



ชื่อโครงการ โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู
ภายใต้กิจกรรม จิตอาสาพัฒนาความเป็นครู ครั้งที่ ๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ. เกศรินทร์ มีมล

ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุวัน เดือน ปี) วันที่ ๑๑-๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สถานที่ปฏิบัติงาน (ระบุชื่อสถานที่โดยละเอียด) โรงเรียนบ้านบึงเข้ จังหวัดนครนายก และ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ

กิจกรรมที่ปฏิบัติ กิจกรรมจิตอาสาโรงเรียนบ้านบุงเข้ ฐานวันแพนซี บิงโกไฟฟ้า ระบบสุริยะ ทักษะการดูดาวเบื้องต้นฯลฯ

ศึกษาดูงานศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
นักศึกษา	๒๖	๒๖	
อาจารย์	๔	๔	
เจ้าหน้าที่			
บุคคลในชุมชน/นักเรียน/อื่นๆ (ระบุ)	-	-	
รวม	๓๐	๓๐	

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ



สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ของความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑	√			
๒. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของรัชกาลที่ ๙ ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ	√			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ภายในมหาวิทยาลัย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	
เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๗.๒ ร้อยละ ๙๕.๒ ร้อยละ ๙๖.๔	

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
๑. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	๓๕,๘๐๐	๓๕,๘๐๐	-
๒. งบประมาณจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่ง)	-	-	-
ให้รวมมูลค่าของสิ่งของที่ได้รับบริจาค			
รวม	๓๕,๘๐๐	๓๕,๘๐๐	

กรณีที่ใช้จ่ายจริงไม่ตรงกับแผนที่วางไว้ เนื่องจาก
ไม่มี

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
๑. ความเสี่ยงการแพร่เชื้อของโรคระบาด ในการเข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจความเสี่ยงของนักศึกษา และแจ้งให้นักศึกษาเตรียมตัวเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม หากพบว่าใครเสี่ยงให้งดการเข้าร่วมกิจกรรม และตรวจ ATK ก่อน	

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

ไม่มี

ความคิดเห็นของประธานสาขา/ผู้บังคับบัญชาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

เป็นโครงการที่ดี เน้นให้นักศึกษาได้พัฒนาตัวเอง และได้รับความรู้จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ (...ผศ.เกศริน มีมล...) รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (ผศ.ดร.นันทน์ วัฒนสุปัญญา...) ผู้บังคับบัญชา
--	---

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย✓)

ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย✓)

- (.....) พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- (.....) พัฒนางค์ความรู้บนพื้นฐานของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต
- (.....) เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน
- (.....) อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล
- (.....) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย✓)

- (.....) ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและมีความรู้ความสามารถโดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) ให้ความร่วมมือเชิงบูรณาการในการผลิตบัณฑิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และดนตรี (ตามนโยบายด้านวิจัย)

- (.....) พัฒนางองค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (✓) บริการวิชาการด้านการศึกษาศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งวิชาชีพครู
(ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อประกอบวิชาชีพครูและให้บัณฑิตปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
(ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

.....สอดคล้องกับ KPI

..... ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ

..... ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ.....

ว. 15.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เย็นเอง)
รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ

65

(ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	รับที่	230
วันที่	23 ม.ค. 2566	
เวลา	10.01	

ส่วนราชการ สาขาวิชาฟิสิกส์ (ค.บ.) คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๖๖

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/๐๐๒

วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติ โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู
ภายใต้กิจกรรม จิตอาสาพัฒนาความเป็นครู ครั้งที่ ๕

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เมตต์ คำคำ)

ด้วยสาขาวิชาฟิสิกส์ (ค.บ.) คณะครุศาสตร์ ได้มีการกำหนดจัดโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ภายใต้กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาความเป็นครู ครั้งที่ ๕ เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นครูฟิสิกส์ ช่วยให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรง เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาครูฟิสิกส์ที่จะนำความรู้ที่ได้ไปใช้จริงเมื่อต้องเป็นครูและเข้าไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาในอนาคต โดยจะจัดขึ้นในวันที่ ๑๑ และ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านบุงเข้ จังหวัดนครนายก กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ โดยใช้งบประมาณ บ.กศ. รหัส สป ๒๑๑๐๑-๖๖-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑ เป็นจำนวนเงิน ๓๕,๘๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ในการนี้ เพื่อให้การจัดโครงการครั้งนี้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ สาขาวิชาฟิสิกส์ จึงได้จัดทำโครงการ กำหนดการ แนบมาพร้อมบันทึกข้อความฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติโครงการและงบประมาณ

๒. ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๓. ลงนามคำสั่งไปราชการ

๔. ลงนามหนังสือขออนุญาตเข้าทำกิจกรรมภายในโรงเรียน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตต์ คำคำ)

๕. ลงนามหนังสือเชิญวิทยากร

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

๒๕ ม.ค. ๒๕๖๖

- อธิการบดี
- รองอธิการบดี

MM

- เพื่อไปดูแลงานของฟิสิกส์

และงานอื่น ๆ จำนวน ๖๕,๘๐๐ บาท

งานฯ ดังกล่าว, หนังสือรองอธิการบดี, หนังสือขออนุญาต

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกศรินทร์ มีมล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยฯ

(นายฉัตรชัย อธิการบดี)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

23 ม.ค. 2566

(ดร.วสันต์ ธีรการุณวงศ์)

รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง

สำนักงานอธิการบดี

(นางสาววรรณดี อัครศิลป์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

23 ม.ค. 2566

23 ม.ค. 2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทน์ วัฒนสุภิญญา)

ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์ (ค.บ.)

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

23 ม.ค. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส	๒๑๑๐๑-๖๖-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑
งบประมาณ	๓๕,๘๐๐
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ: กิจกรรม

โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู
ภายใต้กิจกรรม จิตอาสาพัฒนาความเป็นครู ครั้งที่ ๕

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ☐ ๑) ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

เพื่อพัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) มีกระบวนการเรียนการสอน สำหรับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามสมรรถนะที่กำหนดไว้ โดยเป้าหมายของนักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตนั้นส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตสาธารณะ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยเน้นการใช้เทคโนโลยีและรูปแบบการสอนที่บูรณาการความรู้ และส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นครูฟิสิกส์ ทางสาขาจึงต้องมีการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษา ได้มีการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนักศึกษาครูฟิสิกส์จะได้นำไปใช้จริงเมื่อต้องเป็นครูและเข้าไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาในอนาคต

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อย่างไรบ้าง)
(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/ns/> ยุทธศาสตร์ชาติ)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

- | | |
|---|--|
| ☐ ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง | ☐ ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ |
| ☐ ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร | ☐ ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการ
แห่งอนาคต |
| ☐ ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว | ☐ ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ |
| ☐ ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน
ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล | ☐ ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจ
ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ |
| ☐ ประเด็น ๙ ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ | ☐ ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยม
และวัฒนธรรม |
| ☐ ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพ
คนตลอดช่วงชีวิต | ☒ ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ |
| ☐ ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้
คนไทยมีสุขภาวะที่ดี | ☐ ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา |
| ☐ ประเด็น ๑๕ ด้านพลังงานสังคม | ☐ ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก |
| ☐ ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาค
และหลักประกันทางสังคม | ☐ ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน |
| ☐ ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการ
น้ำทั้งระบบ | ☐ ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการ ประชาชน
และประสิทธิภาพภาครัฐ |
| ☐ ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบ | ☐ ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและกระบวนการ
ยุติธรรม |
| ☐ ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรม | |

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ นักศึกษามีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว
สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับดี
เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนแม่บทย่อย ๑๒.๑ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนา

การออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ที่มี คุณภาพสอดคล้องกับศตวรรษ ที่ ๒๑

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ทางสาขาจึงต้องมีการจัดกิจกรรมเสริมในหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็น

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ ประเด็นแผนแม่บทฯ/แผนย่อยของแผนแม่บทฯ/เป้าหมาย

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/master-plans/> แผนแม่บท

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

- | | |
|--|---|
| ☐ ๑ ด้านการเมือง | ☐ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน |
| ☐ ๓ ด้านกฎหมาย | ☐ ๔ ด้านกระบวนการยุติธรรม |
| ☐ ๕ ด้านเศรษฐกิจ | ☐ ๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| ☐ ๗ ด้านสาธารณสุข | ☐ ๘ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ☐ ๙ ด้านสังคม | ☐ ๑๐ ด้านพลังงาน |
| ☐ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ☒ ๑๒ ด้านการศึกษา |
| ☐ ๑๓ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | |

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน...ขั้นตอนที่ ๑ ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ ที่เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนา กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบที่นำไปสู่สมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก ขั้นตอนที่ ๒ พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้

๓) กิจกรรม...กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔) เป้าหมายกิจกรรม ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/cr/> แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง))

๑.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ ...การพัฒนาคานสำหรับโลกยุคใหม่

