



รายงานสรุปโครงการพัฒนาพัฒนานักศึกษา เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์

(กิจกรรมสรุปประเพณีรักโลกและสิ่งแวดล้อม)



สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา





รายงานสรุปโครงการพัฒนาพัฒนานักศึกษา เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ (กิจกรรมสรุปประเพณีรักโลกและสิ่งแวดล้อม)



สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



FACULTY OF EDUCATION
RANSONDEJCHAPRAYA
RAJABHAT UNIVERSITY

คำนำ

สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครูประถมรักโลกและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ โดยมุ่งเน้นพัฒนานักศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านความเป็นครูประถมศึกษาและด้านวิชาการให้นักศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริสู่การพัฒนาอาชีพและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนตามวิถีพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูประถมศึกษา กล่าวคือ เป็นการให้ความรู้นักศึกษา เพื่อเพิ่มสมรรถนะทางวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

สุดท้ายนี้ สาขาวิชาการประถมศึกษา ขอขอบคุณผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ให้ความอนุเคราะห์งบประมาณ ขอขอบคุณคณาจารย์ นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้การจัดดำเนินการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครูประถมรักโลกและสิ่งแวดล้อมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้



(อาจารย์กุลธิดา หุ่งคาโน)

ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา

...../...../.....

สารบัญ

รายการเอกสาร

- เอกสารหมายเลข ๑ : โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครูประถมรักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม
- เอกสารหมายเลข ๒ : เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครูประถมรักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม
- เอกสารหมายเลข ๓ : สรุปผลการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครูประถมรักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม
- เอกสารหมายเลข ๔ : ใบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครูประถมรักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม
- เอกสารหมายเลข ๕ : ประมวลภาพการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครูประถมรักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุค
ไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครูประจักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส	๒๑๑๐๑ - ๖๓ - ๐๔๐๐๒ - ๐๖ - ๐๑
งบประมาณ	๙๗,๐๒๐ (เก้าหมื่นเจ็ดพันยี่สิบบาทถ้วน)
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครูประถมรักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

(๑.๑) นักศึกษาครูมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกของความเป็นไทย รู้จักพึ่งพาตนเอง มีความเคร่งครัดและปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายสังคม / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ ๘๐

(๑.๒) มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะชีวิต มีทักษะการสื่อสารและมีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความรอบรู้รอบตัวสูง / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ ๘๐

(๑.๓) มีสุขภาวะที่ดีทั้งกายและใจ / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

(๑.๔) มีความสามารถในการปกป้อง ดูแล อบรมบ่มเพาะสั่งสอนเยาวชนในโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้และผู้เรียนมีความสุข / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ ๘๐

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒.๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านโครงการ โดยบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา การส่งเสริมจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

(๒.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยช่วงวัยเรียนที่จะเข้าสู่วัยแรงงาน

(๒.๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุก ระดับ ทุกประเภท การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒.๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

(๒.๕) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา : กิจกรรมครูประถมเดินตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้ ดังนี้

(๑) วิทยาการให้ความรู้แก่นักศึกษาครูเพื่อพัฒนาศักยภาพให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในรายวิชา ๑๐๒๐๓๑๕ สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา ๔ และ วิชา ๑๐๒๐๔๑๑ การใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาเพื่อการศึกษา

(๒) นักศึกษาได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้กับกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการศึกษาขนอกสถานที่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๓) นักศึกษาตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคม การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การพึ่งพาอาศัยกัน การทำงานร่วมกันเป็นทีม นอกเหนือจากความรู้ทักษะวิชาชีพที่ได้รับ โดยมีการบูรณาการความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในตนเองและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นการพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ โดยส่งเสริมให้ ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์ และแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะดังกล่าวในการดำเนินชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- แนวทางการพัฒนา ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย นักศึกษามีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาสามารถบูรณาการการเรียนรู้กับรายวิชาและยกระดับพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อนำไปปรับใช้ในอนาคตได้

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๓)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านสังคม

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขออนุมัติโครงการ
๒. ประชุมคณะกรรมการโครงการ
๓. จัดเตรียมข้อมูลสถานที่
๔. ติดต่อผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
๕. ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน
๖. ลงมือปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้
๗. ประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓) กิจกรรม การศึกษาดูงานเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนอกสถานที่

๔) เป้าหมาย การนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพ การบูรณาการกับการเรียน

การสอนและการอยู่ร่วมกันในสังคม

กิจกรรม การศึกษาดูงานเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นอกสถานที่

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑.๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะและมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยุคใหม่ ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๒.๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองต้นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

๒.๑.๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

เพิ่มขึ้น

๒.๑.๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

๒.๑.๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๔ คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น

๒.๑.๕ สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน

(๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๓.๑.๒ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

๑.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๑) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๓.๗.๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๓) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

๔) ตัวชี้วัด

(๑) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

(๒) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

๕) กลยุทธ์

(๑) ส่งเสริมให้คนไทยมีความสามัคคี สังคมมีความสุข และประเทศมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผนึกกำลังทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล หมู่บ้าน จังหวัด ภาค และประเทศชาติ ให้เป็นเครือข่ายสนับสนุนงานด้านความมั่นคงและให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ

(๒) ส่งเสริมให้ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยปกติและสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

(๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคน ชุมชน พื้นที่ เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันและมีขีดความสามารถในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงโดยเฉพาะภัยคุกคามรูปแบบใหม่ตลอดจนมีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ ๆ ในอนาคต รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

(๔) พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านความมั่นคงให้แก่ผู้บริหาร และผู้ที่ปฏิบัติงาน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศให้รับรู้ถึงความสำคัญของมิติความมั่นคงที่ต้องประสานและบูรณาการการวางแผนและการปฏิบัติงานที่เกื้อกูลกันอย่างเป็นเอกภาพ

(๕) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอน ทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

(๖) ส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน นักวิชาการ องค์กรภาคประชาสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน และประชาชนทั่วไป ได้เข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการสนับสนุนโครงการความร่วมมือต่าง ๆ และกิจกรรมด้านความมั่นคงในการจัดหรือลดปัญหาด้านความมั่นคง เพื่อส่งเสริมการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง การมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ความสุขของสังคม และการกระจายรายได้ที่ทั่วถึง เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์จากความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไปพร้อมกันอย่างทั่วถึง เป็นธรรมและยั่งยืน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด

	มหาวิทยาลัย	หน่วยงาน
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
เป้าหมาย	เป้าหมายที่ ๓ บัณฑิตมีอัตลักษณ์เป็นไปตามคุณลักษณะที่มหาวิทยาลัยกำหนด	เป้าหมายที่ ๓ บัณฑิตมีอัตลักษณ์เป็นไปตามคุณลักษณะที่มหาวิทยาลัยกำหนด
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทักษะและเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพและสอดคล้องตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทักษะและเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพและสอดคล้องตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย
แนวทางการดำเนินงาน	๕. สร้างกระบวนการบ่มเพาะอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่กำหนด ๗. สร้างกระบวนการบ่มเพาะอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้มีทักษะด้านการใช้ชีวิตและอาชีพในยุคศตวรรษที่ ๒๑	๕. สร้างกระบวนการบ่มเพาะอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่กำหนด ๗. สร้างกระบวนการบ่มเพาะอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้มีทักษะด้านการใช้ชีวิตและอาชีพในยุคศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒.๒ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับการประกันคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สกอ. (ต้องระบุ ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และโปรดเลือกตัวบ่งชี้จาก คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

