



รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ภายใต้กิจกรรม “เตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาของนักศึกษาครูฝึกสหกิจ ประจำปีการศึกษา 2565”

หน่วยงานที่จัด หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฝึกสหกิจ คณะครุศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทน วัฒนสุภิญญา

ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุวัน เดือน ปี)

ปฏิทินปฏิบัติงาน

ประชุมวางแผนกิจกรรมโครงการ เดือน สัปดาห์ที่ 1-2 ของเดือน กุมภาพันธ์ 2566
ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ วันที่ ก.พ. - มี.ค. มีนาคม 2566

วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

วันที่ 13 มีนาคม 2566 เวลา 09.00-16.00 น.

สถานที่ปฏิบัติงาน (ระบุชื่อสถานที่โดยละเอียด)

ในวันจันทร์ที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2566 เวลา 9.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุม 301001 อาคาร ๓๐ ชั้น ๑๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

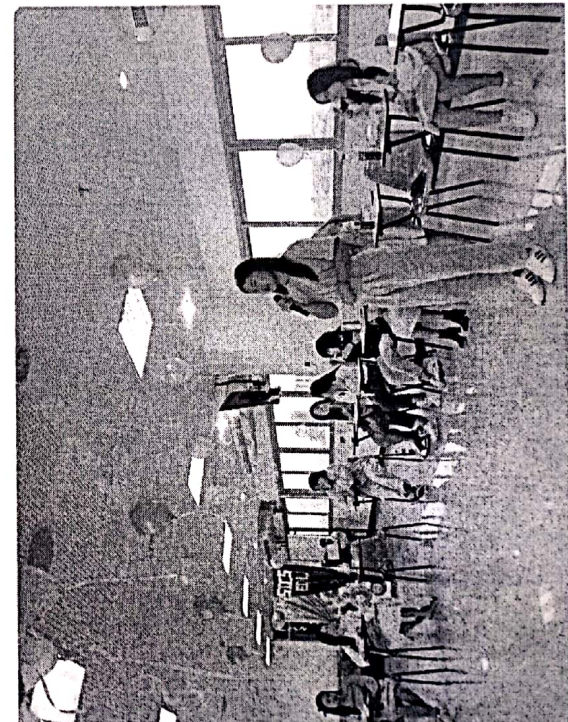
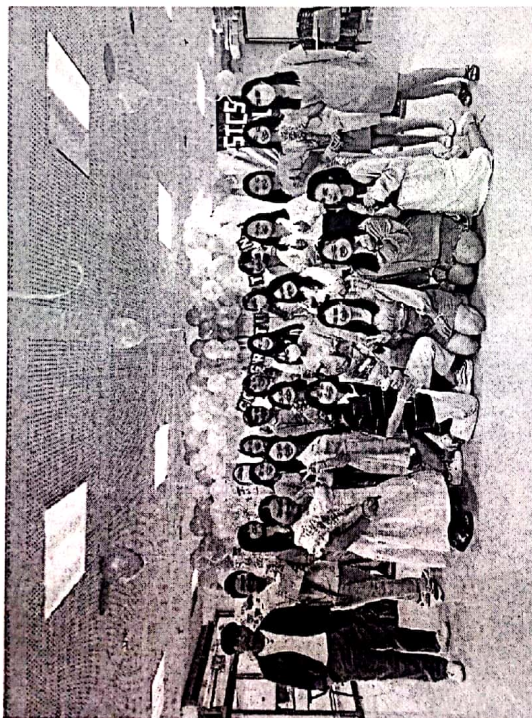
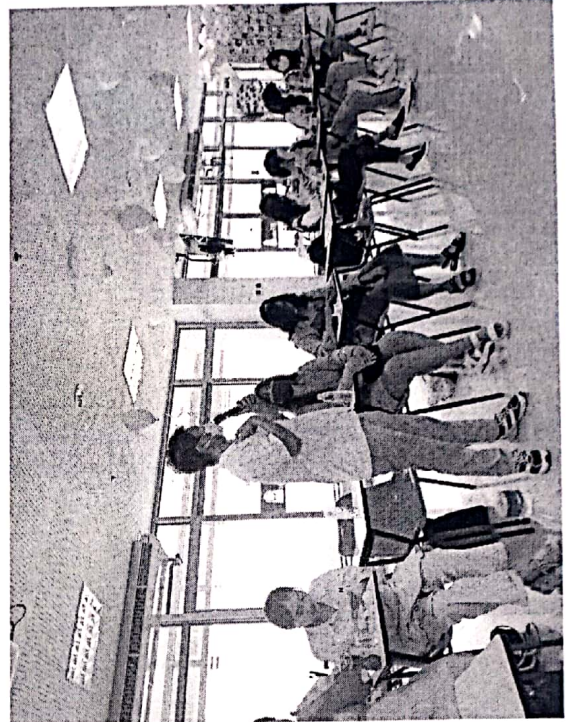
กิจกรรมที่ปฏิบัติ

1. อาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชาให้คำแนะนำเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของครูในยุคปัจจุบัน
2. อาจารย์บรรยายและแลกเปลี่ยนแนวคิดกับนักศึกษาเกี่ยวกับประสบการณ์ ปัญหาที่พบ และแนวทางแก้ไขในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพชั้นเติมรูป
3. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ตื้นที่รุ่มนึ่ง

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
นักศึกษา	29	29	-
อาจารย์	5	5	-
เจ้าหน้าที่	-	-	-
บุคคลในชุมชน/นักเรียน/อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	-
รวม	34	34	-

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ



สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
1. มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	✓			
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ	✓			
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหา กิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ	✓			
4. สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตาม ระยะเวลาที่กำหนด	✓			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ - ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	
เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 (4.00)	ร้อยละ 95.60 (4.78)	
- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหา กิจกรรมหรือ หัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 (4.00)	ร้อยละ 96.80 (4.84)	

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	4,046	4,046	
2. งบประมาณจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่ง)	-	-	
ให้รวมมูลค่าของสิ่งของที่ได้รับบริจาค			
รวม	4,046	4,046	

กรณีที่ค่าใช้จ่ายจริงไม่ตรงกับแผนที่วางไว้ เนื่องจาก

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

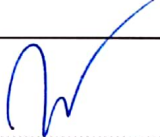
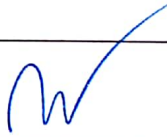
ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการได้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้

ความคิดเห็นของประธานสาขา/ผู้บังคับบัญชาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

โครงการได้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย และในปีต่อไปควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนัช วัฒนสุภิญญา) รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนัช วัฒนสุภิญญา) ผู้บังคับบัญชา
--	--

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย✓)

ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย✓)

- (.....) พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- (.....) พัฒนาองค์ความรู้บนพื้นฐานของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต
- (.....) เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน
- (.....) อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล
- (.....) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย✓)

- (.....) ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและมีงานทำโดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) ให้ความร่วมมือเชิงบูรณาการในการผลิตบัณฑิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และดนตรี (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาคณะความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) บริการวิชาการด้านการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อประกอบวิชาชีพครูและให้บัณฑิตปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง (ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

.....สอดคล้องกับ KPI

..... ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ

..... ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ.....

OV. 15.11

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เ็นเอง)
รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ

615

(ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สแกนด้วย CamScanner

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลผลิต		ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส		๒๑๑๐๑-๖๖-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑
งบประมาณ		๔,๐๔๖
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ		สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์ :

ชื่อโครงการ: กิจกรรม

โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ภายใต้กิจกรรม “เตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาของนักศึกษาครูฟิสิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ☐ ๑) ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม อโภจณีนารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) มีกระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามสมรรถนะที่กำหนดไว้ โดยเป้าหมายของนักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตนั้นส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตสาธารณะ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยเน้นการใช้เทคโนโลยีและรูปแบบการสอนที่บูรณาการความรู้ และส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นครูฟิสิกส์ ทางสาขาจึงต้องมีการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนักศึกษาครูฟิสิกส์จะได้นำไปใช้จริงเมื่อต้องเป็นครูและเข้าไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาในอนาคต

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อย่างไรบ้าง)
(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/ns/> ยุทธศาสตร์ชาติ)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

- | | |
|---|--|
| ☐ ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง | ☐ ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ |
| ☐ ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร | ☐ ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการ
แห่งอนาคต ; |
| ☐ ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว | ☐ ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างจริยะ |
| ☐ ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน
ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล | ☐ ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจ
ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ |
| ☐ ประเด็น ๙ ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ | ☐ ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยม
และวัฒนธรรม |
| ☐ ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพ
คนตลอดช่วงชีวิต | ☒ ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ |
| ☐ ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้
คนไทยมีสุขภาวะที่ดี | ☐ ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา |
| ☐ ประเด็น ๑๕ ด้านพลังทางสังคม | ☐ ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก |
| ☐ ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาค
และหลักประกันทางสังคม | ☐ ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน |
| ☐ ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการ
น้ำทั้งระบบ | ☐ ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการ ประชาชน
และประสิทธิภาพภาครัฐ |
| ☐ ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบ | ☐ ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและกระบวนการ
ยุติธรรม |
| ☐ ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรม | |

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ นักศึกษามีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร
และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับดี

เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนแม่บทย่อย ๑๒.๑ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนา

การออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ที่มี คุณภาพสอดคล้องกับศตวรรษ ที่ ๒๑

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ทางสาขาจึงต้องมีการจัดกิจกรรมเสริมในหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็น

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ ประเด็นแผนแม่บทฯ/แผนย่อยของแผนแม่บทฯ/เป้าหมาย

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nsc.nesdc.go.th/master-plans/> แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

☐ ๑ ด้านการเมือง

☐ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

☐ ๓ ด้านกฎหมาย

☐ ๔ ด้านกระบวนการยุติธรรม

☐ ๕ ด้านเศรษฐกิจ

☐ ๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐ ๗ ด้านสาธารณสุข

☐ ๘ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

☐ ๙ ด้านสังคม

☐ ๑๐ ด้านพลังงาน

☐ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปราม

☒ ๑๒ ด้านการศึกษา

การทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ ๑๓ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน

และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน...ขั้นตอนที่ ๑ ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ ที่เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนา กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบที่นำไปสู่สมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก ขั้นตอนที่ ๒ พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้

๓) กิจกรรม...กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔) เป้าหมายกิจกรรม ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/cr/> แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง))

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ ...การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๒) เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย..ไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันการเปลี่ยนแปลง อย่าง พลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตได้อย่างสงบสุข

มหุ้ดหมายการพัฒนา

มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- ☐ มหุ้ดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ มหุ้ดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- ☐ มหุ้ดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ มหุ้ดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ มหุ้ดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ มหุ้ดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- ☐ มหุ้ดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- ☐ มหุ้ดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ มหุ้ดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ☐ มหุ้ดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ มหุ้ดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

- ☒ มหุ้ดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☐ มหุ้ดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๓) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม ประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

๔) กลยุทธ์การพัฒนา .พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/nesdp/> แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓)

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ /เป้าหมายระดับหมวดหมู่/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์การพัฒนา

๑.๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๑) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

- ☐ เป้าหมายที่ ๑ ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☐ เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☒ เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ ๕ บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ ๖ สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ ๗ สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ ๘ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ ๙ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๐ ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๑ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๒ สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๓ เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)

- ☐ เป้าหมายที่ ๑๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๕ ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพอันมีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๗ เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

หมายเหตุ : สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://sdgs.nesdc.go.th/> เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs))

