



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของ
มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียน
บทความวิจัย (รูปแบบออนไลน์)

วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



สาขาวิชาการประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

คำนำ

ตามกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร ระบบการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ สาขาวิชาการประถมศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย (รูปแบบออนไลน์) วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งที่น่าอกจากจะเป็นการเตรียมนักศึกษาหรือบัณฑิตของสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ ให้มีความสามารถรอบด้านทั้งทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิต ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตในอนาคตได้มีโอกาสในการทำงานมากกว่าเดิม และสามารถนำความรู้และทักษะทางการวิจัยไปพัฒนาตนเองต่อไป

ในโอกาสนี้ สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ขอขอบพระคุณคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินงาน คณาจารย์ และบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือการให้คำปรึกษา ประสานงาน จัดการอบรม และเป็นกำลังใจให้โครงการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ทุกประการ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

ธันวาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

รายการเอกสาร		หน้า
เอกสารหมายเลข ๑	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย (รูปแบบออนไลน์)	๑
เอกสารหมายเลข ๒	รายงานผลการดำเนินโครงการ	๑๒
เอกสารหมายเลข ๓	เอกสารอนุมัติโครงการและการดำเนินงาน	๑๗
เอกสารหมายเลข ๔	รายงานการประเมินโครงการ	๒๑
เอกสารหมายเลข ๕	รูปภาพกิจกรรม/โครงการ	๒๕

เอกสารหมายเลข ๑

โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
: กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย (รูปแบบออนไลน์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส	๒๑๑๐๑-๖๔-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑
งบประมาณ	งบ บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

๑. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย (รูปแบบออนไลน์)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

(๑.๑) นักศึกษาครูมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกของความเป็นไทย รู้จักพึ่งพาตนเอง มีความเคร่งครัดและปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายสังคม / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ ๘๐

(๑.๒) มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะชีวิต มีทักษะการสื่อสารและมีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความรอบรู้รอบตัวสูง / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ ๘๐

(๑.๓) มีสุขภาพที่ดีทั้งกายและใจ / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

(๑.๔) มีความสามารถในการปกป้อง ดูแล อบรมบ่มเพาะสั่งสอนเยาวชนในโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้และผู้เรียนมีความสุข / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ ๘๐

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒.๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านโครงการโดยบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การส่งเสริมจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

(๒.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยช่วงวัยเรียนที่จะเข้าสู่วัยแรงงาน

(๒.๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒.๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

(๒.๕) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย (รูปแบบ online) สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้ดังนี้

(๑) วิทยากรให้ความรู้แก่นักศึกษาครูเพื่อพัฒนาศักยภาพให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาเอก (วิชาเอก วิชาเสริมสร้างสมรรถนะการสอน และวิชาการสอนวิชาเอกบังคับ)

(๒) นักศึกษาได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้กับกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการนำเสนอผลการวิจัยสู่สาธารณะ

(๓) นักศึกษาตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคม การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การพึ่งพาอาศัยกัน การทำงานร่วมกันเป็นทีม นอกเหนือจากความรู้ทักษะวิชาชีพที่ได้รับ โดยมีการบูรณาการความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในตนเองและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

◆ เป้าหมายที่ คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำองค์ความรู้ด้านการวิจัยมาใช้ในการพัฒนางานวิชาชีพและการดำรงชีวิต และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

◆ การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาสามารถการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

◆ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียนและการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอต่อสาธารณะ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนและวิชาชีพในอนาคต

◆ เป้าหมายของแผนย่อย นักศึกษามีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษาและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

◆ การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษา สามารถบูรณาการการเรียนรู้กับรายวิชาและยกระดับพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อนำไปปรับใช้ในอนาคตได้

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๓)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปด้านสังคม

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขออนุมัติโครงการ

๒. ประชุมคณะกรรมการโครงการ

๓. จัดเตรียมข้อมูลสถานที่

๔. ติดต่อผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๕. ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน

๖. ลงมือปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้

๗. ประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓) กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย (รูปแบบ online)

๔) เป้าหมาย การนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพ การบูรณาการกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติเพื่อพัฒนาผู้เรียนในอนาคต

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑.๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะและมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๒.๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

๓.๑.๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

๓.๑.๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๔ คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น