☒ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

☒ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

☒ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ. (ถ้ามี ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และโปรดเลือกตัวบ่งชี้จากคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับตัวชี้วัด กพร. (ถ้ามี ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และโปรดเลือกตัวชี้วัดจากคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ - ๒.๕

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑

☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน^๒

๒.๔ ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☐ โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....^๓

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า

☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ - ๒.๕

^๑ การให้บริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า

^๒ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่สถาบันจัดขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชน หรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

^๓ โปรดแนบผลการประเมินโครงการในปีที่ผ่านมา พร้อมทั้งเอกสารที่แสดงถึงกระบวนการสรุปผลการดำเนินงานที่สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการในปีปัจจุบัน

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☒ โครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน

ระบุชื่อวิชา (๑๑๒๓๑๐๒) พัฒนาการและการเรียนรู้ของนักเรียนประถมศึกษา

ระบุวิธีการบูรณาการ เนื่องจากในรายวิชา (๑๑๒๓๑๐๒) พัฒนาการและการเรียนรู้ของนักเรียนประถมศึกษา มีเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา วิธีการสอน สื่อการสอน และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของนักเรียนประถมศึกษา สถานที่ที่จัดโครงการล้วนเกี่ยวข้องกับทั้งสิ้น

ระบุชื่อวิชา (๑๐๒๐๒๐๗) สังคมสำหรับครูประถมศึกษา ๒ และ (๑๐๒๑๓๑๔)

ระบุวิธีการบูรณาการ เนื่องจากในรายวิชา (๑๐๒๐๒๐๗) สังคมสำหรับครูประถมศึกษา ๒ มีเนื้อหาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ทางประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม สถาปัตยกรรมไทยที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาและหลักความเชื่อของศาสนาอื่นๆ

☐ โครงการบูรณาการกับการวิจัย

ระบุชื่องานวิจัย

ระบุวิธีการบูรณาการ

☐ อื่น ๆ

๒.๗ หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ทุกคนต้องเรียน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ พัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อพร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาท และหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดี ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ทำงานเป็น และครองชีวิตอย่างสงบสุข จากหลักการดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงบทบาทหน้าที่ของครูประถมศึกษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการอบรมสั่งสอนให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะดังกล่าว ซึ่งครูประถมศึกษาเป็นกลุ่มบุคคลด่านหน้าและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเนื่องจากสภาพสังคม สิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว มีการเปลี่ยนแปลงจึงมีความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนาทักษะของครูประถมศึกษาในทุกด้าน และเตรียมความพร้อมในด้านวิชาชีพ ความเปลี่ยนแปลงของโลก สิ่งแวดล้อมรอบตัว เพื่อเตรียมพร้อมที่จะเข้าสู่การเป็นครูประถมศึกษาที่มีสมรรถนะสูง ตามที่สังคมต้องการ เพราะครูประถมศึกษาต้องพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้นการศึกษาและพัฒนาครูประถมศึกษา เพื่อเพิ่มสมรรถนะให้เกิดขึ้นจึงมีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งที่จะสร้างครูให้บังเกิดศักยภาพทางสมรรถนะที่สูง เพื่อก้าวสู่ความเป็น “ครู” ที่แท้จริงต่อไป

๒.๘ วัตถุประสงค์

๒.๘.๑ เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านความเป็นครูประถมศึกษาและด้านวิชาการให้แก่
นักศึกษา

๒.๘.๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริสู่
การพัฒนาอาชีพและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนตามวิถีพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ
เรียนการสอนสำหรับครูประถมศึกษา

๒.๘.๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและเรียนรู้ เรื่อง เกษตรทฤษฎีใหม่ตามปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน การสร้างอาชีพในชุมชนหรือโรงเรียน พื้นที่ทางประวัติศาสตร์ ระบบ
นิเวศ แหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู
ประถมศึกษา

๒.๘.๔ เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทยในด้านสถาปัตยกรรมไทยตาม
คติ ความเชื่อ ของพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ

๒.๘.๕ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของทักษะ
ชีวิตและเปิดโลกทัศน์ให้ได้รับความรู้และสัมผัสกับสถานที่ ที่ได้ไปศึกษาดูงานโดยตรงด้วยตนเอง
นอกเหนือจากการนั่งเรียนในชั้นเรียนเพียงอย่างเดียว

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน - คน

☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๔๓ คน ได้แก่

- นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๘ คน
- นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๖ คน
- คณาจารย์คณะครุศาสตร์ จำนวน ๙ คน

☐ ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรม หรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่าระดับ ๓.๕ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ระดับ ๓.๕ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าระดับ ๓.๕
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตาม ระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๑๑ **วิธีดำเนินการ** (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

ศูนย์การเรียนรู้ไร่ปลูกรักฟาร์มเกษตรอินทรีย์ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี
สะพานข้ามแม่น้ำแคว (สะพานแควใหญ่) กาญจนบุรี
หอศิลป์และพิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ 2 กาญจนบุรี
ฐานกิจกรรม สายชลวิว รีสอร์ท กาญจนบุรี
วัดถ้ำเสือ กาญจนบุรี
ต้นจามจุรียักษ์ กาญจนบุรี

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

วันพุธ ที่ ๔ - ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

๑. การเตรียมงาน

๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๑.๒ ขอเสนออนุมัติโครงการ

๑.๓ ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ ศูนย์การเรียนรู้ไร่ปลูกรักฟาร์มเกษตรอินทรีย์ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี และหอศิลป์และพิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ ๒

๒. การดำเนินงาน

๒.๑ ดำเนินงานจัดโครงการตามแผน

๓. การติดตามประเมินโครงการ

๓.๑ ประเมินความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ

๓.๒ ประเมินผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามจุดประสงค์จากแบบสอบถามความคิดเห็น

๓.๓ ประเมินผลที่ได้รับจากการสรุปโครงการ

๓.๔ ประเมินผลที่ได้รับจากการบูรณาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

๓.๕ สรุปผลและนำผลการประเมินที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงในการจัดโครงการครั้งต่อไป

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

การดำเนินการ		ธ.ค	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
P	๑. การเตรียมงาน					
	๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	→				
	๑.๒ ขอเสนออนุมัติโครงการ		→			
	๑.๓ ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ศูนย์การเรียนรู้ไร่ปลูกรักฟาร์มเกษตรอินทรีย์ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี และหอศิลป์และพิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ ๒			→		
D	๒. การดำเนินงาน					
	๒.๑ ดำเนินงานจัดโครงการตามแผน				→	

การดำเนินการ		ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
C	๓. การติดตามประเมินโครงการ					
	๓.๑ ประเมินความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ				→	
	๓.๒ ประเมินผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามจุดประสงค์จากแบบสอบถามความคิดเห็น				→	
	๓.๓ ประเมินผลที่ได้รับจากการสรุปโครงการ				→	
	๓.๔ ประเมินผลที่ได้รับจากการบูรณาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง				→	
	๓.๕ สรุปผลและนำผลการประเมินที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงในการจัดโครงการครั้งต่อไป					→
A	สรุปผลและนำผลการประเมินที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงในการจัดโครงการครั้งต่อไป					→