๒) เป้าหมายระดับมหุดหมาย..ไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตได้อย่างสงบสุข

หมุดหมายการพัฒนา

มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- ☐ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- ☐ หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- ☐ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- ☐ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ☐ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

☒ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๓) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

๔) กลยุทธ์การพัฒนา พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/nesdp/> แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓)

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ /เป้าหมายระดับหมายเหตุ/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์การพัฒนา

๑.๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๑) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

- ☐ เป้าหมายที่ ๑ ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☐ เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☒ เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ ๕ บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่อนสตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ ๖ สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ ๗ สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ ๘ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ ๙ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)

- ☐ เป้าหมายที่ ๑๐ ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๑ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๒ สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๓ เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๕ ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพล้าสมัยและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๗ เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobal การดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

หมายเหตุ : สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://sdgs.nesdc.go.th/> เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs))

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ แผนบูรณาการหลัก แนวทางการดำเนินงาน และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
เป้าประสงค์	เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพและยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ	เป้าหมาย ๑ บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสมบูรณ์ด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย) เพื่อการถ่ายทอดและบ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย
ตัวชี้วัด (โปรดนำตัวชี้วัดส่วนนี้ไปกรอกเพิ่มเติม ในข้อ ๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย)	ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม ๑๗ สมรรถนะที่ส่วนกลาง กำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย	ร้อยละหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการกระบวนการพัฒนาหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตครูด้วย School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ
แผนบูรณาการหลัก	พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบ่มเพาะ บัณฑิตครูและและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระราชบัญญัติที่ ๑๐ ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำมีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี
แนวทางการดำเนินงาน	พัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ	พัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการพัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และ คุณลักษณะ ๔ ประการ

*หมายเหตุ โปรดระบุเลขข้อ

๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้)

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://link.bsru.ac.th/hsr> คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)

☒ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

☒ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

☒ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ.ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้) (โปรดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

๒.๒.๒.๓ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพระบบอื่นๆ ของสภาวิชาชีพ/สมาคมวิชาชีพเฉพาะทาง (ถ้ามี)

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ - ๒.๖

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑
- ☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม^๒

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่
- ☒ โครงการต่อเนื่อง ปีที่..๕.....

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

^๑ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

^๒ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธมิตรด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน

ระบุชื่อวิชา ฟิสิกส์สำหรับครู ๑ ฟิสิกส์๑ ปฏิบัติการฟิสิกส์ ๑ การสอนฟิสิกส์

ระบุวิธีการบูรณาการ จัดกิจกรรมให้นักศึกษา ได้ใช้ความรู้จากรายวิชาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยให้คิดและผลิตสื่อขึ้นเองในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

☐ บูรณาการกับการวิจัย

ระบุชื่องานวิจัย

ระบุวิธีการบูรณาการ

☐ บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ระบุวิธีการบูรณาการ

☐ บูรณาการกับการบริหารจัดการ

ระบุวิธีการบูรณาการ

๒.๗ หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาฟิสิกส์มีหน้าที่ได้ผลิตและพัฒนา นักศึกษาครูฟิสิกส์ ให้มีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริง มุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญในศาสตร์หลักและศาสตร์การสอนให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ มุ่งให้นักศึกษาเป็นครูที่ดี ครูที่เก่ง โดยสาขามีการพัฒนากระบวนการผลิตครูตามอัตลักษณ์ของความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตสาธารณะ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยเน้นการใช้เทคโนโลยีและรูปแบบการสอนที่บูรณาการความรู้ เพื่อให้นักศึกษามีคุณภาพมีทักษะและเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพ

สาขาวิชาฟิสิกส์จึงจัดโครงการจิตอาสาพัฒนาความเป็นครู ครั้งที่ ๕ เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นครูฟิสิกส์ อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของรัชกาลที่ ๙ ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ ช่วยให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาครูฟิสิกส์ที่จะนำความรู้ที่ได้ไปใช้จริงเมื่อต้องเป็นครูและเข้าไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาในอนาคต

๒.๘ วัตถุประสงค์

๒.๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ของความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑

๒.๘.๒ เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของรัชกาลที่ ๙ ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน.....คนโปรดระบุ.....

☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน...๓๐.....คน นักศึกษาสาขาวิชาฟิสิกส์ชั้นปีที่ ๒-๕ และอาจารย์

☐ ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ หมายเหตุ เพิ่มตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ตามที่ระบุไว้ในหัวข้อ ๒.๒.๑ พร้อมระบุค่าเป้าหมาย
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	- ระบุตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการ ครอบคลุมทั้ง ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านบึงเข้ จังหวัดนครนายก และ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

วันที่ ๑๑-๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน / กิจกรรม	ม.ค. ๖๖				ก.พ. ๖๖		
		สัปดาห์ที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๓	สัปดาห์ที่ ๔	สัปดาห์ที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๓
๑ (P)	ประชุมวางแผน	←→						
๓ (D)	ดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้ เขียนโครงการ			←→				
๔ (D)	เสนอโครงการ				←→			
๕ (A)	ดำเนินโครงการ						←→	
๖ (C)	จัดทำสรุปเล่ม							←→

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

ประชุมวางแผนกิจกรรมโครงการ เดือน สัปดาห์ที่ ๑ ของเดือน มกราคม ๒๕๖๖

ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ วันที่ ๑๑-๑๒ มกราคม ๒๕๖๖

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ (ระบุวิธีการหรือเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล)

ประเมินผลโครงการด้วยแบบประเมินโครงการ

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๓๕,๘๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันแปดร้อย บาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ

๑. งบประมาณแผ่นดิน-..... บาท
๒. เงินรายได้ประเภท (โปรดระบุ)-..... บาท
๓. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี)-..... บาท
๔. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี)-..... บาท

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน (ให้ระบุรายละเอียดจำนวนคน/จำนวนวัน/อัตราที่ขอตั้งค่าตอบแทน)	
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	
๒. ค่าใช้สอย (ให้ระบุรายละเอียดจำนวนคน/จำนวนวัน/อัตราที่ขอตั้งค่าใช้สอย)	
๒.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก	
ค่าที่พักอาจารย์ ห้องพัสดุ (๑,๕๐๐ บาท x ๔ ห้อง x ๑ คืน)	๖,๐๐๐
ค่าที่พักนักศึกษา (๓๐๐ บาท x ๒๖ คน x ๑ คืน)	๗,๘๐๐
๒.๓ ค่าอาหาร	
ค่าอาหาร (๓ มื้อ x ๑๐๐ บาท x ๓๐ คน)	๙,๐๐๐
๒.๔ ค่าเช่ารถ	
ค่าเช่ารถปรับอากาศ ๔๗ ที่นั่ง (๖,๕๐๐ บาท x ๑ คืน x ๒ วัน)	๑๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓๕,๘๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครู ให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพครู ภายใต้กิจกรรม จัดอาสา พัฒนาความเป็นครู ครั้งที่ ๕	-	๓๕,๘๐๐	-	-	๓๕,๘๐๐
รวม					๓๕,๘๐๐

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตาม
วัตถุประสงค์โครงการ)

๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. นักศึกษาได้ใช้ความรู้ทางฟิสิกส์

๒. นักศึกษามีความรู้แนวทางการพัฒนาทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป็นการส่งเสริมพฤติกรรมมการมีจิตสาธารณะของนักศึกษา

๔. นักศึกษาได้แกัดความรู้จากแนวพระราชดำริ

๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

ได้บัณฑิตครูที่มีคุณภาพมีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

๓ ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม

ได้ครูฟิสิกส์ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป

๒.๑๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้แนวทางการพัฒนาทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้แนวทางการพัฒนาทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผลกระทบ (Impact) (ผลกระทบทางบวกและผลกระทบทางลบที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรทั้งภายใน
และภายนอก)

เป็นการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูฟิสิกส์ที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ครูในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)

สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามกรอบเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้

๕. ประสิทธิภาพ (Effectiveness)

ผลการประเมินความสำเร็จโครงการ ทั้งตัวชี้วัดคุณภาพ ปริมาณ และเวลาเป็นเกณฑ์ที่ตั้งไว้

๒.๑๕ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.เกศรินทร์ มีมล

ชื่อหน่วยงาน สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

- ☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....
- ☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ) 1๓๗๖ ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกศรินทร์ มีมล.)
19 / ม.ค. / 66

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดพิจรทอทอ

(ลงชื่อ) [Signature] ประธานสาขาวิชา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทน์ วัฒนสุกัญญา)
19 / ๑๑ / 66

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดพิจรทอทอ

(ลงชื่อ) ว. 1๕๗. รองคณบดีคณะครุศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เียนเอง)
 / /

(ลงชื่อ) 6๕ คณบดีคณะครุศาสตร์
(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
23 ม.ค. 2566

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

- (☒) อนุมัติ
- (☐) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ) [Signature] ผู้อนุมัติโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี/ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
 / /