๓.๑.๕ สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน

(๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๓.๒.๑ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

๑.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๑) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๓.๗.๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๓) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

๔) ตัวชี้วัด

(๑) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

(๒) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

๕) กลยุทธ์

(๑) ส่งเสริมให้คนไทยมีความสามัคคี สังคมมีความสุข และประเทศมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผนึกกำลังทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล หมู่บ้าน จังหวัด ภาค และประเทศชาติ ให้เป็นเครือข่ายสนับสนุนงานด้านความมั่นคงและให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ

(๒) ส่งเสริมให้ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยปกติและสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

(๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคน ชุมชน พื้นที่ เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันและมีขีดความสามารถในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงโดยเฉพาะภัยคุกคามรูปแบบใหม่ตลอดจนมีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ ๆ ในอนาคต รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

(๔) พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านความมั่นคงให้แก่ผู้บริหารและผู้ที่ปฏิบัติงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศให้รับรู้ถึงความสำคัญของมิติความมั่นคงที่ต้องประสานและบูรณาการการวางแผนและการปฏิบัติงานที่เกื้อกูลกันอย่างเป็นเอกภาพ

(๕) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่พึงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอน ทั้งในระบบและนอกระบบ สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

(๖) ส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน นักวิชาการ องค์กรภาคประชาสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน และประชาชนทั่วไป ได้เข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการสนับสนุนโครงการความร่วมมือต่าง ๆ และกิจกรรมด้านความมั่นคงในการจัดหรือลดปัญหาด้านความมั่นคง เพื่อส่งเสริมการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง การมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ความสงบสุขของสังคม และการกระจายรายได้ที่ทั่วถึง เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์จากความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไปพร้อมกันอย่างทั่วถึง เป็นธรรมและยั่งยืน

๒. ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น

บนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

๓. ความสอดคล้อง

๓.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด

	มหาวิทยาลัย	หน่วยงาน
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิต บัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐาน ของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิต บัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐาน ของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
เป้าหมาย	เป้าหมายที่ ๓. บัณฑิตมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับ บริบทที่เปลี่ยนแปลง	เป้าหมายที่ ๓. บัณฑิตมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับ บริบทที่เปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับ ความ ต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การ	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ ในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับ ความ ต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 สู่การ

	มหาวิทยาลัย	หน่วยงาน
	เปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	เปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
แนวทางการดำเนินงาน	๔. สร้างกระบวนการบ่มเพาะนักศึกษาให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21	๔. สร้างกระบวนการบ่มเพาะนักศึกษาให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	๕. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการ บ่มเพาะของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้าง อัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี	๕. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการ บ่มเพาะของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้าง อัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี

๓.๓.๒ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สกอ.

☒ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๓. นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

☒ ระดับคณะ และระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๑. การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

๔. การบูรณาการของโครงการ

☒ โครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน

ระบุชื่อวิชา

♦ วิชาชีพครู ได้แก่ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1-2

♦ กลุ่มวิชาเอก (วิชาเอก วิชาเสริมสร้างสมรรถนะการสอน และวิชาการสอนวิชาเอกบังคับ) ได้แก่ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา และหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา และการงานอาชีพสำหรับครูประถมศึกษา

ระบุวิธีการบูรณาการ เป็นการบูรณาการความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการเรียนในรายวิชาสู่การนำทักษะการแก้ปัญหาให้นักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยไปใช้ในระหว่างปฏิบัติการสอนในสถาน และส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะด้านการเขียนบทความวิจัยเพื่อต่อยอดงานวิจัยที่ได้แก้ปัญหามาให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นเผยแพร่สู่สาธารณะต่อไป

๕. หลักการและเหตุผล

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิตครูที่มีสมรรถนะและมีความรู้ความสามารถโดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่าง ๆ และพัฒนางานองค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย ดังนั้นจึงเป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องส่งเสริมให้สาขาวิชาที่อยู่ในความดูแลของคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการใด ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพสูงสุด

นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มีรายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1-2 ด้วยการปฏิบัติการสอนเต็มตลอดเวลา ๑ ปีการศึกษา โดยมีเงื่อนไขที่นักศึกษาทุกคนจะต้องใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียนด้วย อีกทั้งยังต้องเขียนรายงานผลการวิจัยในรูปแบบของบัณฑิตนิพนธ์ ซึ่งผลการดำเนินการดังกล่าวช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้กระบวนการวิจัยแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จึงต้องการยกระดับความสามารถของนักศึกษาให้มีเพิ่มขึ้นอีก จึงมีแนวทางส่งเสริม สนับสนุน และสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษานำเสนอและตีพิมพ์บทความงานวิจัยของตนสู่สาธารณะด้วยวิธีการต่าง ๆ มากขึ้น ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้มีนักศึกษารายวิชาการศึกษาบางส่วนไปร่วมนำเสนองานวิจัยในการประชุมทางวิชาการและส่งบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์บ้างแล้ว หากแต่การเขียนบทความวิจัยนั้นเป็นทักษะที่ต้องเรียนรู้ให้เกิดความเข้าใจและฝึกทักษะการเขียนเพื่อการนำเสนอ ซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่มีความสามารถด้านการทำวิจัยแต่ยังขาดความมั่นใจในการสื่อสารงานวิจัยและต้องการความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอและตีพิมพ์ในวารสารวิชาการต่าง ๆ ด้วยเหตุนี้สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย (รูปแบบ online) เพื่อเพิ่มทักษะ ความสามารถในการเขียนและปรับปรุงแก้ไขบทความงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปเผยแพร่สู่สาธารณะได้ และผลักดันให้มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสู่ความเป็นเลิศอย่างแท้จริง

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียนบทความวิจัยให้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ

☐ บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย

☒ บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้งสิ้น ๓๕ คน ประกอบด้วย

- นักศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา ชั้นปีที่ ๕ จำนวน ๒๙ คน

- คณาจารย์ สาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน ๖ คน

☐ พื้นที่เป้าหมาย.....

๘. วิทยากร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครเดช เกตุฉ่ำ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๐. วิธีดำเนินการ

๑๐.๑ สถานที่จัดกิจกรรม

ดำเนินการโครงการในรูปแบบออนไลน์ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อโรค COVID – ๑๙

๑๐.๒ วันเดือนปีที่จัดอบรม

วันเสาร์ที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

๑๐.๓ แผนการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

๑๐.๓.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อเตรียมการ

๑๐.๓.๒ ติดต่อประสานงานเกี่ยวกับสถานที่และวิทยากร

๑๐.๓.๓ ขอเสนออนุมัติโครงการ

๑๐.๓.๔ ดำเนินการโครงการตามกำหนดการ

๑๐.๓.๕ สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา

การดำเนินการ	พ.ย. – ธ.ค. ๖๔			
	๑	๒	๓	๔
ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อเตรียมการ	→			
ติดต่อประสานงานเกี่ยวกับสถานที่และวิทยากร		→		
ขอเสนออนุมัติโครงการ			→	
ดำเนินการโครงการตามกำหนดการ			→	

การดำเนินการ	พ.ย. – ธ.ค. ๖๔			
	๑	๒	๓	๔
สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา				→

๑๐.๔ การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๔.๑ การติดตามผลระหว่างดำเนินการ ด้วยวิธีการตรวจสอบรายการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด

๑๐.๔.๒ การประเมินผลการดำเนินการ ด้วยแบบทดสอบ และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อกิจกรรมต่างๆ

๑๑. รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๓,๖๐๐.๐๐ บาท (สามพันหกร้อยบาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

๑๑.๑ รายรับ

๑. งบบำรุงการศึกษา	๓,๖๐๐.๐๐	บาท
๒. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี)	-	บาท
๓. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี)	-	บาท

๑๑.๒ รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน	๓,๖๐๐.๐๐
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	
๑ คน × ๖ ชั่วโมง × ๖๐๐ บาท × ๑ วัน	๓,๖๐๐.๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๖๐๐.๐๐

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการเขียนบทความวิจัยดีขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะได้

๑๒.๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

หน่วยงานเกิดความเข้มแข็งในด้านการผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย

๑๒.๓ ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

ชุมชนและสังคมไทยจะมีครูที่มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยสำหรับการนำไปใช้เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูในอนาคต

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๓.๑ ชื่อผู้รับผิดชอบหลักโครงการ สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

๑๓.๒ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ) วิเศษพร งามกิตติ ผู้เสนอโครงการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญาพัชญ์ ปลากัดทอง)
 ๑๔ / ธันวาคม / ๒๕๖๔