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑ ประเมินความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ

๒ ประเมินผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามจุดประสงค์จาก

แบบสอบถามความคิดเห็น

๓ ประเมินผลที่ได้รับจากการสรุปโครงการ

๔ ประเมินผลที่ได้รับจากการบูรณาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้ในรายวิชาที่

เกี่ยวข้อง

๕ สรุปผลและนำผลการประเมินที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงในการจัดโครงการครั้งต่อไป

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

๒.๑๒.๑

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/ ๒๕๖๒	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๓	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๓	ไตรมาสที่ ๔/ ๒๕๖๓	
๑. โครงการพัฒนานักศึกษา เพื่อยกระดับการจัดการศึกษา สู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรม ครูประจักษ์โลกและ สิ่งแวดล้อม		๙๗,๐๒๐			๙๗,๐๒๐
รวม		๙๗,๐๒๐			

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๙๗,๐๒๐ บาท (เก้าหมื่นเจ็ดพันยี่สิบบาทถ้วน) โดยแบ่ง
งบประมาณโครงการได้ ดังนี้

๒.๑๒.๒ รายรับ

๑. งบ บ.กศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๙๗,๐๒๐	บาท
๒. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน	-	บาท
๓. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น	-	บาท

๑๐.๒.๓ รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน	๗,๒๐๐
(ให้ระบุรายละเอียดจำนวนคน/จำนวนวัน/อัตราที่ขอต้งค่าตอบแทน)	
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	
(๑ คน X ๑ วัน X ๑,๒๐๐ บาท X ๖ ชั่วโมง)	๗,๒๐๐
๒. ค่าใช้สอย	๘๙,๘๒๐
(ให้ระบุรายละเอียดจำนวนคน/จำนวนวัน/อัตราที่ขอต้งค่าใช้สอย)	
๒.๑ ค่าใช้จ่ายในการเช่าที่พัก (ห้องพัสดุ) (อาจารย์และนักศึกษา)	
(๒๒ ห้อง X ๒ คืน X ๕๔๐ บาท)	๒๓,๗๖๐
๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน (อาจารย์และนักศึกษา)	
(๔๓ คน X ๑ มื้อ X ๑๕๐ บาท X ๓ วัน)	๑๙,๓๕๐
๒.๒ ค่าอาหารเย็น (อาจารย์และนักศึกษา)	
(๔๓ คน X ๑ มื้อ X ๑๘๐ บาท X ๒ วัน)	๑๕,๔๘๐
๒.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (อาจารย์และนักศึกษา)	
(๔๓ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท X ๓ วัน)	๙,๐๓๐
๒.๔ ค่าจ้างเหมารถบัส	
(๑ คัน X ๗,๔๐๐ บาท X ๓ วัน)	๒๒,๒๐๐
รวมงบประมาณ	๙๗,๐๒๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

**๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตาม
วัตถุประสงค์โครงการ)**

๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

- ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนตามวิถีพอเพียง
- ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ เรื่อง เกษตรทฤษฎีใหม่ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน การสร้างอาชีพในชุมชนหรือโรงเรียน พื้นที่ทางประวัติศาสตร์ ระบบนิเวศ แหล่งทรัพยากรธรรมชาติ

- ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทยในด้านสถาปัตยกรรมไทยตามคติความเชื่อ ของพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ

- ผู้เข้าร่วมโครงการได้เป็นการเปิดโลกทัศน์ ให้ได้รับความรู้และสัมผัสกับสถานที่ที่ได้ไปศึกษาดูงานโดยตรงด้วยตนเอง นอกเหนือจากการนั่งเรียนในชั้นเรียนเพียงอย่างเดียว

- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูประถมศึกษาได้

๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

หน่วยงานเกิดความเข้มแข็งในด้านการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานวิชาชีพครู มีความรู้ ความเข้าใจและบ่มเพาะอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้มีทักษะด้านการใช้ชีวิตและอาชีพในยุคศตวรรษที่ ๒๑

๓ ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

ชุมชนและสังคมไทยจะมีครูที่มีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาและพึ่งพาตนเองตามแนวพระราชดำริและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในอนาคต

๒.๑๔ ผลลัพธ์ ผลผลิต ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output) นักศึกษาได้ความรู้และสามารถไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในอนาคต

๒. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome)

นักศึกษาได้ความรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการพัฒนาและพึ่งพาตนเองตามแนวพระราชดำริและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับเด็กระดับประถมศึกษา

๓. ผลกระทบของโครงการ (ผลกระทบทางบวกและผลกระทบทางลบที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรทั้งภายในและภายนอก)

สาขาวิชาการประถมศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งนำปัญหาและประสบการณ์จากการจัดโครงการประชุมและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๔. ประสิทธิภาพของโครงการ

สามารถจัดโครงการได้ตามแผนและบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

๕. ประสิทธิภาพของโครงการ

หลักสูตรผลิตบัณฑิตได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเป็นไปตามอัตลักษณ์ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

๒.๑๕ ชื่อผู้รับผิดชอบหลักโครงการ

อาจารย์แฝงมกล เพชรเกลี้ยง

หน่วยงาน สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

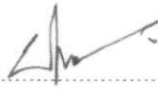
๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....

☒ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย ศูนย์การเรียนรู้ไร่ปลูกรักฟาร์มเกษตรอินทรีย์ อำเภอ

บางแพ จังหวัดราชบุรี และหอศิลป์และพิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ ๒

(ลงชื่อ)



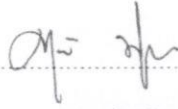
ผู้เสนอโครงการ

(.....อาจารย์พงศ์มล เพชรเกลี้ยง.....)

____/____/____

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....ไปงดกิจกรรมออนไลน์.....

(ลงชื่อ)



ประธานสาขาวิชา

(.....อาจารย์กุลจิรา พุ่งคาโน.....)

20 / กพ / 63

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

(ลงชื่อ)



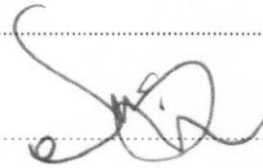
รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน

(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนัย กิรติรัตน์.....)

24 / กพ. / 63

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

(ลงชื่อ)



คณบดีคณะครุศาสตร์

(.....รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์.....)

๒๔ / ก.พ. ๒๕๖๓

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(☒) อนุมัติ(☐) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ ก้าวคำ.....)

