนโยบายและวางแผนขอบข่ายการดำเนินงาน แก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ตัดสินปัญหาในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๒. ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนะนำกระบวนการในการดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๓. ตรวจสอบความถูกต้องการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดโครงการ
๔. บริหารจัดการโครงการ วิพากษ์ และติดตามประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก	ประธานคณะกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ศรีหามิ	คณะกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัญญา เย็นเอง	คณะกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์ ภูมิพิชญญา	คณะกรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเมธ พัดเยี่ยม	คณะกรรมการ
๖. ประธานสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	คณะกรรมการ
๗. ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา	คณะกรรมการ
๘. ประธานสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยฯ	คณะกรรมการ
๙. ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา	คณะกรรมการ
๑๐. ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	คณะกรรมการ
๑๑. ประธานสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	คณะกรรมการ
๑๒. ประธานสาขาวิชาศิลปศึกษา	คณะกรรมการ
๑๓. ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	คณะกรรมการ
๑๔. ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์	คณะกรรมการ
๑๕. ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	คณะกรรมการ
๑๖. ประธานสาขาวิชาเคมี	คณะกรรมการ
๑๗. ประธานสาขาวิชาชีววิทยา	คณะกรรมการ
๑๘. ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์	คณะกรรมการ
๑๙. ประธานสาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	คณะกรรมการ
๒๐. ประธานสาขาวิชาดนตรีตะวันตกศึกษา	คณะกรรมการ
๒๑. ประธานสาขาวิชาภาษาไทย	คณะกรรมการ
๒๒. ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คณะกรรมการ
๒๓. ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา	คณะกรรมการ
๒๔. ประธานสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	คณะกรรมการ
๒๕. ประธานกลุ่มวิชาชีพครู	คณะกรรมการ
๒๖. นางสาวพรวิภา เสือสมิง	คณะกรรมการ
๒๗. นายบุรินทร์ อรรถกรปัญญา	คณะกรรมการ
๒๘. นางสุรีย์พร ปาละพันธ์	คณะกรรมการ
๒๙. นายสุพล แซ่อึ้ง	คณะกรรมการ

/ ๓๐. อาจารย์ กุลธิดา...

๓๐. อาจารย์ กุลธิดา หุ่งคาโน คณะกรรมการและเลขานุการ
๓๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงมกล เพชรเกลี้ยง คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- หน้าที่ ๑. จัดทำโครงการ กำหนดการ และดำเนินงานตามแผน
๒. ดูแลและควบคุมการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ประสานงาน ลงทะเบียนและต้อนรับ

๑. อาจารย์ กุลธิดา หุ่งคาโน ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวจุฑามาศ ถนอมรูป คณะกรรมการ
๓. นางสาวชญาดา ลาภมงคลนาวัน คณะกรรมการ
๔. นางสาวศิริวรรณ เนียมสุวรรณ คณะกรรมการ
๕. นายสุพล แซ่อึ้ง คณะกรรมการ
๖. นางสุรีย์พร ปาละพันธ์ คณะกรรมการ
๗. นายบุรินทร์ อรรถกรปัญญา คณะกรรมการ
๘. นางสาวพรวิภา เสือสมิง คณะกรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ประชาสัมพันธ์ผู้เข้าร่วมโครงการ รับลงทะเบียน และต้อนรับผู้เข้าร่วมโครงการ
๒. ประสานงาน ให้การสนับสนุน และอำนวยความสะดวกแก่วิทยากร คณะทำงาน และผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. จัดทำเอกสาร เกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ พิธีการ ลำดับภาพ และผลิตรายการ

๑. นางสาวพรวิภา เสือสมิง ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสุพล แซ่อึ้ง คณะกรรมการ
๓. นายชัยยงค์ แจ่มรัมย์ คณะกรรมการ
๔. นายบุรินทร์ อรรถกรปัญญา คณะกรรมการ
๕. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง คณะกรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. กำกับกิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดการ
๒. ควบคุมอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์
๓. บันทึกภาพกิจกรรม เพื่อการรายงานสรุปผลโครงการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๑. อาจารย์ กุลธิดา หุ่งคาโน ประธานคณะกรรมการ
๒. นายจักรพงษ์ เกตุจำปา คณะกรรมการ
๓. นางสาวชญาดา ลาภมงคลนาวัน คณะกรรมการ
๔. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง คณะกรรมการและเลขานุการ

/ หน้าที่ ๑ จัดทำ...