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 294 /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ภายใต้กิจกรรม จิตอาสาพัฒนาความเป็นครู ครั้งที่ ๕

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ได้มีการจัดโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ภายใต้กิจกรรม จิตอาสาพัฒนาความเป็นครู ครั้งที่ ๕ ในวันที่ ๑๑ และ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านบึงเข้ และ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นครูฟิสิกส์ ช่วยให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรง เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาครูฟิสิกส์ที่จะนำความรู้ที่ได้ไปใช้จริงเมื่อต้องเป็นครูและเข้าไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนั้นจึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการดังรายนามต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร. เพ็ญพร	ทองคำสุก	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร	ศรีหามิ	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชนา	เย็นเอง	รองประธานกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ	วิมุตติปัญญา	รองประธานกรรมการ
๕. อาจารย์กุลธิดา	หุงคาใน	รองประธานกรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ	พัตเอี่ยม	รองประธานกรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนัช	วัฒนสุภิญญา	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วรรณ	หงกะเชิญ	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุวัฒน์	หัสดี	กรรมการ
๑๐. อาจารย์สุนิศา	จิตสุนทรชัยกุล	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ธนพงษ์	เชื้อฉุน	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศริน	มีมล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการด้านการจัดโครงการ ดำเนินรายการการจัดอบรม งานเอกสาร อำนวยความสะดวกด้านสวัสดิการและการจัดกิจกรรม บันทึกภาพ และประสานงานใน ระบบต่างๆ และเอกสารเบิกจ่าย การเงิน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่มีรายชื่อคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ตลอดโครงการจนสิ้นสุดงาน

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 295 /๒๕๖๖

เรื่อง ให้ข้าราชการและบุคลากรเดินทางไปราชการเพื่อควบคุมนักศึกษาไปทำ
โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู
ภายใต้กิจกรรม จิตอาสาพัฒนาความเป็นครู ครั้งที่ ๕

ตามที่ได้รับแจ้งจากศาสตราจารย์เกศริน มีมล อาจารย์สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์ พร้อมรายชื่อ
แนบท้ายคำสั่ง จำนวน ๔ คน ขออนุญาตเดินทางไปราชการ เพื่อควบคุมนักศึกษาจำนวน ๒๖ คน ไปเข้าร่วม
โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ภายใต้กิจกรรม จิตอาสาพัฒนา
ความเป็นครู ครั้งที่ ๕ โดยมีการจัดกิจกรรมจิตอาสาให้ความรู้แก่นักเรียน ณ โรงเรียนบ้านบึงเข้ จังหวัด
นครนายก กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รวมเป็น
เวลา ๒ วัน ซึ่งมีรายงานจากผู้ขออนุญาตและควบคุมการไปศึกษาดูงานครั้งนี้ว่านักศึกษาไปด้วยความสมัครใจ
 และได้แนบหลักฐานการขออนุญาตจากผู้ปกครองมาแล้ว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงให้
ข้าราชการและบุคลากรดังมีรายชื่อแนบท้ายคำสั่งเป็นจำนวน ๔ ท่าน เป็นผู้ควบคุมนักศึกษาไปจัดกิจกรรม
และศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาโดยพักค้างแรม ณ สถานที่ไปราชการ

โดยให้เบิกค่าใช้จ่ายตามสิทธิจากเงิน

- () บำรุงการศึกษาที่สรรให้ () ศูนย์ () สำนัก () คณะ
() งบประมาณค่าใช้สอย
(✓) เบิกค่าใช้จ่ายจากเงินบำรุงการศึกษา รหัส ๒๑๑๐๑-๖๖-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ - ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รวม ๒ วัน

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตต์จ ก้าคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

