



รายงานสรุปผล

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ตามมาตรฐานของผลการเรียนรู้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)



วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑
ณ ห้อง ๒๗๐๑A อาคาร ๒๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



รายงานสรุปผล

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามมาตรฐานของผลการเรียนรู้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)



วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑
ณ ห้อง ๒๗๐๑A อาคาร ๒๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

รายการเอกสาร

- เอกสารหมายเลข ๑ โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)
- เอกสารหมายเลข ๒ รายงานผลโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)
- เอกสารหมายเลข ๓ รายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานของผลการเรียนรู้
(ทวนสอบ ๐๖)
- เอกสารหมายเลข ๔ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ
ผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)



เอกสารหมายเลข ๑
โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐาน
ผลการเรียนรู้ หลักสูตรศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๑/๒๐๖๔

วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติโครงการและลงนามเอกสารที่เกี่ยวข้อง

เรียน อธิการบดี(ผ่านรองฯ รศ.ดร.วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล)

ด้วยสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ จะจัดโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (๕ ปี) ขึ้น เพื่อดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (๕ ปี) ให้เป็นไปตามสาระสำคัญในตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ข้อ ๖ ซึ่งกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

เพื่อให้การจัดโครงการในครั้งนี้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ สาขาวิชาจึงได้จัดทำโครงการ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ และจดหมายเชิญวิทยากรที่แนบมาพร้อมบันทึกข้อความนี้ โดยโครงการดังกล่าวใช้งบประมาณแผ่นดิน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติโครงการและเงินงบประมาณแผ่นดิน รหัส ๒๑๑๐๑-๖๑-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑ จำนวน ๖,๙๙๐ บาท (หกพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)
๒. ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ
๓. ลงนามจดหมายเชิญวิทยากร

- เพื่อโปรดพิจารณา/ลงนาม/ขอความเห็นชอบ

- 7 มิ.ย. 2561

1. อนุมัติโครงการ/ว.ม.
2. ลงนามแล้ว

(อาจารย์ ดร.วิกรม สุขธณี)

ประธานสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

13 มิ.ย. ๖1

- 7 มิ.ย. 2561

นางสาววรรณดี อัครศิลป์กุล
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

6 มิ.ย. ๖1

รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

- ๗ มิ.ย. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์)
คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส	21101-61-04002-06-01
งบประมาณ	6,990 บาท
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

หลักการและเหตุผล

ด้วยสาระสำคัญในตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ข้อ 6 กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

ในปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดทำ “โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)” ขึ้น เพื่อดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี) ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

จุดประสงค์

เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)

กลุ่มเป้าหมาย

คณาจารย์ผู้สอนรายวิชาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย
ร้อยละของรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบ	ร้อยละ 25
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	9 คน
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	4.00

ระยะเวลาการดำเนินงาน

18 มิถุนายน 2561

กิจกรรม

1. การเตรียมการ

- 1) ศึกษาข้อมูลการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
- 2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผน และมอบหมายงาน
- 3) ประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอนรายวิชาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี) และวิทยาการผู้ทรงคุณวุฒิ

2. การดำเนินการ

- 1) รวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการทดสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)
- 2) ดำเนินการทดสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)
- 3) จัดทำรายงานสรุปผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)

3. การสรุปประเมินผลและปรับปรุงงาน

ประเมินผลจากความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน 6, 990 บาท (หกพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) จากเงินบ.บ.กศ. โดยมีรายละเอียดของงบประมาณที่ใช้ ดังนี้

ค่าตอบแทน	6,000 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรอภิปราย 500 บาทต่อชั่วโมง 6 ชั่วโมง 2 ท่าน	6,000 บาท
ค่าใช้สอย	990 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 1 วัน วันละ 1 มื้อ/คน มื้อละ 110 บาท จำนวน 9 คน	990 บาท

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) หลักสูตรมีการดำเนินการทดสอบเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552
- 2) อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี) สามารถนำข้อเสนอแนะมาใช้ในการบริหารจัดการ และปรับปรุงพัฒนาการจัดการ การเรียนการสอนต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑) ชื่อผู้รับผิดชอบหลักโครงการ สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

๒) ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....

☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ) ดร. ทัศน ผู้เสนอโครงการ
(อรพินา กิตติธโรภัก)
5 / มิ.ย. / 2561

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง ไม่ทราบ

(ลงชื่อ) ดร. ทัศน ประธานสาขาวิชา
(อ.ดร. ทัศน อรพินา)
5 / มิ.ย. / 2561

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

(ลงชื่อ) ดร. ทัศน รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
(อ.ดร. ทัศน อรพินา)
๑๖ / มิ.ย. / ๖1

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

(ลงชื่อ) ดร. ทัศน คณบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์)
คณบดีคณะครุศาสตร์/

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(✓) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ) ดร. ทัศน ผู้อนุมัติโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กำหนดการโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)
วันที่ 18 มิถุนายน 2561 เวลา 9.00 – 16.00 น.
ณ ห้อง 2701A อาคาร 27 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เวลา	กิจกรรม
9.00 – 12.00 น.	การทวนสอบโดยการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากรอภิปรายทวนสอบโดย... กลุ่มที่ 1 ผศ.ดร.จักร สุวรรณจรัส กลุ่มที่ 2 ผศ. ดิเรก อัครชาติ
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00 น.	การทวนสอบโดยการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากรอภิปรายทวนสอบโดย... กลุ่มที่ 1 ผศ.ดร.จักร สุวรรณจรัส กลุ่มที่ 2 ผศ. ดิเรก อัครชาติ

รายวิชาที่รับการทวนสอบ ปีการศึกษา 2560

รายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 44 วิชา และเพื่อให้การทวนสอบมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 จึงกำหนดรายวิชาเอก 14 วิชา เพื่อรับการทวนสอบ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ทวนสอบโดย ผศ.ดร.ธีชกร สุวรรณจรัส

รายวิชา	หมู่	จำนวน นิสิต	อ.ผู้สอน
1013251 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล	D1	31	อ.ดร.สุรศักดิ์ เครือหงษ์
1013313 การจัดการเรียนรู้พลศึกษา	D1	30	อ.การะเกด หัตถกิจวิไล
	D2	10	อ.กอบกุล ชินชัยภูมิ
1013321 พฤติกรรมการสอนวิชาสุขศึกษา	D1	30	อ.อรพิมล กิตติธีรโสภณ
	D2	7	อ.นงคณภัส ปาแก้ว
1013345 มวยไทย	D1	30	อ.กอบกุล ชินชัยภูมิ
	D2	7	อ.ดร.ภาณุ กุศลวงศ์
1013411 จิตวิทยาการกีฬา	D1	32	อ.นงคณภัส ปาแก้ว
1121111 การอยู่ค่ายพักแรมและกิจกรรมนันทนาการ	D1	22	อ.วิเชียร ทวีลา
	D2	24	อ.การะเกด หัตถกิจวิไล
1121132 วายน้ำ	D1	22	อ.ดร.วิกรม ศุขธนี
	D2	24	อ.นงคณภัส ปาแก้ว

กลุ่มที่ 2 ทวนสอบโดย ผศ. ดิเรก อัครชาติ

รายวิชา	หมู่	จำนวน นิสิต	อ.ผู้สอน
1013213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 1	D1	23	อ.อรพิมล กิตติธีรโสภณ
	D2	30	อ.การะเกด หัตถกิจวิไล
1013215 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	D1	23	อ.ดร.วิกรม ศุขธนี
	D2	30	อ.วิเชียร ทวีลา
1013237 แอโรบิคแดนซ์	D1	1	อ.การะเกด หัตถกิจวิไล
	D2	11	อ.การะเกด หัตถกิจวิไล
1013258 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาวอลเลย์บอล	D1	26	อ.วิเชียร ทวีลา
1013316 การวิจัยในชั้นเรียนพลศึกษา	D1	40	อ.นงคณภัส ปาแก้ว
1013441 เทควันโด	D1	30	อ.ดร.ภาณุ กุศลวงศ์
	D2	28	อ.ดร.ภาณุ กุศลวงศ์
1121133 ฟุตบอล	D1	39	อ.ดร.สุรศักดิ์ เครือหงษ์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ ๑๗๘๕ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (๕ ปี)

ด้วยสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ จะจัดโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (๕ ปี) ขึ้น เพื่อดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (๕ ปี) ให้เป็นไปตามสาระสำคัญในตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ข้อ ๖ ซึ่งกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร | อินทรมพันธ์ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนัย | กิริตรัตนะ |
| ๓. อาจารย์ ดร.ณัฐมน | พันธุ์ชาติรี |

หน้าที่ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตร
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (๕ ปี)**

- | | |
|--------------------------------|------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชกร | สุวรรณจรัส |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก | อัศฮาด |

หน้าที่ ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (๕ ปี) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. อาจารย์ ดร.วิกรม	ศุขธนี	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์	เครือหงษ์	กรรมการ
๓. อาจารย์กอบกุล	ชินชัยภูมิ	กรรมการ
๔. อาจารย์วิเชียร	ทวิลา	กรรมการ
๕. อาจารย์ณรงค์ณัส	ปาแก้ว	กรรมการ
๖. อาจารย์การะเกด	หัตถกิจวิไล	กรรมการ
๗. อาจารย์อรพิมล	กิตติธรีโสภณ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางแผน และดำเนินโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิโณฤทธิ์ วัฒนานันมิตกุล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/2235



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตขอเป็นวิทยากร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีชกร สุวรรณจรัส

ด้วยสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ จะจัดโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (๕ ปี) ขึ้น เพื่อดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (๕ ปี) ให้เป็นไปตามสาระสำคัญในตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ข้อ ๖ ซึ่งกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ในด้านการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตขอเป็นวิทยากรอภิปรายทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๑ เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้อง ๒๓๐๑A อาคาร ๒๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิสิษฐ์ วัฒนานันติกุล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

โทร. ๐-๒๔๙๓-๙๐๐๐ ต่อ ๒๓๐๑

ที่ ศร ๐๕๖๔.๐๖ / 2236



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงทรีนิรุจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นวิทยากร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดิเรก อัครชาติ

ด้วยสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ จะจัดโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (๕ ปี) ขึ้น เพื่อดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (๕ ปี) ให้เป็นไปตามสาระสำคัญในตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ข้อ ๖ ซึ่งกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ในด้านการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรอภิปรายทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๑ เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้อง ๒๗๐๑A อาคาร ๒๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ
โทร. ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๒๓๐๑

รองศาสตราจารย์ ดร.วิญญู วัฒนานิมิตกุล
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ใบลงทะเบียน

โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (๕ ปี)

วันจันทร์ที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้อง ๒๗๐๑A อาคาร ๒๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ลงนาม	เวลา	ลงนาม	เวลา	หมายเหตุ
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักร สุวรรณจรัส		๙.๐๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดิเรก อัครชาติ		๙.๐๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๓	อาจารย์ ดร.วิกรม ศุขธนี		๙.๐๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๔	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ เครือหงษ์		๙.๐๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๕	อาจารย์วิเชียร ทวีลา		๙.๐๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๖	อาจารย์กอบกุล ชินชัยภูมิ		๙.๐๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๗	อาจารย์ณรงค์ภัส ปาแก้ว		๙.๐๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๘	อาจารย์การะเกด หัตถกิจวิไล		๙.๐๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๙	อาจารย์อรพิมล กิตติธีรโสภณ		๙.๐๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๑๐						
๑๑						
๑๒						



เอกสารหมายเลข ๒
รายงานผลโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
เพื่อสูดรรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)



รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)

หน่วยงานที่จัด สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรพิมล กิตติธิริโสภณ

ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุวัน เดือน ปี) วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2561

สถานที่ปฏิบัติงาน (ระบุชื่อสถานที่โดยละเอียด) ห้อง 2701A อาคาร 27 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กิจกรรมที่ปฏิบัติ 1. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)

2. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

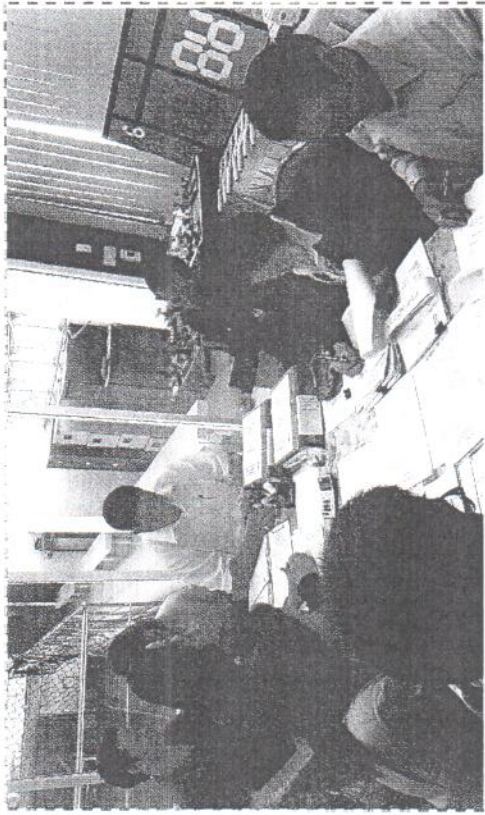
สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)

3. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างวิทยากรและอาจารย์ในสาขาวิชา

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
อาจารย์	9	9	
เจ้าหน้าที่	-	-	
บุคคลในชุมชน/นักเรียน/อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	
รวม	9	9	

ภาพกิจกรรม/โครงการ



สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
1. เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาพลศึกษา (5 ปี)	✓			

การประเมินผลตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ฯลฯ	มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	มีผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100	
เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ - ฯลฯ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ มีค่าเฉลี่ย 5	

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)	6,990	6,990	
2. งบประมาณจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่ง)	-	-	
..... *ให้รวมมูลค่าของสิ่งของที่ไม่เป็นเงิน			
รวม	6,990	6,990	

กรณีที่ค่าใช้จ่ายจริงไม่ตรงกับแผนที่ตั้งไว้ เนื่องจาก
ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคและแผนการแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
การเตรียมความพร้อมบุคลากรในการดำเนินงาน	มีการประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

1. จัดเตรียมเอกสารต่างๆ ให้พร้อมเพรียง
2. ควรเตรียมความพร้อมและวางแผนงานในการดำเนินงาน

ความคิดเห็นของประธานสาขาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

ลงชื่อ <u> </u> (<u>อรพินท กิตติธโรธรณ์</u>) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ <u> </u> (<u>ศุภชัย อภิธรรม ศึกษานิเทศก์</u>) ประธานสาขาวิชา
--	---

**กรุณแนบเอกสารหรือหลักฐานต่อไปนี้ ส่งพร้อมแบบรายงานการประเมินผลโครงการ รูปแบบ CD และเอกสาร 1 ฉบับ

1. เอกสารโครงการ
2. เอกสารผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินโครงการจากแบบสอบถาม
3. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน (ถ้ามี) และรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
4. รูปถ่ายกิจกรรม/โครงการ

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย✓)

ความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย✓)

- (✓) การสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร และระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- (.....) การเสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- (.....) การให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- (.....) การสร้างองค์ความรู้ ปฏิบัติงาน อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- (.....) การเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมายนโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย✓)

- (✓) ผลิตบัณทิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาชีพและบริการ (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษา เป็นเครื่องมือทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านวิจัย)

- (.....) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ
ช่วยในการพัฒนาระบบ (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์/นิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
(ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริการวิชาการแก่สังคม (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ตามนโยบายด้านงานประกันคุณภาพ)

..... สอดคล้องกับ KPI

..... ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ

..... ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ.....



(อาจารย์ ดร.ณัฐมน พันธุ์ชาตรี)

รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์



เอกสารหมายเลข ๓
รายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
ตามมาตรฐานของผลการเรียนรู้ (ทวนสอบ ๐๖)

รายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
ตามมาตรฐานของผลการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์

ปีการศึกษาที่ทวนสอบ
รายวิชาที่ทวนสอบ

ปีการศึกษา 2560

1. 1013251 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล
2. 1013313 การจัดการเรียนรู้พลศึกษา
3. 1013321 พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษา
4. 1013345 มวยไทย
5. 1013411 จิตวิทยาการกีฬา
6. 1121111 การอยู่ค่ายพักแรมและกิจกรรมนันทนาการ
7. 1121132 วายน้ำ
8. 1013213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 1
9. 1013215 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา
10. 1013237 แอโรบิคแดนซ์
11. 1013258 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาวอลเลย์บอล
12. 1013316 การวิจัยในชั้นเรียนพลศึกษา
13. 1013441 เทควันโด
14. 1121133 ฟุตบอล

วิธีการทวนสอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ใน 2 วิธี คือ

1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการประเมินตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนประเมินผลสัมฤทธิ์ภายหลังจากการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา

2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามผลการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาวิเคราะห์ผลการปฏิบัติจากประมวลการสอน มคอ.3 มคอ.5 มคอ.7 ผลงาน ข้อสอบ กระดาษคำตอบ ฯลฯ รวมทั้งสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม

สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้ดำเนินการดังกล่าว โดยกำหนดช่วงเวลาในการดำเนินงาน ดังนี้

1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการประเมินตนเอง มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนเก็บรวบรวมโดยใช้แบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ทวนสอบ 01) ภาคต้น ระหว่างวันที่ 20 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม พ.ศ. 2560 และภาคปลาย ระหว่างวันที่ 27 เมษายน – 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิ กำหนดให้มีการทวนสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งประกอบด้วย 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักร สุวรรณจรัส และ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก อักยาด ซึ่งดำเนินการทวนสอบดังกล่าว ในวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ.2561

ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. รหัสวิชา 1013251 รายวิชา กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล

ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา		
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก		จำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามหมู่เรียน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	หมู่เรียน D1 จำนวน 31 คน รวมจำนวนหมู่เรียน 1 หมู่เรียน รวมจำนวนนิสิต 31 คน
2. ด้านความรู้	1) มีความสามารถในการประมวลความรู้ รวบรวมงานวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย 2) การออกกำลังกายที่มีผลต่อระบบของร่างกาย 3) หลักการฝึกและการออกแบบโปรแกรมการฝึกกีฬา 4) การประยุกต์กายวิภาค สรีรวิทยา และหลักกลศาสตร์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการเคลื่อนไหวของร่างกาย 5) เทคนิคและทักษะกีฬา	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1) มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ทำความเข้าใจเลือกสรรข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้องและเอื้อต่อการให้งานกลุ่มสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ 2) ความเป็นผู้นำและทำตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม 2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อประมวลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษาได้อย่างเหมาะสม	

ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา		
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก		
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์ 2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกพลศึกษาอย่างบูรณาการ	
7. ด้านทักษะปฏิบัติ	1) มีความสามารถทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะทางการกีฬา 2) มีความสามารถในการเป็นผู้นำกิจกรรม นันทนาการมีความสามารถในการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและการกีฬา	
ผลการประเมินจำแนกตามมิติการประเมิน		
1) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการประเมินตนเอง		
ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน
4.49	0.57	มาก
ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้ พบว่า		
1.1) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} \geq 3.51$) จำนวน 7 รายการ คือ		
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x} = 4.45$)		
- ด้านความรู้ ($\bar{x} = 4.60$)		
- ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{x} = 4.42$)		
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x} = 4.52$)		
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.48$)		
- ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ ($\bar{x} = 4.53$)		
- ด้านทักษะปฏิบัติ ($\bar{x} = 4.33$)		
1.2) ไม่มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} \leq 3.50$)		
2) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิ		
2.1) ผลการทวนสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ		
- ด้านเนื้อหา มีความครอบคลุม สอดคล้องเหมาะสมกับคำอธิบายรายวิชาและมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน		
- ด้านวิธีการสอน มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน		
- ด้านการประเมินผล มีความสอดคล้องเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และเครื่องมือวัดที่หลากหลาย มีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีร่องรอยการให้คะแนน		
- ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีลักษณะเบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)		
- มีการนำปัญหาจากการจัดการเรียนการสอน ระดับคะแนน มาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา และมีการนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน		

2.2) ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบ

ควรมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ก่อนการเรียน

ข้อเสนอแนะของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ควรเพิ่มเติมการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ก่อนการเรียน ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ

2. รหัสวิชา 1013313 รายวิชา การจัดการเรียนรู้พลศึกษา

ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา		
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก		จำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามหมู่เรียน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	หมู่เรียน D1 จำนวน 30 คน หมู่เรียน D2 จำนวน 10 คน รวมจำนวนหมู่เรียน 2 หมู่เรียน รวมจำนวนนิสิต 40 คน
2. ด้านความรู้	1) ปรัชญา แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษา	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1) มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ทำความเข้าใจเลือกสรรข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้องและเอื้อต่อการให้งานกลุ่มสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ 2) ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม 2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อประมวลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษาได้อย่างเหมาะสม	
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์	
ผลการประเมินจำแนกตามมิติการประเมิน		
1) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการประเมินตนเอง		
ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน
4.28	0.61	มาก

ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้ พบว่า

1.1) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} \geq 3.51$) จำนวน 6 รายการ คือ

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x} = 4.39$)
- ด้านความรู้ ($\bar{x} = 4.22$)
- ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{x} = 4.27$)
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x} = 4.34$)
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.20$)
- ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ ($\bar{x} = 4.31$)

1.2) ไม่มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} \leq 3.50$)

2) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิ

2.1) ผลการทวนสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ

- ด้านเนื้อหา มีความครอบคลุม สอดคล้องเหมาะสมกับคำอธิบายรายวิชาและมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน
- ด้านวิธีการสอน มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน
- ด้านการประเมินผล มีความสอดคล้องเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และเครื่องมือวัดที่หลากหลาย มีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีร่องรอยการให้คะแนน

- ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีลักษณะเบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)
- มีการนำปัญหาจากการจัดการเรียนการสอน ระดับคะแนน มาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา และมีการนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน

2.2) ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบ

พัฒนารายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

พัฒนารายวิชาตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ

3. รหัสวิชา 1013321 รายวิชา พฤติกรรมการสอนวิชาสุขศึกษา

ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา	
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
2. ด้านความรู้	1) ปรัชญา แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษา
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1) มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ทำความเข้าใจเลือกสรรข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้องและเอื้อต่อการให้งานกลุ่มสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ 2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม 2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อประมวลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษาได้อย่างเหมาะสม
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ พลศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการ อย่างสร้างสรรค์ 2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกพลศึกษาอย่างบูรณาการ

หมู่เรียน D1 จำนวน 30 คน

หมู่เรียน D2 จำนวน 7 คน

รวมจำนวนหมู่เรียน 2 หมู่เรียน

รวมจำนวนนิสิต 37 คน

ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา		
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก		
7. ด้านทักษะปฏิบัติ	1) มีความสามารถทักษะการเคลื่อนไหว พื้นฐานและทักษะทางการกีฬา 2) มีความสามารถในการเป็นผู้นำกิจกรรม นันทนาการ มีความสามารถในการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและการกีฬาได้	
ผลการประเมินจำแนกตามมิติการประเมิน		
1) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการประเมินตนเอง		
ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน
4.08	0.73	มาก
ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้ พบว่า 1.1) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} \geq 3.51$) จำนวน 6 รายการ คือ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x} = 4.19$) - ด้านความรู้ ($\bar{x} = 4.16$) - ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{x} = 4.08$) - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x} = 4.16$) - ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.88$) - ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ ($\bar{x} = 4.00$) 1.2) ไม่มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} < 3.50$)		
2) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิ		
2.1) ผลการทวนสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ - ด้านเนื้อหา มีความครอบคลุม สอดคล้องเหมาะสมกับคำอธิบายรายวิชาและมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน - ด้านวิธีการสอน มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน - ด้านการประเมินผล มีความสอดคล้องเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และเครื่องมือวัดที่หลากหลาย มีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีร่องรอยการให้คะแนน - ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีลักษณะปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ) - มีการนำปัญหาจากการจัดการเรียนการสอน ระดับคะแนน มาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา และมีการนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน 2.2) ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบ พัฒนารายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน		
ข้อเสนอแนะของผู้ที่เกี่ยวข้อง		
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร		
พัฒนารายวิชาตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ		
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ		
.....		
.....		
.....		

4. รหัสวิชา 1013345 รายวิชา มวยไทย

ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา		
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก		หมู่เรียน D1 จำนวน 30 คน หมู่เรียน D2 จำนวน 7 คน รวมจำนวนหมู่เรียน 2 หมู่เรียน รวมจำนวนนิสิต 37 คน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	
2. ด้านความรู้	1) ปรัชญา แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษา	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1) มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ทำความเข้าใจเลือกสรรข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้องและเอื้อต่อการให้งานกลุ่มสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ 2) ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม 2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อประมวลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษาได้อย่างเหมาะสม	
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	1) สามารถในการจัดการการเรียนรู้ พลศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งที่เป็นทางการ กึ่งทางการ และไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์ 2) มีความเชี่ยวชาญในวิชาพลศึกษาอย่างบูรณาการ	

ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา		
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก		
7. ด้านทักษะปฏิบัติ	1) มีความสามารถทักษะการเคลื่อนไหว พื้นฐานและทักษะทางการกีฬา 2) มีความสามารถในการเป็นผู้นำกิจกรรม นันทนาการ มีความสามารถในการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและการกีฬาได้	
ผลการประเมินจำแนกตามมิติการประเมิน		
1) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการประเมินตนเอง		
ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน
4.30	0.56	มาก
ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้ พบว่า 1.1) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} \geq 3.51$) จำนวน 7 รายการ คือ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x} = 4.24$) - ด้านความรู้ ($\bar{x} = 4.36$) - ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{x} = 4.31$) - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x} = 4.27$) - ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.27$) - ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ ($\bar{x} = 4.26$) - ด้านทักษะปฏิบัติ ($\bar{x} = 4.31$) 1.2) ไม่มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} \leq 3.50$)		
2) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิ		
2.1) ผลการทวนสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ - ด้านเนื้อหา มีความครอบคลุม สอดคล้องเหมาะสมกับคำอธิบายรายวิชาและมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน - ด้านวิธีการสอน มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน - ด้านการประเมินผล มีความสอดคล้องเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และเครื่องมือวัดที่หลากหลาย มีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีร่องรอยการให้คะแนน - ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีลักษณะเบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง) - มีการนำปัญหาจากการจัดการเรียนการสอน ระดับคะแนน มาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา และมีการนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน 2.2) ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบ ควรมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาก่อนการเรียน		
ข้อเสนอแนะของผู้ที่เกี่ยวข้อง		
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควรเพิ่มเติมการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาก่อนการเรียน ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ		
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ		

5. รหัสวิชา 1013411 รายวิชา จิตวิทยาการศึกษา

ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา		
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก		จำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามหมู่เรียน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	จำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามหมู่เรียน หมู่เรียน D1 จำนวน 32 คน รวมจำนวนหมู่เรียน 1 หมู่เรียน รวมจำนวนนิสิต 32 คน
2. ด้านความรู้	1) ปรัชญา แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษา	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1) มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ทำความเข้าใจเลือกสรรข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้องและเอื้อต่อการให้งานกลุ่มสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ 2) ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม 2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อประมวลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษาได้อย่างเหมาะสม	
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ พลศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์ 2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกพลศึกษาอย่างบูรณาการ	

[illegible]

6. รหัสวิชา 1121111 รายวิชา การอยู่ค่ายพักแรมและกิจกรรมนันทนาการ

ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา		
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก		จำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามหมู่เรียน หมู่เรียน D1 จำนวน 22 คน หมู่เรียน D2 จำนวน 24 คน รวมจำนวนหมู่เรียน 2 หมู่เรียน รวมจำนวนนิสิต 46 คน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูสอนพลศึกษา	
2. ด้านความรู้	1) มีความรอบรู้ในหลักการ และทฤษฎีขององค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พลศึกษา	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาพลศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) มีความสามารถในการรับรู้ถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนพลศึกษา	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีความสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์	
7. ด้านทักษะปฏิบัติ	1) มีความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมพลศึกษา กิจกรรมนันทนาการ และสามารถใช้อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา	
ผลการประเมินจำแนกตามมิติการประเมิน		
1) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการประเมินตนเอง		
ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน
4.57	0.63	มากที่สุด

7. รหัสวิชา 1121132 รายวิชา วายน้ำ

ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา		
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก		จำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามหมู่เรียน หมู่เรียน D1 จำนวน 22 คน หมู่เรียน D2 จำนวน 24 คน รวมจำนวนหมู่เรียน 2 หมู่เรียน รวมจำนวนนิสิต 46 คน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรม ทั้งทางการพูด การแสดงความคิดเห็น และการกระทำ 2) มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูสอนพลศึกษา	
2. ด้านความรู้	1) มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคกีฬา ทักษะกีฬา และกิจกรรมพลศึกษา	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาพลศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) มีความสามารถในการรับรู้ถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนพลศึกษา	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีความสามารถในการประมวลความรู้ทางพลศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการสอนได้อย่างเหมาะสม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้	
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์	
7. ด้านทักษะปฏิบัติ	1) มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะทางการกีฬา	
ผลการประเมินจำแนกตามมิติการประเมิน		
1) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการประเมินตนเอง		
ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน
4.56	0.66	มากที่สุด
ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้ พบว่า		
1.1) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} \geq 3.51$) จำนวน 7 รายการ คือ		
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x} = 4.63$)		
- ด้านความรู้ ($\bar{x} = 4.61$)		
- ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{x} = 4.48$)		
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x} = 4.57$)		
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.52$)		

8. รหัสวิชา 1013213 รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 1

ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา		
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก		จำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามหมู่เรียน หมู่เรียน D1 จำนวน 23 คน หมู่เรียน D2 จำนวน 30 คน รวมจำนวนหมู่เรียน 2 หมู่เรียน รวมจำนวนนิสิต 53 คน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต 2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	
2. ด้านทักษะทางปัญญา	1) มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ทำความเข้าใจเลือกสรรข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา	
3. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้องและเอื้อต่อการให้งานกลุ่มสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ 2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	
4. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม 2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อประมวลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษาได้อย่างเหมาะสม	
5. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ พลศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์	
ผลการประเมินจำแนกตามมิติการประเมิน		
1) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการประเมินตนเอง		
ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน
4.20	0.65	มาก

9. รหัสวิชา 1013215 รายวิชา หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา

ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา		
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก		จำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามหมู่เรียน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	หมู่เรียน D1 จำนวน 23 คน หมู่เรียน D2 จำนวน 30 คน รวมจำนวนหมู่เรียน 2 หมู่เรียน รวมจำนวนนิสิต 53 คน
2. ด้านความรู้	1) การออกกำลังกายที่มีผลต่อระบบของร่างกาย 2) หลักการฝึกและการออกแบบโปรแกรมการฝึกกีฬา 3) การประยุกต์กายวิภาค สรีรวิทยา และหลักกลศาสตร์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการเคลื่อนไหวของร่างกาย 4) เทคนิคและทักษะกีฬา	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1) มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ทำความเข้าใจเลือกสรรข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้องและเอื้อต่อการให้งานกลุ่มสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ 2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม 2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อประมวลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษาได้อย่างเหมาะสม	

ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา		
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก		
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์ 2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกพลศึกษาอย่างบูรณาการ	
7. ด้านทักษะปฏิบัติ	1) มีความสามารถในการเป็นผู้นำกิจกรรม นันทนาการมีความสามารถในการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและการกีฬา	
ผลการประเมินจำแนกตามมิติการประเมิน		
1) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการประเมินตนเอง		
ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน
4.32	0.73	มาก
ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้ พบว่า		
1.1) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} \geq 3.51$) จำนวน 7 รายการ คือ		
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x} = 4.32$)		
- ด้านความรู้ ($\bar{x} = 4.39$)		
- ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{x} = 4.19$)		
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x} = 4.26$)		
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.22$)		
- ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ ($\bar{x} = 4.34$)		
- ด้านทักษะปฏิบัติ ($\bar{x} = 4.36$)		
1.2) ไม่มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} \leq 3.50$)		
2) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิ		
2.1) ผลการทวนสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ		
- ด้านเนื้อหา มีความครอบคลุม สอดคล้องเหมาะสมกับคำอธิบายรายวิชาและมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน		
- ด้านวิธีการสอน มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน		
- ด้านการประเมินผล มีความสอดคล้องเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และเครื่องมือวัดที่หลากหลาย มีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีร่องรอยการให้คะแนน		
- ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีลักษณะเบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)		
- มีการนำปัญหาจากการจัดการเรียนการสอน ระดับคะแนน มาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา และมีการนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน		
2.2) ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบ		
ควรมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ก่อนการเรียน		

ข้อเสนอแนะของผู้ที่เกี่ยวข้อง
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควรเพิ่มเติมการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ก่อนการเรียน ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ

10. รหัสวิชา 1013237 รายวิชา แอโรบิคแดนซ์

ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา		
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก		จำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามหมู่เรียน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	หมู่เรียน D1 จำนวน 1 คน หมู่เรียน D2 จำนวน 11 คน รวมจำนวนหมู่เรียน 2 หมู่เรียน รวมจำนวนนิสิต 12 คน
2. ด้านความรู้	1) เทคนิคและทักษะกีฬา 2) กิจกรรมพลศึกษา	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1) มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ทำความเข้าใจเลือกสรรข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้องและเอื้อต่อการให้งานกลุ่มสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ 2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	

ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา		
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม 2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อประมวลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษาได้อย่างเหมาะสม	
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ พลศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์ 2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกพลศึกษาอย่างบูรณาการ	
7. ด้านทักษะปฏิบัติ	1) มีความสามารถทักษะการเคลื่อนไหว พื้นฐานและทักษะทางการกีฬา 2) มีความสามารถในการเป็นผู้นำกิจกรรม นันทนาการมีความสามารถในการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและการกีฬา	
ผลการประเมินจำแนกตามมิติการประเมิน		
1) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการประเมินตนเอง		
ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน
4.29	0.59	มาก
ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้ พบว่า 1.1) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} \geq 3.51$) จำนวน 7 รายการ คือ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x} = 4.25$) - ด้านความรู้ ($\bar{x} = 4.33$) - ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{x} = 4.33$) - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x} = 4.33$) - ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.25$) - ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ ($\bar{x} = 4.25$) - ด้านทักษะปฏิบัติ ($\bar{x} = 4.33$) 1.2) ไม่มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} \leq 3.50$)		

ผลการประเมินจำแนกตามมิติการประเมิน	
2) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิ	
2.1) ผลการทวนสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ	- ด้านเนื้อหา มีความครอบคลุม สอดคล้องเหมาะสมกับคำอธิบายรายวิชาและมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน - ด้านวิธีการสอน มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน - ด้านการประเมินผล มีความสอดคล้องเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และเครื่องมือวัดที่หลากหลาย มีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีร่องรอยการให้คะแนน - ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ - มีการนำปัญหาจากการจัดการเรียนการสอน ระดับคะแนน มาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา และมีการนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน
2.2) ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบ	พัฒนารายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
ข้อเสนอแนะของผู้ที่เกี่ยวข้อง	
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	พัฒนารายวิชาตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ	

11. รหัสวิชา 1013258 รายวิชา กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาวอลเลย์บอล

ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา		
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก		จำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามหมู่เรียน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	จำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามหมู่เรียน หมู่เรียน D1 จำนวน 31 คน รวมจำนวนหมู่เรียน 1 หมู่เรียน รวมจำนวนนิสิต 31 คน
2. ด้านความรู้	1) การออกกำลังกายที่มีผลต่อระบบของร่างกาย 2) หลักการฝึกและการออกแบบโปรแกรมการฝึกกีฬา 3) เทคนิคและทักษะกีฬา 4) กิจกรรมพลศึกษา	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1) มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ทำความเข้าใจเลือกสรรข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้องและเอื้อต่อการให้งานกลุ่มสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ 2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม 2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อประมวลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษาได้อย่างเหมาะสม	
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ พลศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์ 2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกพลศึกษาอย่างบูรณาการ	

ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา			
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก			
7. ด้านทักษะปฏิบัติ	1) มีความสามารถทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะทางการกีฬา 2) มีความสามารถในการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการมีความสามารถในการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและการกีฬา		
ผลการประเมินจำแนกตามมิติการประเมิน			
1) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการประเมินตนเอง			
ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน	
4.46	0.58	มาก	
ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้ พบว่า			
1.1) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} \geq 3.51$) จำนวน 7 รายการ คือ			
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x} = 4.44$)			
- ด้านความรู้ ($\bar{x} = 4.58$)			
- ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{x} = 4.38$)			
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x} = 4.46$)			
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.44$)			
- ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ ($\bar{x} = 4.58$)			
- ด้านทักษะปฏิบัติ ($\bar{x} = 4.32$)			
1.2) ไม่มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} \leq 3.50$)			
2.1) ผลการทวนสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ			
- ด้านเนื้อหา มีความครอบคลุม สอดคล้องเหมาะสมกับคำอธิบายรายวิชาและมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน			
- ด้านวิธีการสอน มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน			
- ด้านการประเมินผล มีความสอดคล้องเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และเครื่องมือวัดที่หลากหลาย มีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีร่องรอยการให้คะแนน			
- ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีลักษณะเบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)			
- มีการนำปัญหาจากการจัดการเรียนการสอน ระดับคะแนน มาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา และมีการนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน			
2.2) ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบ			
ควรมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาก่อนการเรียน			

ข้อเสนอแนะของผู้ที่เกี่ยวข้อง
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควรเพิ่มเติมการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ก่อนการเรียน ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ

12. รหัสวิชา 1013316 รายวิชา การวิจัยในชั้นเรียนพลศึกษา

ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา		
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก		จำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามหมู่เรียน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต 2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม 3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	หมู่เรียน D1 จำนวน 40 คน รวมจำนวนหมู่เรียน 1 หมู่เรียน รวมจำนวนนิสิต 40 คน
2. ด้านความรู้	1) ปรัชญา แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษา 2) มีความสามารถในการประมวลความรู้ รวบรวมงานวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1) มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ทำความเข้าใจเลือกสรรข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา 2) มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาวิชาชีพ และนำเสนอทางเลือกใหม่เพื่อการพัฒนาทางศาสตร์การศึกษาและพลศึกษา 3) มีความสามารถในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นต่อวิกฤตการณ์ทางการศึกษาวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาทางวิชาชีพ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	

ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา		
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก		
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้องและเอื้อต่อการให้งานกลุ่มสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ 2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม 2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อประมวลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ การศึกษาและพลศึกษาได้อย่างเหมาะสม	
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ พลศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์ 2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกพลศึกษาอย่างบูรณาการ	
ผลการประเมินจำแนกตามมิติการประเมิน		
1) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการประเมินตนเอง		
ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน
4.04	0.78	มาก
ผลการประเมินจำแนกตามมิติการประเมิน		
ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้ พบว่า		
1.1) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} \geq 3.51$) จำนวน 6 รายการ คือ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x} = 4.02$) - ด้านความรู้ ($\bar{x} = 4.00$) - ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{x} = 4.05$) - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x} = 4.04$) - ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.09$) - ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ ($\bar{x} = 4.04$)		
1.2) ไม่มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} \leq 3.50$)		

2) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิ

2.1) ผลการทวนสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ

- ด้านเนื้อหา มีความครอบคลุม สอดคล้องเหมาะสมกับคำอธิบายรายวิชาและมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน
- ด้านวิธีการสอน มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน
- ด้านการประเมินผล มีความสอดคล้องเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และเครื่องมือวัดที่หลากหลาย มีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีร่องรอยการให้คะแนน

- ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีลักษณะเบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง)
- มีการนำปัญหาจากการจัดการเรียนการสอน ระดับคะแนน มาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา และมีการนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน

2.2) ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบ

พัฒนารายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะของผู้ที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

พัฒนารายวิชาตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ

13. รหัสวิชา 1013441 รายวิชา เทควันโด

ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา		
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก		จำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามหมู่เรียน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	จำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามหมู่เรียน หมู่เรียน D1 จำนวน 30 คน หมู่เรียน D2 จำนวน 28 คน รวมจำนวนหมู่เรียน 2 หมู่เรียน รวมจำนวนนิสิต 58 คน
2. ด้านความรู้	1) ปรัชญา แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษา	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1) มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ทำความเข้าใจเลือกสรรข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษาเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) มีความใส่ใจช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เกี่ยวข้องและเอื้อต่อการให้งานกลุ่มสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ 2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียนและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม 2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อประมวลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การศึกษาและพลศึกษาได้อย่างเหมาะสม	
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์ 2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกพลศึกษาอย่างบูรณาการ	

ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา			
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก			
7. ด้านทักษะปฏิบัติ	1) มีความสามารถทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะทางการกีฬา 2) มีความสามารถในการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการมีความสามารถในการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและการกีฬา		
ผลการประเมินจำแนกตามมิติการประเมิน			
1) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการประเมินตนเอง			
ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน	
4.23	0.56	มาก	
ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้ พบว่า			
1.1) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} \geq 3.51$) จำนวน 7 รายการ คือ			
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x} = 4.18$)			
- ด้านความรู้ ($\bar{x} = 4.28$)			
- ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{x} = 4.22$)			
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x} = 4.25$)			
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{x} = 4.21$)			
- ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ ($\bar{x} = 4.17$)			
- ด้านทักษะปฏิบัติ ($\bar{x} = 4.27$)			
1.2) ไม่มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} \leq 3.50$)			
2.1) ผลการทวนสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ			
- ด้านเนื้อหา มีความครอบคลุม สอดคล้องเหมาะสมกับคำอธิบายรายวิชาและมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน			
- ด้านวิธีการสอน มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน			
- ด้านการประเมินผล มีความสอดคล้องเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และเครื่องมือวัดที่หลากหลาย มีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีร่องรอยการให้คะแนน			
- ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้			
- มีการนำปัญหาจากการจัดการเรียนการสอน ระดับคะแนน มาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา และมีการนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน			
2.2) ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบ			
พัฒนารายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน			

ข้อเสนอแนะของผู้ที่เกี่ยวข้อง
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พัฒนารายวิชาตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

14. รหัสวิชา 1121133 รายวิชา ฟุตบอล

ข้อมูลเฉพาะของรายวิชา		
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีความรับผิดชอบหลัก		จำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามหมู่เรียน หมู่เรียน D1 จำนวน 39 คน รวมจำนวนหมู่เรียน 1 หมู่เรียน รวมจำนวนนิสิต 39 คน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรม ทั้งทาง การพูด การแสดงความคิดเห็น และการ กระทำ 2) มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูสอน พลศึกษา	
2. ด้านความรู้	1) มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคกีฬา ทักษะ กีฬา และกิจกรรมพลศึกษา	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง ในศาสตร์สาขาพลศึกษาไปใช้ในการจัด การเรียนรู้	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1) มีความสามารถในการรับรู้ถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนพลศึกษา	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีความสามารถในการประมวลความรู้ ทางพลศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการสอนได้ อย่างเหมาะสม และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้	
6. ด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้	1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ พลศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้ง รูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบ กึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่ เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์	

[illegible]

ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร/สาขาวิชา

1. ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการประเมินตนเอง

รายวิชา	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน
1. 1013251 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล	4.49	0.57	มาก
2. 1013313 การจัดการเรียนรู้พลศึกษา	4.28	0.61	มาก
3. 1013321 พฤติกรรมการสอนวิชาสุขศึกษา	4.08	0.73	มาก
4. 1013345 มวยไทย	4.30	0.56	มาก
5. 1013411 จิตวิทยาการกีฬา	4.13	0.70	มาก
6. 1121111 การอยู่ค่ายพักแรมและกิจกรรมนันทนาการ	4.57	0.63	มากที่สุด
7. 1121132 ว่ายน้ำ	4.56	0.66	มากที่สุด
8. 1013213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 1	4.20	0.65	มาก
9. 1013215 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	4.32	0.73	มาก
10. 1013237 แอโรบิคแดนซ์	4.29	0.59	มาก
11. 1013258 กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาวอลเลย์บอล	4.46	0.58	มาก
12. 1013316 การวิจัยในชั้นเรียนพลศึกษา	4.04	0.78	มาก
13. 1013441 เทควันโด	4.23	0.56	มาก
14. 1121133 ฟุตบอล	4.23	0.78	มาก

1.1. ผลการประเมินภาพรวมของรายวิชา พบว่า รายวิชาที่มีผลการประเมินภาพรวมในระดับดีมาก คือ รายวิชาการอยู่ค่ายพักแรมและกิจกรรมนันทนาการ ($\bar{x} = 4.57$) และ รายวิชาว่ายน้ำ ($\bar{x} = 4.56$) รายวิชาที่มีผลการประเมินภาพรวมในระดับดี คือ รายวิชากลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล ($\bar{x} = 4.49$) รายวิชากลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาวอลเลย์บอล ($\bar{x} = 4.46$) รายวิชาหลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา ($\bar{x} = 4.32$) รายวิชามวยไทย ($\bar{x} = 4.30$) รายวิชาแอโรบิคแดนซ์ ($\bar{x} = 4.29$) รายวิชาการจัดการเรียนรู้พลศึกษา ($\bar{x} = 4.28$) รายวิชาเทควันโด ($\bar{x} = 4.23$) รายวิชาฟุตบอล ($\bar{x} = 4.23$) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 1 ($\bar{x} = 4.20$) รายวิชาจิตวิทยาการกีฬา ($\bar{x} = 4.20$) รายวิชาพฤติกรรมการสอนวิชาสุขศึกษา ($\bar{x} = 4.08$) และรายวิชาการวิจัยในชั้นเรียนพลศึกษา ($\bar{x} = 4.04$)

1.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเฉพาะผลการเรียนรู้ที่รายวิชามีความรับผิดชอบหลัก พบว่า ทุกรายวิชามีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} \geq 3.51$) และไม่มีรายวิชาที่นิสิต นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนไม่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ($\bar{x} \leq 3.50$)

2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิ

2.1 ด้านเนื้อหา มีความครอบคลุม สอดคล้องเหมาะสมกับคำอธิบายรายวิชาและมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน

2.2 ด้านวิธีการสอน มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน

2.3 ด้านการประเมินผล มีความสอดคล้องเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และเครื่องมือวัดที่หลากหลาย มีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีร่องรอยการให้คะแนน แต่มีบางรายวิชาควรเพิ่มเติมการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาก่อนการเรียน

2.4 มีการนำปัญหาจากการจัดการเรียนการสอน ระดับคะแนน มาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา และมีการนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไขของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

- ลงชื่อ ทนาย อ. วิกรม ศุภะณี
(ทนาย อ. วิกรม ศุภะณี)
ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

แนวทางการปรับปรุงแก้ไข/ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....
(.....)
คณบดี/ประธานคณะกรรมการบริหารคณะ

หมายเหตุ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาดำเนินการ ดังนี้

1. รวบรวมข้อมูลการทวนสอบจากรายงานผลการประเมินทวนสอบฯ (ทวนสอบ 03) และรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลการทวนสอบ (ทวนสอบ 05) ในส่วนของรายวิชาที่รับการทวนสอบในสาขาวิชา และรายงานผลลงในรายงานสรุปผลการทวนสอบ (ทวนสอบ 06)
2. เมื่อจัดทำรายงานสรุปผลทวนสอบฯ (ทวนสอบ 06) เรียบร้อยแล้วให้นำส่งไปยังคณบดี/คณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้คณะกรรมการบริหารคณะให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข



เอกสารหมายเลข ๔
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วม
โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)

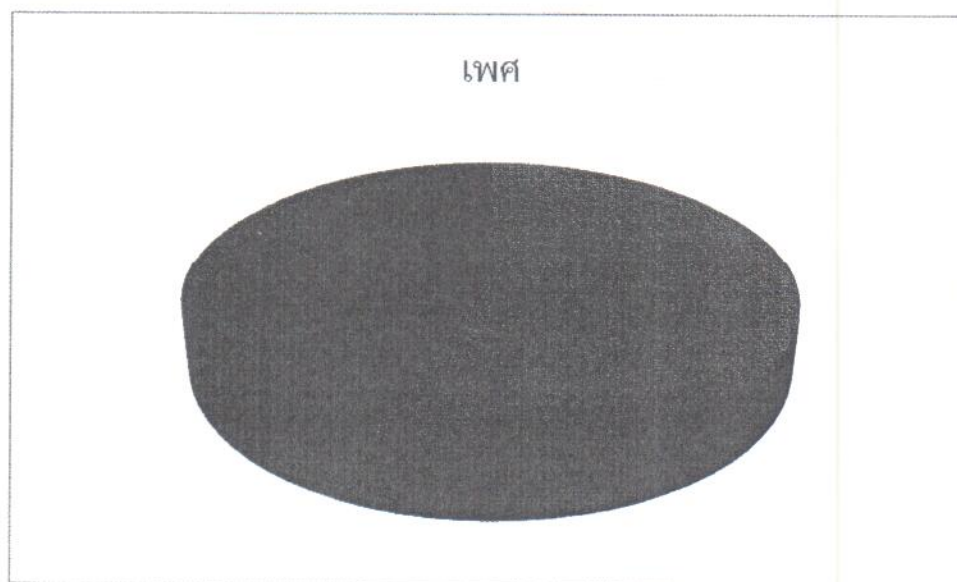
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการทวนสอบสัมฤทธิ์
ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรฯ สทศ. บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)
ณ ห้อง 2701A อาคาร 27 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2561

การเข้าร่วมโครงการทวนสอบสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรฯ สทศ. บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี) วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2561 ณ ห้อง 2701A อาคาร 27 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 9 คน และได้ทำการสุ่มสำรวจเพื่อประเมินความพึงพอใจจำนวน 9 คน มีผลการประเมิน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลประชากร

1. เพศ	หญิง	จำนวน 5 คน	คิดเป็นร้อยละ 56
	ชาย	จำนวน 4 คน	คิดเป็นร้อยละ 44
	รวม	จำนวน 9 คน	คิดเป็นร้อยละ 100

กราฟที่ 1 แสดงเพศ



จากกราฟแสดงให้เห็นถึงเพศผู้ตอบแบบสอบถามโดยมีจำนวนผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทวนสอบสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)

ตารางที่ 1 แสดงความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทวนสอบสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐาน
การเรียนรู้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)

รายการประเมิน	ผลการประเมินระดับความพึงพอใจ	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
<u>ด้านวัตถุประสงค์</u>		
1. ได้จัดการทวนสอบฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560	5.00	มากที่สุด
<u>ด้านดำเนินการ</u>		
1. ความพร้อมของเอกสารการทวนสอบฯ	5.00	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของช่วงระยะเวลาในการจัด	5.00	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของการให้ข้อมูลเพิ่มเติมในแต่ละรายวิชา	5.00	มากที่สุด
<u>ด้านสถานที่/อาหารและเครื่องดื่ม</u>		
1. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัด	5.00	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม	5.00	มากที่สุด
รวม	5.00	มากที่สุด

จากการดำเนินโครงการทวนสอบสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี) มีผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีรายละเอียดดังนี้

ด้านวัตถุประสงค์ พบว่า 1. ได้จัดการทวนสอบฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

ด้านดำเนินการ พบว่า 1. ความพร้อมของเอกสารการทวนสอบฯ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับมากที่สุด 2. ความเหมาะสมของช่วงระยะเวลาในการจัด ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับมากที่สุด และ

ด้านสถานที่/อาหารและเครื่องดื่ม พบว่า 1. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับมากที่สุด และ 2. ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะ/ข้อควรระวัง