รองอธิการบดี / ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

กำหนดการ

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

: กิจกรรมครูประณมรักษโลกและสิ่งแวดล้อม วันที่ ๔ - ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ศูนย์การเรียนรู้ไร่ปลูกรักฟาร์มเกษตรอินทรีย์ จังหวัดราชบุรี สะพานข้ามแม่น้ำแคว หอศิลป์และ

พิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ 2 วัดถ้ำเสือ และต้นจามจุรียักษ์ จังหวัดกาญจนบุรี

วันและเวลา	กิจกรรม
วันที่ ๔ มีนาคม ๖๓	
๐๖.๓๐ น.	เดินทางออกจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (ลานเจ้าพ่อ)
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	ฟังการบรรยาย เรื่องระบบเกษตรอินทรีย์ โดยคุณคุณัญญา เยี่ยงสว่าง วิทยากรประจำศูนย์
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม : ฐานที่ ๑ กิจกรรมพ่นพางทำมือ โดยคุณคุณัญญา เยี่ยงสว่าง วิทยากรประจำศูนย์ (*รับประทานอาหารว่าง)
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม : ฐานที่ ๒ กิจกรรมเรียนรู้การทำวุ้น โดยคุณคุณัญญา เยี่ยงสว่าง วิทยากรประจำศูนย์
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม : ฐานที่ ๓ กิจกรรมร่อนไส้เดือน - ห้องเรียนผักออแกนนิค โดยคุณคุณัญญา เยี่ยงสว่าง วิทยากรประจำศูนย์
๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม : ฐานที่ ๔ กิจกรรมการทำชาข้าวตอก โดยคุณคุณัญญา เยี่ยงสว่าง วิทยากรประจำศูนย์ (*รับประทานอาหารว่าง)
๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม : ฐานที่ ๕ กิจกรรมเก็บไข่เป็ด ทำไข่เค็ม โดยคุณคุณัญญา เยี่ยงสว่าง วิทยากรประจำศูนย์
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม : ฐานที่ ๖ กิจกรรมทดลองทำนาและเกี่ยวข้าว โดยคุณคุณัญญา เยี่ยงสว่าง วิทยากรประจำศูนย์
๑๖.๓๐ - ๑๘.๓๐ น.	เดินทางเข้าพัก สายชลวิ รีสอร์ท กาญจนบุรี
๑๙.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	รับประทานอาหารค่ำ ณ ห้องอาหารสายชลวิ รีสอร์ท กาญจนบุรี
๒๐.๐๐ - ๒๒.๓๐ น.	สรุปกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ณ ห้องประชุมสายชลวิ รีสอร์ท กาญจนบุรี
วันที่ ๕ มีนาคม ๖๓	
๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ น.	ลงทะเบียน รับประทานอาหารเช้า ณ ห้องอาหารสายชลวิ รีสอร์ท กาญจนบุรี
๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	สะพานข้ามแม่น้ำแคว นั่งรถรางชมเมือง และฟังบรรยาย (*รับประทานอาหารว่าง)
๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐ น.	หอศิลป์และพิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ ๒ จังหวัดกาญจนบุรี
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน ณ ร้านอาหารครัวธรรมชาติ
๑๓.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.	เข้าร่วมกิจกรรมครูประณมฝึกทักษะชีวิต ณ ฐานกิจกรรมสายชลวิ รีสอร์ท กาญจนบุรี (*รับประทานอาหารว่าง)
๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	รับประทานอาหารค่ำ ณ ลานกิจกรรมสายชลวิ รีสอร์ท กาญจนบุรี
๒๐.๐๐ - ๒๒.๓๐ น.	สรุปกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ณ ห้องประชุมสายชลวิ รีสอร์ท กาญจนบุรี
วันที่ ๖ มีนาคม ๖๓	
๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ น.	ลงทะเบียน รับประทานอาหารเช้า ณ ห้องอาหารสายชลวิ รีสอร์ท กาญจนบุรี
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	เข้าเยี่ยมชมวัดถ้ำเสือ ศึกษาสถาปัตยกรรม ความเชื่อของศาสนา (*รับประทานอาหารว่าง)
๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	เข้าเยี่ยมชมต้นจามจุรียักษ์ ความอุดมสมบูรณ์ของพันธุ์ไม้
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยสวัสดิภาพ (*รับประทานอาหารว่าง)

หมายเหตุ

* กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อ
ยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครู
ประจักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 783 / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐
: กิจกรรมครูประณมรักษโลกและสิ่งแวดล้อม

ด้วยสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดให้มีโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครูประณมรักษโลกและสิ่งแวดล้อม ในวันที่ ๔ - ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๐๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. ณ ศูนย์การเรียนรู้ไร่ปลูกรักฟาร์มเกษตรอินทรีย์ จังหวัดราชบุรี สะพานข้ามแม่น้ำแคว หอศิลป์และพิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ ๒ วัดถ้ำเสือ และต้นจามจุรียักษ์ จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อให้การดำเนินการของโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------|
| ๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนัย กิรติรัตน์ | รองกรรมการ |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐมน พันธุ์ชาติ | กรรมการ |
| ๑.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เย็นเอง | กรรมการ |
| ๑.๖ อาจารย์วิเชียร ทวีลา | กรรมการ |

หน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา และสนับสนุนให้การดำเนินโครงการมีความเหมาะสมแล้วเสร็จตามเวลาตลอดจนอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--|---------------------|
| ๒.๑ อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาใน | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลากัดทอง | กรรมการ |
| ๒.๓ อาจารย์กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์ | กรรมการ |
| ๒.๔ อาจารย์วราภรณ์ ศรีอยู่ | กรรมการ |
| ๒.๕ อาจารย์แฝงมกล เพชรเกลี้ยง | กรรมการ |
| ๒.๖ อาจารย์ขวัญธิชา เชื้อหอม | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ วางแผน สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมด็จ คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 784 / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ราชการ

ด้วยสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครูประมรรักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๐๖.๐๐ - ๑๘.๓๐ น. ณ ศูนย์การเรียนรู้ไร่ปลูกรักฟาร์ม เกษตรอินทรีย์ จังหวัดราชบุรี สะพานข้ามแม่น้ำแคว หอศิลป์และพิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ ๒ วัดถ้ำเสือ และ ต้นจามจุรียักษ์ จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อให้การดำเนินการของโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุมิติดำเนินการ จึงแต่งตั้งอาจารย์เพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ราชการ ดังนี้

๑. อาจารย์กุลธิดา หุ่นคาโน
๒. อาจารย์ขวัญทิชา เชื้อหอม
๓. อาจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง
๔. อาจารย์กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์
๕. อาจารย์ ดร.วราภรณ์ ศรีอยุธยา
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลายัดทอง
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนัย กิรติรัตน์
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรา เดชโฮม
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ สุธีนิรันดร์

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมด็จ คำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 785 / ๒๕๖๓

เรื่อง ให้ข้าราชการ และบุคลากรเดินทางไปราชการ

ด้วยมหาวิทยาลัยฯ มีความประสงค์ให้ อาจารย์เผ่งกมล เพชรเกลี้ยง อาจารย์สาขาวิชาการประถมศึกษาพร้อมด้วยบุคลากร จำนวน ๘ ราย และนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๕ ราย ตามรายชื่อแนบท้ายคำสั่งฯ เดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ กิจกรรมครูประถมรักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม ณ ศูนย์การเรียนรู้ไร่ปลูกรักฟาร์มเกษตรอินทรีย์ จังหวัดราชบุรี สะพานข้ามแม่น้ำแคว หอศิลป์และพิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ ๒ วัดถ้ำเสือ และต้นจามจุรียักษ์ จังหวัดกาญจนบุรี ในวันที่ ๕ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๓ รวม ๓ วัน

และให้เบิกค่าใช้จ่ายตามสิทธิ์จากเงิน

- (☒) บำรุงการศึกษาที่สรรให้ () ศูนย์ () สำนัก (☒) คณะ
() งบประมาณค่าใช้จ่าย
() เบิกค่าใช้จ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดิน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ คำคำ)

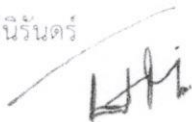
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

รายชื่อข้าราชการและบุคลากรเดินทางไปราชการ
โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐
: กิจกรรมครูประณมรักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม

วันที่ ๔ - ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ศูนย์การเรียนรู้ไร่ปลูกรักฟาร์มเกษตรอินทรีย์ จังหวัดราชบุรี สะพานข้ามแม่น้ำแคว หอศิลป์และ
พิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ ๒ วัดถ้ำเสือ และต้นจามจุรียักษ์ จังหวัดกาญจนบุรี

๑. อาจารย์กุลธิดา หุ่นคาโน
๒. อาจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง
๓. อาจารย์ขวัญทิชา เชื้อหอม
๔. อาจารย์กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์
๕. อาจารย์ ดร.วราภรณ์ ศรีอยู่
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลาเก็ดทอง
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรา เดชโยม
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนัย กิรติรัตน์
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ สุธีนิรันดร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันที่ 21 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

สิ่งที่ส่งมาด้วย ใบอนุญาตผู้ปกครอง.....ฉบับ

ขอแสดงความนับถือ

(เครื่องวัดอุณหภูมิ...)