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง โปรดพิจารณา

(ลงชื่อ) ๑- น ประธานสาขาวิชา
 (อาจารย์กุลธิดา หุ่งคาโน)
 ๑๔ / ธันวาคม / ๒๕๖๔

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง -เพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ) ๑. น รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เียนเอง)

(ลงชื่อ) ๑. น คณบดี
 (อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
 16 ธ.ค. 2564

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(☒) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ) ๑. น ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำบ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

เอกสารหมายเลข ๒

รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
: กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย (รูปแบบออนไลน์)



Faculty of Education Bansomdejchaopraya Rajabhat University
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายงานการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย (รูปแบบออนไลน์)
หน่วยงานที่จัด	สาขาวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลาภัตทอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
สถานที่ปฏิบัติงาน	สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

กิจกรรมที่ปฏิบัติ

เวลา	รายการ
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	- เปิดระบบ/ลงทะเบียน (ออนไลน์)
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	- พิธีเปิดการอบรม
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- การบรรยาย เรื่อง “หลักการพื้นฐานในการเขียนบทความวิจัย” โดยวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครเดช เกตุฉำ
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	- การบรรยาย “เทคนิคการเขียนบทความวิจัย การสืบค้นเอกสารที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์เอกสารสำคัญ และการออกแบบบทความ” โดยวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครเดช เกตุฉำ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
อาจารย์	๖	๖	-
นักศึกษา	๒๙	๙	-
รวม	๓๕	๓๕	-

สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่ สัมฤทธิ์ผล
เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียนบทความวิจัย ให้นักศึกษาศาขการประถมศึกษา คณะครู ศาสตร์	✓			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า ร้อย ละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	-
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรม - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัด โครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้	ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐	เท่ากับ ๓.๙๖ เท่ากับ ๔.๓๗ เท่ากับ ๔.๑๓	-
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา - สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ ได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด	วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	-

งบประมาณของโครงการ

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๓,๖๐๐.๐๐ บาท (สามพันหกร้อยบาทถ้วน) โดยแบ่ง
งบประมาณโครงการได้ ดังนี้

๑๑.๑ รายรับ

๑. งบบำรุงการศึกษา	๓,๖๐๐.๐๐	บาท
๒. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี)	-	บาท
๓. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี)	-	บาท

๑๑.๒ รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน	๓,๖๐๐.๐๐
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน X ๖ ชั่วโมง X ๖๐๐ บาท X ๑ วัน	๓,๖๐๐.๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๖๐๐.๐๐

กรณีที่ค่าใช้จ่ายจริงไม่ตรงกับแผนที่วางไว้ เนื่องจาก

-ไม่มี-

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
-	-	-

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่มี

ความคิดเห็นของประธานสาขาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

เตรียมความพร้อมและวางแผนงานในการดำเนินงานเป็นอย่างดี จัดเตรียมเอกสารและผลงานได้ดีมาก

ลงชื่อ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลายัดทอง) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (อาจารย์กุลธิดา พุ่งคาใน) ประธานสาขาวิชา
---	---

ความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (✓) การสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร และระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- (✓) การเสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- (.....) การให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- (.....) การสร้างองค์ความรู้ ปฏิบัติงาน อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- (.....) การเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (✓) ผลิตบ้นจิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาชีพและบริการ (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (✓) สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาเป็นเครื่องมือทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการพัฒนาระบบ (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์/นิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริการวิชาการแก่สังคม (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ตามนโยบายด้านงานประกันคุณภาพ)
- สอดคล้องกับ KPI
- ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ
- ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ.....

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา เย็นเอง)
รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน

.....
(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดี

เอกสารหมายเลข ๓

เอกสารอนุมัติโครงการและการดำเนินงาน



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รับที่ 3279
วันที่ 17 ธ.ค. 2564
เวลา 14:13 น.