เกศริน
ทิพย์วรรณ

ร่าง/พิมพ์
ทาน

รายชื่อผู้ที่เดินทางไปราชการ
โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู
ภายใต้กิจกรรม จัดอาสาพัฒนาความเป็นครู ครั้งที่ ๕
ในระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑. นางสาวเกศริน	มีมล	พนักงานมหาวิทยาลัย	ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒. นางสาวทิพย์วรรณ	หงกะเชิญ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. นางสาวนันท์นัช	วัฒนสุภิญโญ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๔. ว่าที่ร้อยตรีอนุวัฒน์	หัสดี	พนักงานมหาวิทยาลัย	ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๕. นางสาวภาณุรินทร์	ศิลปศาสตร์	นักศึกษา	
๖. นางสาวอติยาภรณ์	จิตรพงษ์	นักศึกษา	
๗. นายศรราม	รุ่งสว่าง	นักศึกษา	
๘. นางสาวสิรินทรา	ศิลปศาสตร์	นักศึกษา	
๙. นางสาวอัสรีนา	สะตียามู	นักศึกษา	
๑๐. นางสาวบุญเพ็ญ	จำเริญกิจ	นักศึกษา	
๑๑. นางสาวธัญลักษณ์	ภูวงศ์ผา	นักศึกษา	
๑๒. นางสาวสิริภรณ์	โต๊ะสกุล	นักศึกษา	
๑๓. นายอดิศักดิ์	เพชรขวัญ	นักศึกษา	
๑๔. นางสาวสุธิดา	วงศ์สุนทร	นักศึกษา	
๑๕. นางสาวนิตพร	ถิ่นพิบูลย์	นักศึกษา	
๑๖. นางสาวจิราภรณ์	พรหมเจริญ	นักศึกษา	
๑๗. นางสาวกนกวรรณ	สัมฤทธิ์นอก	นักศึกษา	
๑๘. นางสาวอภิญญา	เทพโพธา	นักศึกษา	
๑๙. นางสาวสิรินญา	ทินวงศ์	นักศึกษา	
๒๐. นางสาวเพราพนิต	ยิ่งยวด	นักศึกษา	
๒๑. นางสาวจิราวรรณ	วิสารโกชน	นักศึกษา	
๒๒. นางสาวปาริชาติ	เพชรภู	นักศึกษา	
๒๓. นางสาวณัฐกาน	ศรีบัวขาว	นักศึกษา	
๒๔. นางสาวประวีณา	รอดเกาะ	นักศึกษา	
๒๕. นางสาวจตุรพร	ใจบุญ	นักศึกษา	
๒๖. นางสาวจุฑามาศ	บัวสะอาด	นักศึกษา	
๒๗. นายธนากร	การะพฤษ	นักศึกษา	
๒๘. นายปิยะราษฎร์	บุญธรรม	นักศึกษา	
๒๙. นางสาวชนิศรรา	ภูมิพันธ์	นักศึกษา	
๓๐. นายวิชาชาญ	พุ่มใหม่	นักศึกษา	





แบบประเมินทักษะในศตวรรษที่ 21 ในโครงการจิตอาสาพัฒนาความเป็นครู ครั้งที่ 5 (อาจารย์ประเมิน)

คำถาม การตอบกลับ 4 การตั้งค่า

แบบประเมินทักษะในศตวรรษที่ 21 ในโครงการจิตอาสาพัฒนาความเป็นครู ครั้งที่ 5

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา แล้วทำเครื่องหมาย ให้ตรงกับระดับคุณ
เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ดีเด่นเป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดี ให้ 5 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจน ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน
- พฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติเลย ให้ 0 คะแนน



1. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม



ตารางกริดช่องทำเครื่องหมาย



แถว

1 นักศึกษาสามารถเสนอฐานกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์



2 นักศึกษาสามารถดำเนินฐานกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์



3 เพิ่มแถว

คอลัมน์



5







แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการจิตอาสาพัฒนาความเป็นครู ครั้งที่ 5



Questions Responses 29 Settings

พัฒนาความเป็นครู ครั้งที่ 5

Form description

สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม



Multiple choice

- ☐ อาจารย์
- ☐ นักศึกษารุ่นปีที่ 2
- ☐ นักศึกษารุ่นปีที่ 3
- ☐ นักศึกษารุ่นปีที่ 4
- ☐ นักศึกษารุ่นปีที่ 5
- ☐ Add option or [add "Other"](#)

Required ☒

After section 1 Continue to next section

Section 2 of 3

แบบประเมินโครงการ คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน โดยมีระดับ
คะแนนดังนี้ 5 มากที่สุด 4 มาก 3 ปานกลาง 2 น้อย 1 น้อยที่สุด

Description (optional)

รายการ *

	5	4	3	2	1
ความเหมาะสมข...	☐	☐	☐	☐	☐
ความเหมาะสมข...	☐	☐	☐	☐	☐
การประชาสัมพันธ์...	☐	☐	☐	☐	☐
อาหารถูกสุขลัก...	☐	☐	☐	☐	☐
กิจกรรมช่วยสงเส...	☐	☐	☐	☐	☐
นักศึกษาได้รับปร...	☐	☐	☐	☐	☐
นักศึกษาสามารถ...	☐	☐	☐	☐	☐
ความเหมาะสมข...	☐	☐	☐	☐	☐



Tr