ตำแหน่ง.....01กรร

ความเห็นรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/รองอธิการบดี
ฝ่ายกิจการนักเรียนศึกษา

ឈ្មោះ..... ព. អ្នកចង្ហា អ្នកបញ្ជា

สิ่งอื่น.....

ความเห็นของคณบดี/หัวหน้าสำนักกิจการนักศึกษา

คำสั่ง

- ၁၆၆၁၈ -

รายนามนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐
: กิจกรรมครูประณมรักษโลกและสิ่งแวดล้อม

วันที่ ๔ - ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ศูนย์การเรียนรู้ไร่ปลูกรักฟาร์มเกษตรอินทรีย์ จังหวัดราชบุรี สะพานข้ามแม่น้ำแคว หอศิลป์และ
พิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ ๒ วัดถ้ำเสือ และต้นจามจุรียักษ์ จังหวัดกาญจนบุรี

๑. นางสาวนิพาวรรณ ตุ่มคุ้ม
๒. นางสาวอัจฉรา ประเสริฐไทย
๓. นางสาววัลวิภา พลับชัย
๔. นางสาวพีรดา ชมภูวงศ์
๕. นางสาวรัตนภรณ์ อินแพง
๖. นางสาวปิติญาภรณ์ ทศพักตร์
๗. นางสาวศิวนาถ นาคพันธ์
๘. นางสาวหทัยภัทร จันทาโสม
๙. นางสาวสุปรียา สุวรรณไตรย์
๑๐. นางสาวภาวริกา ด้านศัตรู
๑๑. นางสาวปรางุชลี สุดประเสริฐ
๑๒. นางสาวธมลวรรณ เรืองนก
๑๓. นางสาวพรรณษา พรหมพันธ์
๑๔. นางสาวศศิณา ใจทอง
๑๕. นางสาวรมิตา ฝั้นนิมิตร
๑๖. นางสาวชูไฮลา ยี่สาแล
๑๗. นางสาวปัญญพร โสภากุล
๑๘. นางสาวไสรยา ดอกบัว
๑๙. นางสาวธนัชพร อดทน
๒๐. นางสาววัลลีย์ วิริยะ
๒๑. นางสาวศรัญญา สมณะ
๒๒. นางสาวศิวาลัย หอมตลบ
๒๓. นางสาวศิริลักษณ์ อุตมรัตน์
๒๔. นายวรินทร์ รุ่งเรือง
๒๕. นางสาวปรียากร แผลมกีก่ำ
๒๖. นายนิชาอุดี รอนิง
๒๗. นางสาวชนิษฐา อุปมัย
๒๘. นายพีรภัทร อุปัญญา
๒๙. นายปฏิภาณ สุวรรณไตรย์
๓๐. นายณัฐพงษ์ กุลวงศ์
๓๑. นายนิธิ จิตปรีดา
๓๒. นายชินกฤต หริคันธชาติ
๓๓. นายจิรวัดน์ จิตใจงาม
๓๔. นายธนพล อัมพุล

แบบขออนุญาตผู้ปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ ๑๕ แขวงทิวพระยา
เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตนำนักศึกษาไปศึกษาดูงาน ณ ศูนย์การเรียนรู้ไร่ปลูกรักฟาร์มเกษตรอินทรีย์ จังหวัด
ราชบุรี สะพานข้ามแม่น้ำแคว หอศิลป์และพิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ ๒ วัดถ้าเสือ และต้นจามจุรียักษ์
จังหวัดกาญจนบุรี

เรียน เรียนผู้ปกครอง (นาย / นางสาว)

ด้วยสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีความ
ประสงค์จะขออนุญาตให้ นาย/นางสาว..... นักศึกษาในปกครอง
ของท่าน ไปร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ :
กิจกรรมครูประถมรักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม ณ ศูนย์การเรียนรู้ไร่ปลูกรักฟาร์มเกษตรอินทรีย์ จังหวัดราชบุรี
สะพานข้ามแม่น้ำแคว หอศิลป์และพิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ ๒ วัดถ้าเสือ และต้นจามจุรียักษ์ จังหวัด
กาญจนบุรี ในวันที่ ๔ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๓ มีคณาจารย์คณะครุศาสตร์ ควบคุมจำนวน ๙ คน โดยมี อาจารย์
แฝงมกล เพชรเกลี้ยง เป็นผู้ควบคุมไปร่วมโครงการดังกล่าว ทั้งนี้ท่านสามารถติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม
กับอาจารย์แฝงมกล เพชรเกลี้ยง เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒ ๘๒๐ ๐๕๗๗

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตนำนักศึกษาในความดูแลของท่านไปร่วมโครงการดังกล่าว ในวันที่
๔ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๖.๐๐ - ๑๘.๐๐น. พร้อมนี้ได้แนบรายละเอียดในการเดินทางมาด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์แฝงมกล เพชรเกลี้ยง)

อาจารย์สาขาวิชาการประถมศึกษา

✕

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ข้าพเจ้า (นาย / นาง / นางสาว)

อยู่บ้านเลขที่..... ซอย..... ถนน.....

ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....เป็นผู้ปกครองของ (นาย / นางสาว)

ข้าพเจ้ายินยอมอนุญาตให้นักศึกษาผู้มีชื่อดังกล่าวนี้นี้ เดินทางไปร่วมโครงการ ที่ทางอาจารย์ประจำสาขาวิชา
การประถมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยฯ จัดขึ้นในวันที่ ๔ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ศูนย์การเรียนรู้ไร่ปลูกรักฟาร์มเกษตร
อินทรีย์ จังหวัดราชบุรี สะพานข้ามแม่น้ำแคว หอศิลป์และพิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ ๒ วัดถ้าเสือ และต้นจามจุรี
ยักษ์ จังหวัดกาญจนบุรี โดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ

ลงชื่อ ผู้ปกครอง

(.....)