17 DEC '21 14:07

ส่วนราชการ สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร. ๕๐๗๓

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/ ๙๖ ๗

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการและขอความอนุเคราะห์ลงนามในเอกสาร

เรียน อธิการบดี **(ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เมตต์ กำคำ)**

ตามที่ สาขาวิชาการประถมศึกษา ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสาขาความเป็นเลิศของคณะครุศาสตร์ และได้รับการจัดสรรงบประมาณ (เงินงบประมาณแผ่นดิน) สำหรับดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น

ในการนี้ สาขาวิชาการประถมศึกษา ได้จัดโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย (รูปแบบออนไลน์) ขึ้น โดยคาดหวังว่านักศึกษาจะนำความรู้ความสามารถและทักษะการเขียนบทความวิจัยไปใช้สำหรับการนำเสนอและเผยแพร่งานวิจัยของตนสู่สาธารณะได้ โดยดำเนินการจัดโครงการฯ ในวันเสาร์ที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. เอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑. ลงนามอนุมัติโครงการ
๒. ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ~~๓. ลงนามหนังสือเชิญวิทยากร~~

(ลายเซ็น)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลายัดทอง)

ผู้เสนอโครงการ

- อนุมัติ
- ลงนามแล้ว

(ลายเซ็น)

(อาจารย์ กุลธิดา พุ่งคาโน)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตต์ กำคำ)

ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

20 ธ.ค. 2564

เรียน อธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณา

๖๖

16 ธ.ค 64

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดีคณะครุศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา
และงบประมาณ 3,600 บาท/รวมภาษี

(ลายเซ็น)

(ดร.वलีนเนศวร์ ชีรการณวงศ์)

รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง

สำนักงานอธิการบดี 7 ธ.ค. 2564

(นางสาววรรณดี อัครศิลป์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

20 ธ.ค. 2564



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 3633 /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย (รูปแบบออนไลน์)
สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดทำโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย (รูปแบบออนไลน์) เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ศรีหามิ	กรรมการ
๑.๓ อาจารย์ ดร. ทิตยา สิทธิโสภาสกุล	กรรมการ
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์ วัฒนดีปัญญา	กรรมการ
๑.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา เียนเอง	กรรมการ
๑.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเมธ พัดเอี่ยม	กรรมการ

หน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา และสนับสนุนให้การดำเนินโครงการมีความเหมาะสมแล้วเสร็จตามเวลา ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ อาจารย์กุลธิดา หุ่นคาใน	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผงกมล เพชรเกลี้ยง	กรรมการ
๒.๓ อาจารย์ ดร.วราภรณ์ ศรีอยู่ย	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์ ดร.กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์	กรรมการ
๒.๕ อาจารย์ขวัญทิศา เชื้อหอม	กรรมการ
๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลาเก็ดทอง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางแผน ประสานงาน สนับสนุน ส่งเสริม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

สั่ง ณ วันที่ 20 ธ.ค. 2564

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมด็จ คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รับที่ 3278
วันที่ 17 DEC 21 14:07
เวลา 14:13 น.

ส่วนราชการ สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร. ๕๐๗๓

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/ ๙๖๘

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เชิญบุคลากรภายในเป็นวิทยากร

เรียน อธิการบดี (ท่านรองฯ ผศ.ดร.เมตตา คำคำ)

ตามที่ สาขาวิชาการประถมศึกษา โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย (รูปแบบออนไลน์) ขึ้น โดยคาดหวังว่านักศึกษาจะนำความรู้ความสามารถและทักษะการเขียนบทความวิจัยไปใช้สำหรับการนำเสนอและเผยแพร่งานวิจัยของตนสู่สาธารณะได้

ในการจัดโครงการครั้งนี้ พิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครเดช เกตุน้ำ อาจารย์ประจำสาขาวิจัยและประเมินทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย จึงขอเชิญเป็นวิทยากรในวันเสาร์ที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ผ่านระบบออนไลน์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดีคณะครุศาสตร์

(ดร.วสันต์ ธีรการุณย์)
รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง
สำนักงานอธิการบดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตตา คำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
20 ธ.ค. 2564

17 ธ.ค. 2564

(นางสาววรรณดี อัครศิลป์กุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
20 ธ.ค. 2564

เอกสารหมายเลข ๔
รายงานการประเมินโครงการ

รายงานการประเมินโครงการ

โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ :

กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย (รูปแบบออนไลน์)

วันเสาร์ที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สาขาวิชาการประถมศึกษาได้ดำเนินการประเมินโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย (รูปแบบออนไลน์) ในวันเสาร์ที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับจากนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้ไปวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลจากการประเมินโครงการไปใช้ประกอบการจัดโครงการในครั้งต่อไป ดังนี้

ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อ “โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย (รูปแบบออนไลน์)”

การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมโครงการฯ มีเกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผลความพึงพอใจ และมีผลการประเมิน ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
ด้านวิทยากร			
๑. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	4.63	0.49	มากที่สุด
๒. การถ่ายทอดของวิทยากร	4.48	0.51	มาก
๓. สามารถอธิบายได้ชัดเจน	4.52	0.58	มากที่สุด
๔. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	4.48	0.58	มาก
๕. การตอบคำถามของวิทยากร	4.44	0.51	มาก
๖. เอกสารประกอบกิจกรรมเหมาะสม	4.52	0.51	มากที่สุด
รวม	4.51	0.53	มากที่สุด
ด้านความรู้และประโยชน์ในการนำไปใช้ประโยชน์			
1. ความรู้ ความเข้าใจในการเขียนบทความวิจัยก่อนการ	3.96	0.98	มาก

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
อบรม			
2. ความรู้ ความเข้าใจในการเขียนบทความวิจัยหลังการอบรม	4.22	0.51	มาก
3. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอหรือตีพิมพ์ได้	4.19	0.62	มาก
4. สามารถนำความรู้ไปพัฒนาทักษะการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยของตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม	4.11	0.51	มาก
5. เนื้อหาการบรรยายช่วยจัดระบบความคิดในการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยในอนาคตได้	4.15	0.53	มาก
รวม	4.13	0.20	มาก
ด้านการจัดการโครงการ			
1. ความพร้อมของวัสดุ-อุปกรณ์	4.30	0.61	มาก
2. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.11	0.70	มาก
3. ความพึงพอใจต่อโครงการในภาพรวม	4.37	0.56	มาก
รวม	4.26	0.07	มาก
รวมเฉลี่ย	4.30	0.24	มาก

จากผลแบบสอบถามความพึงพอใจในผู้เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย (รูปแบบออนไลน์) ซึ่งจัดโดยสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่คะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านวิทยากร รองลงมาได้แก่ ด้านการจัดการโครงการ และด้านความรู้และประโยชน์ในการนำไปใช้ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมาย พบว่า

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรม เท่ากับ ๓.๙๖
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม เท่ากับ ๔.๓๗
๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ เท่ากับ ๔.๑๓
๕. สามารถจัดกิจกรรมได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

จุดเด่น

๑. วิทยากรอธิบายเข้าใจดี
๒. เป็นกิจกรรมที่ดี วิทยากรให้ความรู้ในการเขียนบทความในการทำวิจัยและความรู้อื่น ๆ ดี
๓. เนื้อหาเหมาะสมและวิทยากรใช้วิธีการอธิบายชัดเจนทำให้เข้าใจในการเขียนบทความวิจัยมากยิ่งขึ้น
๔. เป็นกิจกรรมที่ดี และมีประโยชน์อย่างมาก ควรค่าแก่การจัดในปีถัด ๆ ไป
๕. อยากให้จัดอบรมแบบนี้ทุกปี เพื่อเป็นประโยชน์ให้รุ่นต่อ ๆ ไปค่ะ
๖. ช่วยให้การหางานวิจัยหรือ keyword สำคัญ ๆ ง่ายขึ้นมาก ๆ เลยค่ะ
๗. ชอบเรื่อง PICO มากค่ะ อยากให้อธิบายหรือสาธิตมากกว่านี้ค่ะ
๘. ชอบคุณที่สละเวลามาให้ความรู้ค่ะ
๙. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นหลายอย่าง
๑๐. ชอบคุณคณะอาจารย์และวิทยากรที่มาให้ความรู้ในครั้งนี้ค่ะ
๑๑. เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาเป็นอย่างมากเลยคะ ชอบคุณค่ะ

จุดที่ต้องพัฒนา

๑. ระยะเวลาในการทำงานน้อยเกินไปเมื่อเทียบกับภาระงานที่ให้ค่ะ
๒. ระยะเวลาทำงานน้อยเกินไป และภาระงานบางงานค่อนข้างต้องอาศัยเวลาในการคิดเยอะ
๓. ควรให้เวลาในการทำกิจกรรมมากขึ้น



เอกสารหมายเลข ๕

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ