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ แผนบูรณาการหลัก แนวทางการดำเนินงาน และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
เป้าประสงค์	เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพและยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ	เป้าหมาย ๑ บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสมบูรณ์ด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย) เพื่อการถ่ายทอดและบ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
ตัวชี้วัด (โปรดนำตัวชี้วัดส่วนนี้ไปกรอก เพิ่มเติม ในข้อ ๒.๑๐ ตัวชี้วัด ความสำเร็จและเป้าหมาย)	ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม ๑๗ สมรรถนะที่ส่วนกลาง กำหนดและ สมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของ คณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย	ร้อยละหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มี กระบวนการพัฒนาหลักสูตรในการ ผลิตบัณฑิตครูด้วย School Integrated Learning เพื่อให้มีอัต ลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ
แผนบูรณาการหลัก	พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการ สอน และการยกระดับทักษะและ สมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและ บัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบ่ม เพาะ บัณฑิตครูและและศิษย์เก่าที่ ประกอบวิชาชีพครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระ ราชบัญญัติที่ ๑๐ ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มี งานทำมีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี
แนวทางการดำเนินงาน	พัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะ บัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และ คุณลักษณะ ๔ ประการ	พัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะ บัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และ คุณลักษณะ ๔ ประการพัฒนาระบบ และกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพครู และ คุณลักษณะ ๔ ประการ

*หมายเหตุ โปรดระบุเลขข้อ

๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา
ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้)

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://link.bsru.ac.th/hsr> คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)

☒ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

☒ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

☒ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต
 ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
 ๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ.ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้) (โปรด
 กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)
 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
 ๒.๒.๒.๓ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพระบบอื่นๆ ของสภาวิชาชีพ/สมาคม
 วิชาชีพเฉพาะทาง (ถ้ามี)

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ - ๒.๖

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑
☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม^๒

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่
☒ โครงการต่อเนื่อง ปีที่..๒.....

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ บูรณาการกับการเรียนการสอน
 ระบุชื่อวิชา
 ระบุวิธีการบูรณาการ.....
☐ บูรณาการกับการวิจัย
 ระบุชื่องานวิจัย
 ระบุวิธีการบูรณาการ
☐ บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
 ระบุวิธีการบูรณาการ
☐ บูรณาการกับการบริหารจัดการ
 ระบุวิธีการบูรณาการ

๒.๗ หลักการและเหตุผล

*โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นการกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

๑โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธกิจอื่นด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในระดับอุดมศึกษาและสาขาวิชาให้มีการจัดการศึกษามุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพ และจากประกาศคณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการ ปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดหลักสำคัญ คือ มุ่งเน้นขั้นตอนการดำเนินการ กระบวนการพัฒนาปรับปรุง และการประกันคุณภาพ หลักสูตร เพื่อให้มั่นใจในประสิทธิผลของการผลิต บัณฑิตให้มีคุณภาพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ได้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF HEd) ที่ให้มีการจัดการศึกษาที่เน้นผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของบัณฑิต เพื่อให้ได้คุณภาพบัณฑิตทุกระดับที่มีประสิทธิภาพ

จากเหตุผลข้างต้น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงจัดโครงการสัมมนาบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ภายใต้กิจกรรม “เตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาของนักศึกษาครูฟิสิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” เพื่อจัดเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา รหัส ๖๑ และ ๖๒ ก่อนจบการศึกษา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพชั้นเติมรูปในโรงเรียนกับคณาจารย์และนักศึกษารุ่นน้อง โดยสามารถนำความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ ตามนโยบายผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ อีกทั้งยังเป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง นักศึกษากับ สถาบัน คณาจารย์ เพื่อนและรุ่นน้องอีกด้วย

๒.๘ วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบ วิชาชีพ ตามนโยบายผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน.....คนโปรดระบุ.....
- ☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน...๓๔.....คน นักศึกษาสาขาวิชาฟิสิกส์ชั้นปีที่ ๒-๕ และ อาจารย์
- ☐ ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือ หัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ <u>หมายเหตุ</u> เพิ่มตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ตามที่ระบุไว้ในหัวข้อ ๒.๒.๑ พร้อมระบุค่าเป้าหมาย
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตาม ระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	- ระบุตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการ ครอบคลุมทั้ง ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

วันจันทร์ที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน / กิจกรรม	ก.พ. ๖๖				มี.ค. ๖๖		
		สัปดาห์ที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๓	สัปดาห์ที่ ๔	สัปดาห์ที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๓
๑ (P)	ประชุมวางแผน	←→						
๓ (D)	ดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้ เขียนโครงการ			←→				
๔ (D)	เสนอโครงการ				←→			
๕ (A)	ดำเนินโครงการ						←→	
๖ (C)	จัดทำรูปเล่ม							←→