(โปรดกรอกส่วนนี้และส่งกลับคืนมหาวิทยาลัยฯ)

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/ 884



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ ๑๕ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน คุณคุณัญญา เยี่ยงสว่าง

ด้วยสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครูประถมรักโลกและสิ่งแวดล้อม โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับระบบเกษตรอินทรีย์ การสาธิตวิธีการทำหุ่นฟางทำมือ การสาธิตวิธีการทำวาว การสาธิตวิธีการร่อนไส้เดือน การปลูกผักออแกนิก การสาธิตวิธีการทำชาข้าวตอก การสาธิตวิธีการเก็บไข่เปิดการทำไข่เค็ม การสาธิตการทดลองทำนาและเกี่ยวข้าว สู่การพัฒนาอาชีพและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนตามวิถีพอเพียง ซึ่งจะทำให้คณาจารย์ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มศักยภาพที่เป็นเลิศสำหรับครูประถมศึกษาในอนาคต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่าน เป็นวิทยากรในการบรรยายให้ความรู้ ในวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ศูนย์การเรียนรู้ไร่ปลูกรักฟาร์มเกษตรอินทรีย์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพด็จ คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๐๗๓

ผู้ประสานงาน อาจารย์แฝงมกล เพชรเกลี้ยง โทร. ๐๘๒-๘๒๐-๐๕๗๗

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/ 885



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ ๑๕ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน

เรียน ประธานมูลนิธิหอศิลป์และพิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ ๒

ด้วยสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครูประถมรักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม โดยนำคณาจารย์ และนักศึกษาเข้าศึกษาเรียนรู้ ณ หอศิลป์และพิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ ๒ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ สงครามโลกครั้งที่ ๒ การสร้างสะพานข้ามแม่น้ำแคว ซึ่งจะทำให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มศักยภาพที่เป็นเลิศสำหรับครูประถมศึกษาในอนาคต

สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์นำคณาจารย์ และนักศึกษา จำนวน ๔๓ คน เข้าศึกษาเรียนรู้ ณ หอศิลป์และพิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ ๒ ซึ่งเป็นหน่วยงานในความดูแลของท่าน ในวันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๓๐ น. ในการดำเนินการครั้งนี้ได้ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ประจำหอศิลป์และพิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ ๒ เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธีจ ก่ำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๐๗๓

ผู้ประสานงาน อาจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง โทร. ๐๘๒-๘๒๐-๐๕๗๗

สรุปผลการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับ
การจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครูประจักษ์
โลกและสิ่งแวดล้อม



FACULTY OF EDUCATION BANSOMDEJCHAOPAYA RAJABHAT UNIVERSITY

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครูประณมรักษโลกและสิ่งแวดล้อม
หน่วยงานที่จัด	สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ ๔ - ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
สถานที่ปฏิบัติงาน	ณ ศูนย์การเรียนรู้ไร่ปลูกรักฟาร์มเกษตรอินทรีย์ จังหวัดราชบุรี สะพานข้ามแม่น้ำแคว หอศิลป์และพิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ 2 สายชลวิริยสาร วัดถ้ำเสือ ตันจามจุรียักษ์ จังหวัดกาญจนบุรี

กิจกรรมที่ปฏิบัติ

กำหนดการโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครูประณมรักษโลกและสิ่งแวดล้อม วันที่ ๔ - ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
ณ ศูนย์การเรียนรู้ไร่ปลูกรักฟาร์มเกษตรอินทรีย์ จังหวัดราชบุรี สะพานข้ามแม่น้ำแคว หอศิลป์และพิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ 2 สายชลวิริยสาร วัดถ้ำเสือ ตันจามจุรียักษ์ จังหวัดกาญจนบุรี

วันและเวลา	กิจกรรม
วันที่ ๔ มีนาคม ๖๓	
๐๖.๓๐ น.	เดินทางออกจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (ลานเจ้าพ่อ)
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	ฟังการบรรยาย เรื่องระบบเกษตรอินทรีย์ โดยวิทยากรประจำศูนย์
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม : ฐานที่ ๑ กิจกรรมหั่นฟางทำมือ (*รับประทานอาหารว่าง)
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม : ฐานที่ ๒ กิจกรรมเรียนรู้การทำวุ้น
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม : ฐานที่ ๓ กิจกรรมร่อนไส้เดือน - ห้องเรียนผักออแกนนิค
๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม : ฐานที่ ๔ กิจกรรมการทำชาข้าวตอก (*รับประทานอาหารว่าง)
๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม : ฐานที่ ๕ กิจกรรมเก็บไข่เป็ด ทำไข่เค็ม
๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	ฝึกปฏิบัติกิจกรรม : ฐานที่ ๖ กิจกรรมทดลองทำนาและเกี่ยวข้าว
๑๖.๓๐ - ๑๘.๓๐ น.	เดินทางเข้าที่พัก สายชลวิริยสาร กาญจนบุรี
๑๙.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	รับประทานอาหารค่ำ ณ ห้องอาหารสายชลวิริยสาร กาญจนบุรี
๒๐.๐๐ - ๒๒.๓๐ น.	สรุปกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ณ ห้องประชุมสายชลวิริยสาร กาญจนบุรี

วันและเวลา	กิจกรรม
วันที่ ๕ มีนาคม ๖๓	
๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ น.	ลงทะเบียน รับประทานอาหารเช้า ณ ห้องอาหารสายชลวิ्व รีสอร์ท กาญจนบุรี
๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	สะพานข้ามแม่น้ำแคว นั่งรถรางชมเมือง และฟังบรรยาย (*รับประทานอาหารเช้า)
๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐ น.	หอศิลป์และพิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ ๒ จังหวัดกาญจนบุรี
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน ณ ร้านอาหารครัวธรรมชาติ
๑๓.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.	เข้าร่วมกิจกรรมครูประถมฝึกทักษะชีวิต ณ ฐานกิจกรรมสายชลวิ्व รีสอร์ท กาญจนบุรี (*รับประทานอาหารเช้า)
๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	รับประทานอาหารค่ำ ณ ลานกิจกรรมสายชลวิ्व รีสอร์ท กาญจนบุรี
๒๐.๐๐ - ๒๒.๓๐ น.	สรุปกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งที่ได้จากการศึกษาดูงาน ณ ห้องประชุมสายชลวิ्व รีสอร์ท กาญจนบุรี
วันที่ ๖ มีนาคม ๖๓	
๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ น.	ลงทะเบียน รับประทานอาหารเช้า ณ ห้องอาหารสายชลวิ्व รีสอร์ท กาญจนบุรี
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	เข้าเยี่ยมชมวัดถ้ำเสือ ศึกษาสถาปัตยกรรม ความเชื่อของศาสนา (*รับประทานอาหารเช้า)
๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	เข้าเยี่ยมชมต้นจามจุรียักษ์ ความอุดมสมบูรณ์ของพันธุ์ไม้
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยสวัสดิภาพ (*รับประทานอาหารเช้า)

หมายเหตุ

* กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
อาจารย์	๙	๙	
นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	๒๘	๒๘	
นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖	๖	
รวม	๔๓	๔๓	

สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่ สัมฤทธิ์ ผล
๑. เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านความเป็นครูประถมศึกษาและด้านวิชาการให้แก่นักศึกษา	✓			
๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริสู่การพัฒนาอาชีพและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนตามวิถีพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูประถมศึกษา	✓			
๓. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและเรียนรู้ เรื่อง เกษตรทฤษฎีใหม่ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน การสร้างอาชีพในชุมชนหรือโรงเรียน พื้นที่ทางประวัติศาสตร์ ระบบนิเวศ แหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูประถมศึกษา	✓			
๔. เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทยในด้านสถาปัตยกรรมไทยตามคติ ความเชื่อ ของพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ	✓			
๕. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของทักษะชีวิตและเปิดโลกทัศน์ให้ได้รับความรู้และสัมผัสกับสถานที่ ที่ได้ไปศึกษาดูงานโดยตรงด้วยตนเอง นอกเหนือจากการนั่งเรียนในชั้นเรียนเพียงอย่างเดียว	✓			
	✓			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	
เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	เฉลี่ยเท่ากับร้อยละ ๙๐.๒๐ เฉลี่ยเท่ากับร้อยละ ๙๐.๔๐ เฉลี่ยเท่ากับร้อยละ ๙๐.๖๐	
ตัวชี้วัดเชิงเวลา - สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด	สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด	สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด	

งบประมาณของโครงการ

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๙๗,๐๒๐ บาท (เก้าหมื่นเจ็ดพันยี่สิบบาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ

๑. งบ บ.กศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๙๗,๐๒๐	บาท
๒. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน	-	บาท
๓. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น	-	บาท

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน (ให้ระบุรายละเอียดจำนวนคน/จำนวนวัน/อัตราที่ขอตั้งค่าตอบแทน)	๗,๒๐๐
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน X ๑ วัน X ๑,๒๐๐ บาท X ๖ ชั่วโมง)	๗,๒๐๐
๒. ค่าใช้สอย (ให้ระบุรายละเอียดจำนวนคน/จำนวนวัน/อัตราที่ขอตั้งค่าใช้สอย)	๘๙,๘๒๐
๒.๑ ค่าใช้จ่ายในการเช่าที่พัก (ห้องพักคู่) (อาจารย์และนักศึกษา) (๒๒ ห้อง X ๒ คืน X ๕๔๐ บาท)	๒๓,๗๖๐
๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน (อาจารย์และนักศึกษา) (๔๓ คน X ๑ มื้อ X ๑๕๐ บาท X ๓ วัน)	๑๙,๓๕๐
๒.๒ ค่าอาหารเย็น (อาจารย์และนักศึกษา) (๔๓ คน X ๑ มื้อ X ๑๘๐ บาท X ๒ วัน)	๑๕,๔๘๐
๒.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (อาจารย์และนักศึกษา) (๔๓ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท X ๓ วัน)	๙,๐๓๐
๒.๔ ค่าจ้างเหมารถบัส (๑ คัน X ๗,๔๐๐ บาท X ๓ วัน)	๒๒,๒๐๐
รวมงบประมาณ	๙๗,๐๒๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กรณีที่ค่าใช้จ่ายจริงไม่ตรงกับแผนที่วางไว้ เนื่องจาก

- ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
-	-	-

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ
อยากให้มีการจัดโครงการในลักษณะนี้ต่อไปเรื่อยๆ

ความคิดเห็นของประธานสาขาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ
ควรมีการจัดกิจกรรมโครงการกิจกรรมครูประณมรักษโลกและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..... (อาจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ..... (อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาโน) ประธานสาขาวิชา
---	--

ความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (.....) การสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร และระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- (.....) การเสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- (.....) การให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- (.....) การสร้างองค์ความรู้ ปูทางจิตสำนึก อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- (.....) การเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย – นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (.....) ผลิตบัตินิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาชีพและบริการ (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษา เป็นเครื่องมือทำ การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการพัฒนาระบบ (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์/นิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริการวิชาการแก่สังคม (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ตามนโยบายด้านงานประกันคุณภาพ)

.....สอดคล้องกับ KPI

.....ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ

.....ได้ตรวจสอบค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัญญา เียนเอง)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์)

คณบดี

รายงานสรุปผลโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครู

ประณักรักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม วันที่ ๔ - ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ ศูนย์การเรียนรู้ไร่ปลูกรักฟาร์มเกษตรอินทรีย์ จังหวัดราชบุรี สะพานข้ามแม่น้ำแคว หอศิลป์และพิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ ๒ สายชลวิวิธสรรค์ วัดถ้ำเสือ ตันจามจूरियักษ์ จังหวัดกาญจนบุรี

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครูประณักรักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๓ คน มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๔๑ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๔ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ซึ่งนำเสนอผลการประเมินโครงการ ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ ค่าความถี่และค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ สถานะ และชั้นปี

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	ความถี่	ร้อยละ
เพศ		
๑. หญิง	๓๕	๘๕.๓๖
๒. ชาย	๖	๑๔.๖๓
รวม	๔๑	๑๐๐
สถานะ		
๑. อาจารย์	๗	๑๗.๐๗
๒. นักศึกษา	๓๔	๘๒.๙๒
รวม	๔๑	๑๐๐
ชั้นปี		
๑. ชั้นปีที่ ๑	๒๘	๖๘.๒๙
๒. ชั้นปีที่ ๒	๖	๑๔.๖๓
๓. อื่น ๆ	๗	๑๗.๐๗
รวม	๔๑	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบสอบถามโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครูประณักรักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม มีจำนวนทั้งหมด ๔๑ คน แบ่งเป็นเพศหญิง จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๓๖ และเพศชาย จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๖๓ โดยมีอาจารย์ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๐๗ และนักศึกษา จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๙๒ ซึ่งมีนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ตอบแบบ สอบถาม จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๒๙ และนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๖๓

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุค

ไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครูประภมร์รักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม กำหนดให้ค่าน้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ยในแบบประเมิน ดังนี้

ค่าน้ำหนักคะแนน

- ๕ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- ๔ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก
- ๓ หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง
- ๒ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย
- ๑ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ย

- คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
- คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ มาก
- คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
- คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ น้อย
- คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครูประภมร์รักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม (N = ๔๑)

ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
ด้านกระบวนการ			
๑. ความปลอดภัยและเหมาะสมของยานพาหนะที่ใช้ในเดินทางไปทัศนศึกษา	๔.๕๐	๐.๕๕	มากที่สุด
๒. ได้รับการอำนวยความสะดวกจากหน่วยงานที่เข้าไปศึกษา	๔.๕๔	๐.๖๕	มากที่สุด
๓. กิจกรรมระหว่างการทำทัศนศึกษา	๔.๕๓	๐.๕๙	มากที่สุด
๔. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ตั้งคำถาม หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับสถานที่ที่เข้าไปศึกษา	๔.๕๖	๐.๖๑	มากที่สุด
รวม	๔.๕๓	๐.๖๐	มากที่สุด
ด้านวิทยากร			
๑. ความรู้และประสบการณ์ในเรื่องที่บรรยาย	๔.๔๑	๐.๕๙	มาก
๒. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	๔.๔๘	๐.๕๓	มาก
๓. เทคนิคในการนำเสนอความรู้	๔.๕๑	๐.๖๐	มากที่สุด
๔. ความชัดเจนในการตอบข้อซักถามในการฝึกปฏิบัติการ	๔.๕๓	๐.๖๔	มากที่สุด
๕. ความเหมาะสมของวิทยากรโดยรวม	๔.๕๘	๐.๕๐	มากที่สุด
รวม	๔.๕๐	๐.๕๗	มากที่สุด
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา			

ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. สถานที่ทัศนศึกษามีความเหมาะสม ต่อความรู้ที่ได้รับในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	๔.๖๑	๐.๔๙	มากที่สุด
๒. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๔.๕๐	๐.๕๐	มากที่สุด
๓. สถานที่พักแรม และอาหารที่จัดให้มีความเหมาะสมเพียงพอ	๔.๔๘	๐.๖๖	มาก
๔. กำหนดการ และระยะเวลาในการทัศนศึกษาดูงานในครั้งนี้ มีความเหมาะสม	๔.๔๘	๐.๕๓	มาก
รวม	๔.๕๒	๐.๕๕	มากที่สุด
ด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ			
๑. กิจกรรมมีความสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน	๔.๕๘	๐.๕๐	มากที่สุด
๒. ได้รับประสบการณ์ตรงหรือได้เรียนรู้ และฝึกทักษะที่สร้างนำไปใช้สำหรับการเป็นครูประถมศึกษา	๔.๕๔	๐.๖๓	มากที่สุด
๓. ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์นอกเหนือจากตำรา	๔.๔๐	๐.๕๗	มาก
รวม	๔.๕๑	๐.๕๖	มากที่สุด
ด้านประโยชน์ที่ได้รับ			
๑. การนำความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และชีวิตประจำวัน	๔.๕๓	๐.๖๔	มากที่สุด
รวม	๔.๕๓	๐.๖๔	มากที่สุด
รวมรายด้าน	๔.๕๒	๐.๕๘	มากที่สุด

จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครูประถมรักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จัดโดยสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.58) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากที่สุดเท่ากัน ๒ ด้าน คือด้านกระบวนการ ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = 0.60) และด้านประโยชน์ที่ได้รับ ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = 0.64) รองลงมา คือ ด้านสถานที่ / ระยะเวลา ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.55) และด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.56) ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. อยากให้มีการจัดโครงการในลักษณะนี้ต่อไปเรื่อยๆ
๒. สถานที่ศึกษาดูงานน่าสนใจมาก มีองค์ความรู้ให้ศึกษาหลากหลายด้าน และชอบการบรรยายของวิทยากร
๓. ที่พักสะดวกสบาย บรรยากาศดี
๔. อาหารเข้าที่โรงแรมไม่อร่อย
๕. ชอบแหล่งศิลปวัฒนธรรมทางศาสนาทุกแห่งที่ไปเยี่ยมชม

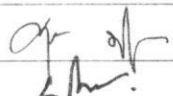
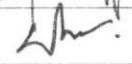
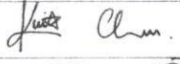
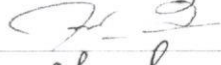
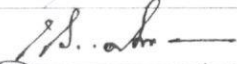
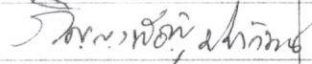
ใบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษา
เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรม
ครูประจักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม

ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐

กิจกรรมครูประณมรักษโลกและสิ่งแวดล้อม

วันที่ ๔ - ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ศูนย์การเรียนรู้ไร่ปลูกรักฟาร์มเกษตรอินทรีย์ จังหวัดราชบุรี สะพานข้ามแม่น้ำแคว หอศิลป์และ
พิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ ๒ วัดถ้ำเสือ และต้นจามจุรียักษ์ จังหวัดกาญจนบุรี

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	อาจารย์กุลธิดา ทุงคาโน		
๒	อาจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง		
๓	อาจารย์ขวัญทิชา เชื้อหอม		
๔	อาจารย์กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์		
๕	อาจารย์ ดร.วราภรณ์ ศรีอยุธยา		
๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลาภัตทอง		
๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรา เดชโฮม		
๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนัย กิรติรัตนะ		
๙	รองศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ สุรินทร์นทร์		

ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐

กิจกรรมครูประจักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม

วันที่ ๔ - ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ศูนย์การเรียนรู้ไร่ปลูกรักฟาร์มเกษตรอินทรีย์ จังหวัดราชบุรี สะพานข้ามแม่น้ำแคว หอศิลป์และพิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ ๒ วัดถ้ำเสือ และต้นจามจุรียักษ์ จังหวัดกาญจนบุรี

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นางสาวนิพารรณ ตุ่มคุ้ม	นิพารรณ	
๒	นางสาวอัจฉรา ประเสริฐไทย	อัจฉรา	
๓	นางสาววลวิภา พลับชัย	วลวิภา	
๔	นางสาวพีรดา ชมภูวงศ์	พีรดา	
๕	นางสาวรัตนภรณ์ อินแพง	รัตนภรณ์	
๖	นางสาวปิติญาภรณ์ ทศพักตร์	ปิติญาภรณ์	
๗	นางสาวศิวนาถ นาคพันธ์	ศิวนาถ	
๘	นางสาวหทัยภัทร จันทาโสม	หทัยภัทร	
๙	นางสาวสุปรียา สุวรรณไตรย์	สุปรียา	
๑๐	นางสาวภาวริกา ต้านศัตรู	ภาวริกา	
๑๑	นางสาวปราวญชลี สุดประเสริฐ	ปราวญชลี	
๑๒	นางสาวธมลวรรณ เรืองนก	ธมลวรรณ	
๑๓	นางสาวพรรณษา พรหมพันธ์	พรรณษา	
๑๔	นางสาวศศิณา ใจทอง	ศศิณา	
๑๕	นางสาวรมิตา ฝืนนิมิตร	รมิตา	
๑๖	นางสาวชูไฮลา ยีสาแล	ชูไฮลา	
๑๗	นางสาวปัญญาพร โสภากุล	ปัญญาพร	
๑๘	นางสาวไสรยา ดอกบัว	ไสรยา	
๑๙	นางสาวธนัชพร อุดทน	ธนัชพร	
๒๐	นางสาววัลลีย์ วิริยะ	วัลลีย์	
๒๑	นางสาวศรัณญา สมณะ	ศรัณญา	
๒๒	นางสาวศิวาลัย หอมตลบ	ศิวาลัย	
๒๓	นางสาวศิริลักษณ์ อุดมรัตน์	ศิริลักษณ์	
๒๔	นายวรินทร์ รุ่งเรือง	วรินทร์	
๒๕	นางสาวปรียากร แผลมกีก้า	ปรียากร	
๒๖	นายนิชาอุติ รอนิง	นิชาอุติ	
๒๗	นางสาวชนิษฐา อุปมัย	ชนิษฐา	
๒๘	นายพิรภัทร อุปัญญา	พิรภัทร	
๒๙	นายปวิภาณ สุวรรณไตรย์	ปวิภาณ	
๓๐	นายณัฐพงษ์ กุลวงศ์	ณัฐพงษ์	
๓๑	นายนิธิ จิตปรีดา	นิธิ	
๓๒	นายชินกฤต หริคันธชาติ	ชินกฤต	
๓๓	นายจิรวุฒน์ จิตใจงาม	จิรวุฒน์	

ประมวลภาพการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อ
ยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครู
ประจักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม

ประมวลภาพการจัดกิจกรรม

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ : กิจกรรมครูประณมรักษ์โลก

และสิ่งแวดล้อม วันที่ ๔ - ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ ศูนย์การเรียนรู้ไร่ปลูกรักฟาร์มเกษตรอินทรีย์ จังหวัดราชบุรี สะพานข้ามแม่น้ำแคว หอศิลป์และพิพิธภัณฑ์สงครามโลกครั้งที่ ๒ สายชลวิวิธศิลป์ วัดถ้ำเสือ ตันจามจุรียักษ์ จังหวัดกาญจนบุรี

