



รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ : การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง
“หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 : มิติใหม่ทางการศึกษา”

หน่วยงานที่จัด สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินงาน ๒ ระยะ ได้แก่ วันที่ ๑๕-๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ และ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑

สถานที่ปฏิบัติงาน อาคาร ๓๐ ชั้น ๑๐ ห้อง ๓๐๑๐๐๑ อาคารคณะครุศาสตร์

กิจกรรมที่ปฏิบัติ

๑. การฝึกปฏิบัติการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
๒. ศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบหลักสูตร
๓. การใช้กระบวนการ PLC เพื่อติดตามผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการนำไปใช้

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
นักศึกษา	-	-	
อาจารย์	-	-	
เจ้าหน้าที่	-	-	
บุคคลในชุมชน/นักเรียน/อื่นๆ (ระบุ) ครูพี่เลี้ยงของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา...ครูปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษา ศิษย์เก่า ในเขตกรุงเทพมหานคร และเขตพื้นที่ บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	๕๔	๕๔	
บุคลากรโรงเรียนสวัสดิมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา	๖	๖	
รวม	๖๐	๖๐	

รูปภาพโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ : การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง
“หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ : มิติใหม่ทางการศึกษา”

ระยะที่ ๑ วันที่ ๑๕-๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑





รูปภาพโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ : การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง
“หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 : มิติใหม่ทางการศึกษา”

ระยะที่ ๒ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑







สรุปโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ : การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง

“หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 : มิติใหม่ทางการศึกษา”

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	√				
2. ด้านความรู้	√				
3. ความพึงพอใจต่อกระบวนการ	√				
4. ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก	√				
5. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ ทั้งใน ด้านเนื้อหา วิธีการถ่ายทอดของวิทยากร	√				

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	๖๐	๖๐	
เชิงคุณภาพ 1.ประเมินด้านความรู้ 1.1 การนำไปใช้ในอนาคต 2. ประเมินความพึงพอใจ 2.1 มีความพึงพอใจต่อกระบวนการ..... 2.2 มีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก..... 2.3 มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ ทั้งในด้านเนื้อหา วิธีการถ่ายทอดของวิทยากร... คุณลักษณะของวิทยากร เอกสาร ประกอบการอบรม ระยะเวลา สถานที่	X=3.51 X=3.51 X=3.51 X=3.51	X=4.32 X=4.63 X=4.58 X=4.51	

3.ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

3.1 สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการจัดการโครงการในครั้งนี้

- การได้ลงมือปฏิบัติจริงสำหรับการพัฒนาหลักสูตร สามารถนำไปใช้กับสถานศึกษาของตนได้
- ทำให้รู้การจัดทำหลักสูตรที่ถูกต้องและเป็นแนวทางเดียวกัน
- วิทยากรอธิบายได้เข้าใจ บรรยายน่าสนใจ เบื้อง อธิบายเข้าใจง่าย ให้คำแนะนำหรือการตอบคำถามดี

- ได้รับความรู้เป็นรูปธรรม สามารถนำไปปฏิบัติต่อได้
- ได้รับประสบการณ์และความรู้ในการพัฒนาหลักสูตร
- มีความพึงพอใจในการเปรียบเทียบหลักสูตรเก่าและหลักสูตรใหม่

3.2 สิ่งที่ควรเสนอแนะนำไปพัฒนาการจัดโครงการครั้งต่อไป

- การจัดทำประดิษฐ์สื่อที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
- การจัดกิจกรรม PLC ปฐมวัย
- การจัดทำหลักสูตรของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- การส่งเสริมดูแลเด็กในยุค 4.0

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
๑. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	๑๐๒,๙๐๐	๙๘,๒๖๔	-
ระยะที่ ๑	๗๓,๒๐๐	๗๒,๑๖๔	
ระยะที่ ๒	๒๙,๗๐๐	๒๖,๑๐๐	
๒. งบประมาณจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่ง) - *ให้รวมมูลค่าของสิ่งของที่ได้รับบริจาค*	-	-	-
รวม	๑๐๒,๙๐๐	๙๘,๒๖๔	

กรณีที่ค่าใช้จ่ายจริงไม่ตรงกับแผนที่วางไว้ เนื่องจาก

-

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
เนื่องจากเป็นโครงการต่อเนื่อง ๒ ระยะ ผู้เข้าอบรมจึงจำเป็นต้องมาอบรมทั้ง ๒ ระยะเพื่อให้โครงการดำเนินไปอย่างราบรื่น	ผู้รับผิดชอบโครงการต้องช่วยกันติดตามการทำหลักสูตรและกลุ่มผู้เข้าอบรมให้เข้าอบรมทั้ง ๒ ระยะให้ครบ	

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของการศึกษาที่เกี่ยวกับนโยบายหรือหลักสูตรฉบับใหม่ที่สถานศึกษาต้องพัฒนาให้นำไปใช้ในปี ๒๕๖๑ และลักษณะโครงการเป็นการพัฒนาหลักสูตรและการนำเนื้อหาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งได้ประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการอบรม

ความคิดเห็นของประธานสาขาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

ลงชื่อ	ลงชื่อ
(.....)	(.....)
รับผิดชอบโครงการ	ผู้บังคับบัญชา

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย✓)

ความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย✓)

- (.....) พัฒนาอัตลักษณ์ที่โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยที่นำไปสู่ความเป็นเลิศ
- (.....) ด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
- (.....) ด้านการวิจัย
- (.....) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- (.....) ด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย✓)

- (.....) ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและมึงานทำโดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) ให้ความร่วมมือเชิงบูรณาการในการผลิตบัณฑิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และดนตรี (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาคณะความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) บริการวิชาการด้านการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อประกอบวิชาชีพครูและให้บัณฑิตปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง (ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

.....สอดคล้องกับ KPI

..... ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ

..... ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ.....

(อาจารย์ ดร.ศศิภุชญา เ็นเอง)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์