หน้าที่ ๑. จัดทำเอกสารการเบิก-จ่ายเงินโครงการ

๒. จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ประกอบโครงการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑. อาจารย์กุลธิดา พุงคาโน

ประธานคณะกรรมการ

๒. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง

คณะกรรมการ

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง

คณะกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ สร้างแบบประเมินโครงการ และประมวลผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รับที่..... 3649
วันที่..... 24 พ.ย. 2565
เวลา..... 15:13 น.

03 ต.ก. ๖๖
๐๔-๖๖/๒๒-๒๕๖๕

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๐๕

ที่ อว ๑๖๔๓.๐๖ / ๑๕๕๒

วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

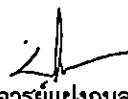
เรื่อง ขอบุ้บเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (รหัส ๖๕) เป็นรูปแบบออนไลน์

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เผด็จ กำคำ)

ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินการจัดโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (รหัส ๖๕) ในวันที่ ๒๕ - ๒๖ และ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง คณะครุศาสตร์ ห้องประชุมอาคาร ๒๗ ชั้น ๔ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เนื่องจากมีการพบผู้ติดเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ ในคณะครุศาสตร์ทั้งคณาจารย์ และบุคลากร จึงขอปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (รหัส ๖๕) ในวันที่ ๒๕ - ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นรูปแบบออนไลน์ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์อนุมัติการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงการดังกล่าว


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผศ.ดร.เผด็จ กำคำ)
ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์

-อนรฟ
111


(อาจารย์กุลธิดา พุงคำโน)
รองคณบดีคณะครุศาสตร์
ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
25 พ.ย. 2565

-เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงการ

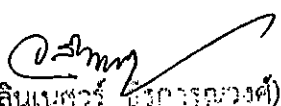
๕๕๕๕๕

(นายอัครชัย สันติสุข)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป


(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุข)
คณบดีคณะครุศาสตร์

24 พ.ย. 2565


(ดร.วสันต์ ธีรการุณวงศ์)

รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง

สำนักงานอธิการบดี


(นางสาววรรณดี อัครศิลป์กุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
25 พ.ย. 2565

25 พ.ย. 2565



คจ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๑๕
ที่ อว.๐๖๔๓.๐๖/๑๕๗๔ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เชิญบุคลากรภายในเป็นวิทยากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รับที่ 3509
วันที่ 8 พ.ย. 2565
เวลา 15:55 น.

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เผด็จ กำคำ)

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม การจัดประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษา (รหัส ๖๕) รอบรู้งานในหน้าที่ครู ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ และ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และกิจกรรม การจัดประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา (รหัส ๖๕) รอบรู้งานในหน้าที่ครู วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ (รหัส ๖๕) จำนวน ๘๕๐ คน เพื่อฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความรู้ให้นักศึกษามีความสามารถในการเข้าปฏิบัติงาน และความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การปรับบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับความเป็นครู และมีจิตวิญญาณความเป็นครู ซึ่งแจ้งรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในกรณี คณะครุศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคลากรภายในเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและรอบรู้ในหัวข้อที่จัดบรรยาย จึงขอความอนุเคราะห์บุคลากรภายในเป็นวิทยากรบรรยายโดยจ่ายค่าตอบแทนการบรรยายชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท และเจ้าหน้าที่ช่วยงานประจำห้อง TA* วันเสาร์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน โดยจ่ายค่าตอบแทนเหมาจ่ายวันละ ๔๐๐ บาท ดังนี้

กิจกรรม การจัดประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษา (รหัส ๖๕) รอบรู้งานในหน้าที่ครู

วันศุกร์ที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

- เรื่อง โครงสร้างสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ฝ่ายงานในสถานศึกษา โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรา เดชโฮม
วิทยากรประจำกลุ่ม อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน
- เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู การพัฒนาทักษะการสื่อสารของครู และการพัฒนา
บุคลิกภาพความเป็นครู (ก้าวแรก)
วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร จันทร์เจริญ
วิทยากรประจำกลุ่ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์เผงกมล เพชรเกลี้ยง

วันเสาร์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เวลา ๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

- เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ "การพัฒนาทักษะ soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม"
วิทยากรหลักกลุ่มที่ ๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญชัย ช่างเกิด
วิทยากรประจำกลุ่มที่ ๑ อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน
เจ้าหน้าที่ช่วยงาน TA* ประจำกลุ่มที่ ๑ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง อาคาร ๓๐ ชั้น ๑
นายชัยยงค์ แจ่มรัมย์ นางสาวชญาดา ลาภมงคลนาวัน
นางสาวจุฑามาศ ธนอมรูป นางกาญจนา แสงสุวรรณ
วิทยากรหลักกลุ่มที่ ๒ นายอดิสร เนียมแก้ว
วิทยากรประจำกลุ่มที่ ๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เผงกมล เพชรเกลี้ยง
เจ้าหน้าที่ช่วยงาน TA* ประจำกลุ่มที่ ๒ ห้องประชุม อาคาร ๒๗ ชั้น ๔
นายกัมพล จาตุพรธรรม นายวรพจน์ ทิพย์ถนอม
นางสุรีย์พร ปาละพันธ์ นายสุพล แซ่อึ้ง

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

- เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ "รูปแบบการเขียนโครงการพัฒนาชุมชนแบบบูรณาการวิศวกรสังคม"
วิทยากรหลักกลุ่มที่ ๑ อาจารย์นิสาชล ฉัตรทอง
วิทยากรประจำกลุ่มที่ ๑ อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน

/ เจ้าหน้าที่ช่วยงาน TA ประจำกลุ่มที่ ๑ ...

เจ้าหน้าที่ช่วยงาน TA* ประจำกลุ่มที่ ๑ ห้องประชุมพระอาทิตย์ชิงดวง อาคาร ๓๐ ชั้น ๑

นายชัยยงค์ แจ่มรัมย์ นางสาวชญาดา ลาภมงคลนาวัน

นางสาวจุฑามาศ ฅนอมรูป นางกาญจนา แสงสุวรรณ

วิทยากรหลักกลุ่มที่ ๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏขนา เย็นเอง

วิทยากรประจำกลุ่มที่ ๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงมกล เพชรเกลี้ยง

เจ้าหน้าที่ช่วยงาน TA* ประจำกลุ่มที่ ๒ ห้องประชุม อาคาร ๒๗ ชั้น ๔

นายกัมพล จาตุพรธรรม นายวรพจน์ ทิพย์ถนอม

นางสุรีย์พร ปาละพันธ์ นายสุพล แซ่อึ้ง

วันจันทร์ที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เวลา ๙.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

๕. เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ "Metaverse"

กลุ่มที่ ๑ วิทยาการประเมินพฤติกรรม ทักษะการปฏิบัติ อาจารย์กุลธิดา พุงคาใน

(๑.๑) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๕๑ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา วิชัยดิษฐ์

(๑.๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๕๓ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏขนา เย็นเอง

(๑.๓) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๕๕ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก อัครชาติ

กลุ่มที่ ๒ วิทยาการประเมินพฤติกรรม ทักษะการปฏิบัติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงมกล เพชรเกลี้ยง

(๒.๑) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๖๑ วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวัยทรัพย์ เดชชัยศรี

(๒.๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๐๖๓ วิทยากรหลัก อาจารย์สุรเชษฐ์ มีฤทธิ์

กิจกรรม การจัดประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา (รหัส ๖๕) รอบรู้งานในหน้าที่ครู

วันศุกร์ที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

เรื่อง แนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สมุดบันทึกทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (รอบรู้งานในหน้าที่ครู)

วิทยากรหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์แฝงมกล เพชรเกลี้ยง

วิทยากรร่วม อาจารย์กุลธิดา พุงคาใน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เพื่อโปรดพิจารณา

ในชุดการ ๗๖ ใน ๖๕๖๕

๕๖๖๕

(นางสาวจรรยา ฅนอมรูป)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

๘ พ.ย. ๒๕๖๕

(อาจารย์กุลธิดา พุงคาใน)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

๙ พ.ย. ๒๕๖๕

(ดร.วสันต์ ธีรการุณวงศ์)

รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง

สำนักงานอธิการบดี

๙ พ.ย. ๒๕๖๕

(นางสาววรรณดี อัครศิลป์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

๙ พ.ย. ๒๕๖๕