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

ประชุมวางแผนกิจกรรมโครงการ เดือน สัปดาห์ที่ ๑ ของเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ วันจันทร์ที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ (ระบุวิธีการหรือเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล)

ประเมินผลโครงการด้วยแบบประเมินโครงการ

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๔,๐๔๖ บาท (สี่พันสี่สิบบาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ

- | | |
|---|-----------|
| ๑. งบประมาณแผ่นดิน | บาท |
| ๒. เงินรายได้ประเภท (โปรดระบุ) | บาท |
| ๓. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี) | บาท |
| ๔. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี) | บาท |

รายจ่าย	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน (ให้ระบุรายละเอียดจำนวนคน/จำนวนวัน/อัตราที่ขอตั้งค่าตอบแทน) ๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร - ๒. ค่าใช้สอย (ให้ระบุรายละเอียดจำนวนคน/จำนวนวัน/อัตราที่ขอตั้งค่าใช้สอย) ๒.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก - ๒.๓ ค่าอาหาร - ค่าอาหาร ๑ มื้อ เที่ยง และน้ำดื่ม (๓๔ คน x ๑๑๙ บาท x ๑ มื้อ) ๒.๔ ค่าเช่ารถ -		๔,๐๔๖
	รวมงบประมาณ	๔,๐๔๖

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครู ให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพครู ภายใต้กิจกรรม “เตรียมความ พร้อมก่อนจบการศึกษาของ นักศึกษาครูฝึกปี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕”	-	๔,๐๔๖	-	-	๔,๐๔๖
รวม					๔,๐๔๖

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตาม
วัตถุประสงค์โครงการ)

๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพชั้นต้นรูปแบบ
โรงเรียนกับคณาจารย์และนักศึกษารุ่นน้อง

๒. ได้รับขวัญและกำลังใจและรู้ถึงบทบาทหน้าที่ในการเป็นนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร
บัณฑิต ตามนโยบายผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์

๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทางการศึกษาที่มี
คุณภาพ และมีอัตลักษณ์โดดเด่น

๓ ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม

ได้ครูฝึกที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป

๑๖

๒.๑๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพดีขึ้น

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ได้ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพให้นักศึกษาครูฝึกมี
คุณภาพดีขึ้น

๓. ผลกระทบ (Impact) (ผลกระทบทางบวกและผลกระทบทางลบที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรทั้งภายใน
และภายนอก)

เป็นการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูฝึกที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ครูในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)

สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามกรอบเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้

๕. ประสิทธิผล (Effectiveness)

ผลการประเมินความสำเร็จโครงการ ทั้งตัวชี้วัดคุณภาพ ปริมาณ และเวลาเป็นเกณฑ์ที่ตั้งไว้

๒.๑๕ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ดร.นันทน์ช วัฒนสุภิญโญ

ชื่อหน่วยงาน สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

- ☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....
☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทน์ช วัฒนสุภิญโญ)

๒๐ / ๐๗ / ๖๖

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

(ลงชื่อ)..... ประธานสาขาวิชา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทน์ช วัฒนสุภิญโญ)

๒๐ / ๐๗ / ๖๖

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

- (ชื่อ) วิชาญ วิชาญ -

๓๓

(ลงชื่อ).....

ON. 16

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชนา เน้นเอง)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์

1 1 1

(ลงชื่อ).....

66

คณบดีคณะครุศาสตร์

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

21 ก.พ. 2566

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(☒) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

MM

ผู้อำนวยการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
รองอธิการบดี, ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

แนวปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคระบาดโควิด ๑๙
โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ภายใต้กิจกรรม “เตรียม
ความพร้อมก่อนจบการศึกษาของนักศึกษาครูฟิลิปปินส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

ในวันจันทร์ที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ๓๐๑๐๐๑ อาคาร ๓๐ ชั้น ๑๐

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค โดยมีมาตรการควบคุมดังต่อไปนี้

๑. มีมาตรการคัดกรองผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยวัดอุณหภูมิก่อนเข้าร่วมงาน
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมต้องแสดงเอกสารการฉีดวัคซีนและตรวจ ATK.
๓. หน่วยงานให้นักศึกษา บุคลากร และผู้เข้าร่วมงานในสถานศึกษาทุกคนต้องสวมหน้ากากอนามัย
๔. มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่ หรือเจลแอลกอฮอล์ อย่างเพียงพอ
๕. จัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร
๖. เว้นระยะห่างในการรับประทานอาหารร่วมกัน และมีอุปกรณ์แยกสำหรับแต่ละบุคคล
๗. วิทยากรและผู้เข้าร่วมกิจกรรมแยกใช้โทรศัพท์เฉพาะแต่ละบุคคล

กำหนดการ

โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ภายใต้กิจกรรม “เตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาของนักศึกษาครูฟิลิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

ในวันจันทร์ที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ๓๐๑๐๐๑ อาคาร ๓๐ ชั้น ๑๐

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันที่ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐	ลงทะเบียนและเข้ารับการตรวจ ATK
๐๙.๐๐-๐๙.๓๐	กล่าวเปิดโครงการและต้อนรับวิทยากร โดยประธานหลักสูตร ค.บ.ฟิลิกส์ ผศ.ดร.นันทน์ช วัฒนสุภิญโญ
๐๙.๓๐-๑๐.๓๐	ผศ.เกศริน มีมล และ ผศ.ทิพย์วรรณ หงกะเชิญ บรรยายเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของครูในยุคปัจจุบัน
๑๐.๓๐-๑๑.๐๐	พักเบรก
๑๑.๐๐-๑๒.๐๐	ผศ.อนุวัฒน์ หัสดี และ อ.สุนิศา จิตสุนทรชัยกุล บรรยายและแลกเปลี่ยนแนวคิดกับนักศึกษาเกี่ยวกับประสบการณ์ ปัญหาที่พบ และแนวทางแก้ไขในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพขั้นเต็มรูป
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่รุ่นพี่รุ่นน้อง แลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกสอน
๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	การแสดงโชว์จากนักศึกษาทุกชั้นปี
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	กิจกรรมผูกข้อมืออวยพรจากอาจารย์ในสาขาวิชา และกล่าวปิดโครงการ โดยประธานสาขาวิชา ผศ.ดร.นันทน์ช วัฒนสุภิญโญ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 742 /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ภายใต้กิจกรรม “เตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาของนักศึกษาครูฟิสิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ได้มีการจัดโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ภายใต้กิจกรรม “เตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาของนักศึกษาครูฟิสิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ในวันจันทร์ที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓๐๑๐๐๑ อาคาร ๓๐ ชั้น ๑๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดอบรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา รหัส ๖๑ และ ๖๒ ก่อนจบการศึกษา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพชั้นเติมรูปแบบในโรงเรียนกับคณาจารย์และนักศึกษารุ่นน้อง โดยสามารถนำความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ ตามนโยบายผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ อีกทั้งยังเป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษา กับ สถาบัน คณาจารย์ เพื่อนและรุ่นน้องอีกด้วย ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการดังรายนามต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร. เพ็ญพร	ทองคำสุก	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร	ศรีหามิ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา	เย็นเอง	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์	วิมุตติปัญญา	กรรมการ
๕. อาจารย์ กุลธิดา	หุ้จคาใน	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ	พัชเียยม	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วรรณ	หงกะเชิญ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศริน	มีมล	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุวัฒน์	หัสดี	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ชัยวรรณ	สายเผ่าพันธุ์	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนัช	วัฒนสุภิญญา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการด้านการจัดโครงการ ดำเนินรายการการจัดอบรม งานเอกสาร อำนวยความสะดวก ด้านสวัสดิการและการจัดกิจกรรม บันทึกภาพ และประสานงานในระบบต่างๆ

ทั้งนี้ ให้ผู้มีรายชื่อคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ตลอดโครงการจนสิ้นสุดงาน

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

